

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
บัญชีตาราง .....	ญ
บัญชีภาพประกอบ .....	ฉ
<b>บทที่</b>	
1 <b>บทนำ</b> .....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา .....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
สมมติฐาน .....	12
วัตถุประสงค์ .....	13
ความสำคัญและประโยชน์ .....	14
ขอบเขตของการวิจัย .....	15
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	15
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	16
2 <b>วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	18
ประชากร .....	18
กลุ่มตัวอย่างและวิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง .....	18
แบบแผนการทดลอง .....	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	25
วิธีรวบรวมข้อมูล .....	30

บทที่	หน้า
การเตรียมการทดลอง .....	31
การดำเนินการทดลอง .....	32
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	33
3    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	36
ผลการวิเคราะห์การทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ .....	36
ค่าสถิติพื้นฐาน .....	42
4    สรุป อภิปรายและขอเสนอแนะ .....	62
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	62
สมมติฐานของการวิจัย .....	62
วิธีดำเนินการวิจัย .....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	67
ผลการวิจัย .....	67
อภิปรายผล .....	69
ขอเสนอแนะ .....	74
บรรณานุกรม .....	77
ภาคผนวก 1 .....	82
ภาคผนวก 2 .....	102
ภาคผนวก 3 .....	122
ประวัติผู้เขียน .....	127

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง .....	19
2	จำนวนนักเรียนที่มีความพร้อมทางภาษาไทยในระดับสูง และระดับต่ำจากโรงเรียนต่าง ๆ ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง .....	20
3	จำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มทดลองของกลุ่มทดลอง 4 กลุ่ม.....	21
4	จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดลองในเงื่อนไขวิธีเรียนโดยรวม และโดยแยก จำแนกตามโรงเรียนและระดับความพร้อมทาง ภาษาไทย .....	22
5	แบบแผนการทดลองแบบ 2 x 2 x 2 แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปร .....	24
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 x 2 x 2 โดยวัดค่า ที่ระดับประสิทธิผลความคล้ายคลึงของคำ ในการเรียนรู้คำคันการ ออกเสียง .....	39
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 x 2 x 2 โดยวัดค่า ที่ระดับประสิทธิผลความคล้ายคลึงของคำ ในการเรียนรู้คำคัน ความหมาย .....	41
8	ค่ามัธยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนการเรียนรู้คำคันการออกเสียง ซึ่งเรียนด้วยวิธี เรียนโดยรวมและเรียนด้วยวิธีเรียนโดยแยก .....	43
9	ค่ามัธยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนการเรียนรู้คำคันความหมาย ซึ่งเรียนด้วยวิธีเรียน โดยรวมและเรียนด้วยวิธีเรียนโดยแยก .....	44

ตาราง	หน้า
10	คำชี้แจงเลขคดี (X) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนการเรียนรู้คำคำกรอออกเสียง ของกลุ่มที่มีความ พรอมทางภาษาไทยในระดับสูง และกลุ่มที่มีความพรอมทาง ภาษาไทยในระดับต่ำ ..... 45
11	คำชี้แจงเลขคดี (X) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนการเรียนรู้คำคำความหมาย ของกลุ่มที่มีความ พรอมทางภาษาไทยในระดับสูง และกลุ่มที่มีความพรอมทาง ภาษาไทยในระดับต่ำ ..... 46
12	คำชี้แจงเลขคดี (X) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนการเรียนรู้คำคำกรอออกเสียง ในการเรียนรู้คำ ประเภทที่คล้ายคลึงกันทางเสียง และคำประเภทที่คล้ายคลึง กันทางความหมาย ..... 47
13	คำชี้แจงเลขคดี (X) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนการเรียนรู้คำคำความหมาย ในการเรียนรู้คำ ประเภทที่คล้ายคลึงกันทางเสียง และคำประเภทที่คล้ายคลึง กันทางความหมาย ..... 48
14	คำชี้แจงเลขคดี (X) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนการ เรียนรู้คำคำกรอออกเสียงของระดับต่าง ๆ ของวิธีเรียนและระดับความพรอมทางภาษาไทย ..... 49
15	คำชี้แจงเลขคดี (X) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนการ เรียนรู้คำคำความหมายของระดับต่าง ๆ ของ วิธีเรียนและระดับความพรอมทางภาษาไทย ..... 50

ตาราง	หน้า
16	กามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนการเรี้นรู้ค่าทานการออกเสียงของระดับต่าง ๆ ของวิธีเรี้นและประเภทความคล้ายคลึงของคำ ..... 52
17	กามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนการเรี้นรู้ค่าทานความหมายของระดับต่าง ๆ ของ วิธีเรี้นและประเภทความคล้ายคลึงของคำ ..... 53
18	กามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนการเรี้นรู้ค่าทานการออกเสียงของระดับต่าง ๆ ของระดับความพร้อมทางภาษาไทยและประเภทความคล้ายคลึง ของคำ ..... 55
19	กามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนการเรี้นรู้ค่าทานความหมาย ของระดับต่าง ๆ ของ ระดับความพร้อมทางภาษาไทยและประเภทความคล้ายคลึง ของคำ ..... 56
20	กามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนการเรี้นรู้ค่าทานการออกเสียง ของระดับต่าง ๆ ของวิธีเรี้น ระดับความพร้อมทางภาษาไทยและประเภทความ คล้ายคลึงของคำ ..... 58
21	กามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนการเรี้นรู้ค่าทานความหมาย ของระดับต่าง ๆ ของ วิธีเรี้น ระดับความพร้อมทางภาษาไทย และประเภทความ คล้ายคลึงของคำ ..... 60

ตาราง	หน้า
22	<p>คะแนนการเรียนรู้คำดำเนินการออกเสียง ของนักเรียนกลุ่มที่มีความพร้อมทางภาษาไทยในระดับสูง (<math>b_1</math>) ซึ่งเรียนด้วยวิธีเรียนโดยรวม (<math>a_1</math>) ในการเรียนคำที่คล้ายคลึงกัน</p> <p>2 ประเภท (c) และคะแนนรวม ..... 82</p>
23	<p>คะแนนการเรียนรู้คำดำเนินการออกเสียง ของนักเรียนกลุ่มที่มีความพร้อมทางภาษาไทยในระดับต่ำ (<math>b_2</math>) ซึ่งเรียนด้วยวิธีเรียนโดยรวม (<math>a_1</math>) ในการเรียนคำที่คล้ายคลึงกัน</p> <p>2 ประเภท (c) และคะแนนรวม ..... 84</p>
24	<p>คะแนนการเรียนรู้คำดำเนินการออกเสียง ของนักเรียนกลุ่มที่มีความพร้อมทางภาษาไทยในระดับสูง (<math>b_1</math>) ซึ่งเรียนด้วยวิธีเรียนโดยแยก (<math>a_2</math>) ในการเรียนคำที่คล้ายคลึงกัน</p> <p>2 ประเภท (c) และคะแนนรวม ..... 86</p>
25	<p>คะแนนการเรียนรู้คำดำเนินการออกเสียง ของนักเรียนกลุ่มที่มีความพร้อมทางภาษาไทยในระดับต่ำ (<math>b_2</math>) ซึ่งเรียนด้วยวิธีเรียนโดยแยก (<math>a_2</math>) ในการเรียนคำที่คล้ายคลึงกัน</p> <p>2 ประเภท (c) และคะแนนรวม ..... 88</p>
26	<p>คะแนนการเรียนรู้คำด้านความหมาย ของนักเรียนกลุ่มที่มีความพร้อมทางภาษาไทยในระดับสูง (<math>b_1</math>) ซึ่งเรียนด้วยวิธีเรียนโดยรวม (<math>a_1</math>) ในการเรียนคำที่คล้ายคลึงกัน</p> <p>2 ประเภท (c) และคะแนนรวม ..... 90</p>
27	<p>คะแนนการเรียนรู้คำด้านความหมาย ของนักเรียนกลุ่มที่มีความพร้อมทางภาษาไทยในระดับต่ำ (<math>b_2</math>) ซึ่งเรียนด้วยวิธีเรียนโดยรวม (<math>a_1</math>) ในการเรียนคำที่คล้ายคลึงกัน 2 ประเภท (c) และคะแนนรวม ..... 92</p>

ตาราง	หน้า
28	คะแนนการเรี๒นรู้คำ๒านความหมาย ของนักเรี๒นกลุ่มที่๒มีความ พร้อมทางภาษาไทยในระดับสูง (b <sub>1</sub> ) ซึ่งเรี๒นด้วยวิธี เรี๒นโดยแยก (a <sub>2</sub> ) ในการเรี๒นคำ๒ที่คล้ายคลึงกัน 2 ประเภท (c) และคะแนนรวม ..... 94
29	คะแนนการเรี๒นรู้คำ๒านความหมาย ของนักเรี๒นกลุ่มที่๒มีความ พร้อมทางภาษาไทยในระดับต่ำ (b <sub>2</sub> ) ซึ่งเรี๒นด้วยวิธี เรี๒นโดยแยก (a <sub>2</sub> ) ในการเรี๒นคำ๒ที่คล้ายคลึงกัน 2 ประเภท (c) และคะแนนรวม ..... 96
30	ตารางสรุ๒ ABC, AB, AC และ BC ของคะแนนการ เรี๒นรู้คำ๒านการออกเสียง ..... 98
31	ตารางสรุ๒ ABC, AB, AC และ BC ของคะแนนการ เรี๒นรู้คำ๒านความหมาย ..... 100
32	สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 x 2 x 2 โดยวิธี ซ้ำที่ตัวแปรที่ 3 (ประเภทความคล้ายคลึงของคำ) ..... 112
33	การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 x 2 x 2 โดยวิธีซ้ำ ที่ตัวแปรที่ 3 (ประเภทความคล้ายคลึงของคำ) ในการ เรี๒นรู้คำ๒านการออกเสียง ..... 114
34	การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 x 2 x 2 โดยวิธีซ้ำ ที่ตัวแปรที่ 3 (ประเภทความคล้ายคลึงของคำ) ในการ เรี๒นรู้คำ๒านความหมาย ..... 121
35	รายการคำ๒ประเภทที่คล้ายคลึงกันทางเสียงและคำ๒ประเภทที่ คล้ายคลึงกันทางความหมายในแบบสอนคำ๒ ..... 122

ตาราง		หน้า
36	ลำดับของกุสัณฺฑิในแบบสอนคำประเภทที่คล้ายคลึงกันทางเสียง ในเงื่อนไขวิธีเรียนโดยรวม ที่เสนอในแต่ละรอบการเรียน ...	123
37	ลำดับของกุสัณฺฑิในแบบสอนคำประเภทที่คล้ายคลึงกันทาง ความหมาย ในเงื่อนไขวิธีเรียนโดยรวม ที่เสนอในแต่ละรอบ การเรียน .....	124
38	ลำดับของกุสัณฺฑิในแบบสอนคำประเภทที่คล้ายคลึงกันทางเสียง ในเงื่อนไขวิธีเรียนโดยแยก ที่เสนอในแต่ละรอบการเรียน ...	125
39	ลำดับของกุสัณฺฑิในแบบสอนคำประเภทที่คล้ายคลึงกันทาง ความหมาย ในเงื่อนไขวิธีเรียนโดยแยก ที่เสนอในแต่ละรอบ การเรียน .....	126



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1	แบบฝึกหัดคะแนนการ เรียนรู้คำประ เภทที่คล้ายคลึงกันทาง เสียง ..... 28
2	แบบฝึกหัดคะแนนการ เรียนรู้คำประ เภทที่คล้ายคลึงกันทาง ความหมาย ..... 29
3	เส้นภาพของกิจกรรมวิธีเรียน x ระดับความพร้อมทาง ภาษาไทย ในการเรียนรู้คำ การออกเสียง ..... 50
4	เส้นภาพของกิจกรรมวิธีเรียน x ระดับความพร้อมทาง ภาษาไทย ในการเรียนรู้คำตามความหมาย ..... 51
5	เส้นภาพของกิจกรรมวิธีเรียน x ประเภทความคล้ายคลึง ของคำในการ เรียนรู้คำตามการออกเสียง ..... 53
6	เส้นภาพของกิจกรรมวิธีเรียน x ประเภทความคล้ายคลึง ของคำในการ เรียนรู้คำตามความหมาย ..... 54
7	เส้นภาพของกิจกรรมระดับความพร้อมทางภาษาไทย x ประเภทความคล้ายคลึงของคำ ในการเรียนรู้คำ การ ออกเสียง ..... 56
8	เส้นภาพของกิจกรรมระดับความพร้อมทางภาษาไทย x ประเภทความคล้ายคลึงของคำ ในการเรียนรู้คำตาม ความหมาย ..... 57
9	เส้นภาพของกิจกรรมวิธีเรียน x ระดับความพร้อมทาง ภาษาไทย x ประเภทความคล้ายคลึงของคำ ในการเรียนรู้ คำ การออกเสียง ..... 59

ภาพประกอบ

หน้า

1๐

เส้นภาพของกิจกรรมวิธีเรียน x ระดับความพร้อมทาง  
ภาษาไทย x ประเภทความกลายตลิ่งของคำ ในการเรียนรู้  
คำตามความหมาย .....

61