

ภาคผนวก

## ภาคผนวก 1

## คะแนนจากผลการทดลอง

ตาราง 22 คะแนนการเรียนรู้คำตามการออกเสียง ของนักเรียนกลุ่มที่มีความพร้อมทางภาษาไทยในระดับสูง ( $b_1$ ) ซึ่งเรียนด้วยวิธีเรียนโดยรวม ( $a_1$ ) ในการเรียนคำที่มีความคล้ายคลึงกับ 2 ประเภท (c) และคะแนนรวม

ตัวอย่างคนที่	ประเภทความคล้ายคลึงของคำ		รวม
	คล้ายคลึงทางเสียง	คล้ายคลึงทางความหมาย	
1	8	9	17
2	7	9	16
3	8	9	17
4	8	9	17
5	5	7	12
6	6	8	14
7	6	8	14
8	6	9	15
9	6	8	14
10	5	4	9
11	7	7	14
12	4	6	10
13	6	5	11
14	9	9	18
15	8	9	17

ตาราง 22 (ต่อ)

ตัวอย่างคนที่	ประเภทความถนัดของคำ		รวม
	ถนัดทางเสียง	ถนัดทางความหมาย	
16	6	8	14
17	6	7	13
18	8	9	17
19	7	9	16
20	5	6	11
21	9	9	18
22	7	8	15
23	7	8	15
24	6	7	13
25	6	7	13
26	6	7	13
27	5	6	11
28	4	6	10
29	4	9	13
30	5	8	13
31	4	7	11
32	5	9	14
ผลรวม ( $\Sigma x$ )	199	246	445
ผลรวมของ	1301	1948	6379
กำลังสอง ( $\Sigma x^2$ )			

ตาราง 23 คะแนนการเขียนรู้คำกำนการออกเสียง ของนักเรียนกลุ่มที่มีความพร้อม  
ทางภาษาไทยในระดับคำ ( $b_2$ ) ซึ่งเรียนด้วยวิธีเรียนโดยรวม ( $a_1$ )  
ในการเรียนคำที่มีความคล้ายคลึงกัน 2 ประเภท (c) และคะแนนรวม

ตัวอย่างคำที่	ประเภทความคล้ายคลึงของคำ		รวม
	คล้ายคลึงทางเสียง	คล้ายคลึงทางความหมาย	
1	0	3	3
2	2	2	4
3	4	4	8
4	4	4	8
5	3	3	6
6	3	5	8
7	1	2	3
8	3	4	7
9	2	3	5
10	1	2	3
11	0	0	0
12	2	3	5
13	0	2	2
14	2	3	5
15	0	2	2
16	2	3	5
17	0	1	1
18	0	2	2

ตาราง 23 (ต่อ)

ตัวอย่างที่	ประเภทความคลาดคลึงของค่า		รวม
	คลาดคลึงทางเสียง	คลาดคลึงทางความหมาย	
19	0	1	1
20	1	2	3
21	2	2	4
22	1	3	4
23	5	7	12
24	4	5	9
25	2	6	8
26	2	4	6
27	1	3	4
28	1	5	6
29	1	5	6
30	2	3	5
31	1	6	7
32	0	0	0
ผลรวม ( $\sum x$ )	52	100	152
ผลรวมของ	144	400	962
กำลังสอง ( $\sum x^2$ )			

ตาราง 24 คะแนนการเขียนรู้คำคำณการออกเสียง ของนักเขียนกลุ่มที่มีความพร้อม  
ทางภาษาไทยในระดับสูง ( $b_1$ ) ซึ่งเรียนด้วยวิธีเรียนโดยแยก ( $a_2$ )  
ในการเรียนคำที่มีความคล้ายคลึงกัน 2 ประเภท (c) และคะแนนรวม

ตัวอย่างคนที่	ประเภทความคล้ายคลึงของคำ		รวม
	คล้ายคลึงทางเสียง	คล้ายคลึงทางความหมาย	
1	5	7	12
2	6	7	13
3	9	9	18
4	6	7	13
5	4	5	9
6	6	8	14
7	6	9	15
8	5	7	12
9	6	8	14
10	6	8	14
11	5	7	12
12	6	4	10
13	8	8	16
14	5	4	9
15	6	7	13
16	6	7	13
17	5	6	11
18	4	6	10

ตาราง 24 (ต่อ)

ตัวอย่างคนที่	ประเภทความถี่ของค่า		รวม
	ถ้อยคำทางเสียง	ถ้อยคำทางความหมาย	
19	7	9	16
20	7	7	14
21	6	7	13
22	4	5	9
23	6	7	13
24	6	7	13
25	6	7	13
26	5	7	12
27	2	6	8
28	5	6	11
29	5	7	12
30	5	6	11
31	7	9	16
32	6	8	14
ผลรวม ( $\Sigma x$ )	181	222	403
ผลรวมของกำลังสอง ( $\Sigma x^2$ )	1073	1592	5239

ตาราง 25 ทะเบียนการเรียนรู้อำนาจการออกเสียง ของนักเรียนกลุ่มที่มีความพร้อมทางภาษาไทยในระดับต่ำ ( $b_2$ ) ซึ่งเรียนด้วยวิธีเรียนโดยแยก ( $a_2$ ) ในการเรียนคำที่มีความคล้ายคลึงกัน 2 ประเภท (C) และคะแนนรวม

ตัวอย่างคนที่	ประเภทความคล้ายคลึงของคำ		รวม
	คล้ายคลึงทางเสียง	คล้ายคลึงทางความหมาย	
1	4	5	9
2	3	4	7
3	6	5	11
4	5	7	12
5	4	2	6
6	2	3	5
7	5	7	12
8	4	7	11
9	3	6	9
10	3	5	8
11	2	3	5
12	3	2	5
13	4	4	8
14	4	5	9
15	5	7	12
16	4	7	11
17	3	3	6
18	3	4	7



ตาราง 25 (ต่อ)

ตัวอย่างคนที่	ประเภทความคลาดคลึงของคำ		รวม
	คลาดคลึงทางเสียง	คลาดคลึงทางความหมาย	
19	4	6	10
20	3	4	7
21	3	5	8
22	5	6	11
23	3	3	6
24	4	5	9
25	4	6	10
26	2	4	6
27	3	4	7
28	4	6	10
29	2	3	5
30	3	4	7
31	3	5	8
32	5	5	10
ผลรวม ( $\Sigma x$ )	115	152	267
ผลรวมของกำลังสอง ( $\Sigma x^2$ )	445	790	2385

ตาราง 26 คะแนนการเรียนรู้คำคานความหมาย ของนักเรียนกลุ่มที่มีความพรอมทาง  
ภาษาไทยในระดับสูง ( $b_1$ ) ซึ่งเรียนโดยวิธีเรียนโดยรวม ( $a_1$ )  
ในการเรียนคำที่มีความคล้ายคลึงกัน 2 ประเภท (c) และคะแนนรวม

ตัวอย่างกนที่	ประเภทความคล้ายคลึงของคำ		รวม
	คล้ายคลึงทางเสียง	คล้ายคลึงทางความหมาย	
1	9	9	18
2	8	6	14
3	7	6	13
4	8	9	17
5	9	8	17
6	6	8	14
7	9	8	17
8	8	9	17
9	6	6	12
10	6	6	12
11	9	9	18
12	9	8	17
13	9	9	18
14	7	6	13
15	9	9	18
16	9	9	18
17	9	8	17
18	8	7	15

ตาราง 26 (ต่อ)

ตัวอย่างคนที่	ประเภทความคลาดคลึงของค่า		รวม
	คลาดคลึงทางเสียง	คลาดคลึงทางความหมาย	
19	7	8	15
20	5	7	12
21	7	6	13
22	9	9	18
23	7	6	13
24	9	9	18
25	7	6	13
26	9	9	18
27	7	7	14
28	6	7	13
29	9	8	17
30	9	9	18
31	8	9	17
32	9	9	18
ผลรวม ( x )	253	249	502
ผลรวมของกำลังสอง ( $x^2$ )	2049	1967	7946

ตาราง 27 คะแนนการเรียนรู้คำความหมาย ของนักเรียนกลุ่มที่มีความพร้อม  
ทางภาษาไทยในระดับคำ ( $b_2$ ) ซึ่งเรียนด้วยวิธีเรียนโดยรวม ( $a_1$ )  
ในการเรียนคำที่มีความคล้ายคลึงกัน 2 ประเภท (c) และคะแนนรวม

ตัวอย่างกณฑ์	ประเภทความคล้ายคลึงของคำ		รวม
	คล้ายคลึงทางเสียง	คล้ายคลึงทางความหมาย	
1	7	9	16
2	5	7	12
3	6	6	12
4	7	9	16
5	5	4	9
6	6	9	15
7	4	7	11
8	7	7	14
9	6	5	11
10	3	4	7
11	7	6	13
12	7	8	15
13	8	8	16
14	6	3	9
15	7	7	14
16	4	6	10
17	6	4	10
18	3	2	5

ตาราง 27 (ต่อ)

ตัวอย่างคนที่	ประเภทความคล้ายคลึงกัน		รวม
	คล้ายคลึงทางเสียง	คล้ายคลึงทางความหมาย	
19	6	6	12
20	7	9	16
21	6	8	14
22	7	8	15
23	9	9	18
24	6	6	12
25	8	8	16
26	7	6	13
27	4	4	8
28	7	9	16
29	4	3	7
30	8	5	13
31	8	7	15
32	7	6	13
ผลรวม ( $\Sigma x$ )	198	205	403
ผลรวมของกำลังสอง ( $\Sigma x^2$ )	1296	1439	5391

ตาราง 28 คะแนนการเขียนรู้คำตามความหมาย ของนักเขียนกลุ่มที่มีความพร้อม  
ทางภาษาไทยในระดับสูง ( $b_1$ ) ซึ่งเรียนด้วยวิธีเรียนโดยแยก ( $a_2$ )  
ในการเรียนคำที่มีความคล้ายคลึงกัน 2 ประเภท (C) และคะแนนรวม

ตัวอย่างคนที่	ประเภทความคล้ายคลึงของคำ		รวม
	คล้ายคลึงทางเสียง	คล้ายคลึงทางความหมาย	
1	7	7	14
2	7	8	15
3	9	9	18
4	7	8	15
5	9	9	18
6	7	8	15
7	6	7	13
8	9	9	18
9	9	9	18
10	9	6	17
11	7	7	14
12	8	7	15
13	8	8	16
14	9	8	17
15	8	8	16
16	7	6	15
17	3	4	7
18	9	9	18

ตาราง 28 (ต่อ)

ตัวอย่างคนที่	ประเภทความคลาดคลึงของคำ		รวม
	คลาดคลึงทางเสียง	คลาดคลึงทางความหมาย	
19	9	9	18
20	9	9	18
21	9	8	17
22	8	7	15
23	8	8	16
24	7	8	15
25	7	8	15
26	9	6	15
27	9	5	14
28	8	7	15
29	8	5	13
30	6	6	12
31	7	6	13
32	8	6	14
ผลรวม ( $\Sigma x$ )	250	239	489
ผลรวมของ	2006	1639	7637
กำลังสอง ( $\Sigma x^2$ )			

ตาราง 29 คะแนนการเขียนรู้คำความหมาย ของนักเรียนกลุ่มที่มีความบกพร่อง  
ทางภาษาไทยในระดับคำ ( $b_2$ ) ซึ่งเรียนด้วยวิธีเขียนโดยแยก ( $a_2$ )  
ในการเรียนคำที่มีความคล้ายคลึงกัน 2 ประเภท (c) และคะแนนรวม

ตัวอย่างถนัด	ประเภทความคล้ายคลึงของคำ		รวม
	คล้ายคลึงทางเสียง	คล้ายคลึงทางความหมาย	
1	7	6	13
2	7	5	12
3	7	6	13
4	7	8	15
5	7	7	14
6	6	7	13
7	5	6	11
8	6	6	12
9	6	7	13
10	6	7	13
11	6	6	12
12	7	8	15
13	6	6	12
14	7	7	14
15	7	8	15
16	6	6	12
17	4	5	9
18	6	6	12



ตาราง 29 (ต่อ)

ตัวอย่างที่	ประเภทความคลาดคลึงของกำ		รวม
	คลาดคลึงทางเสียง	คลาดคลึงทางความหมาย	
19	6	5	11
20	6	5	11
21	7	7	14
22	7	8	15
23	7	7	14
24	6	6	12
25	8	9	17
26	5	4	9
27	6	5	11
28	7	6	13
29	4	6	10
30	6	9	15
31	7	8	15
32	5	5	10
ผลรวม ( $\Sigma x$ )	200	207	407
ผลรวมของกำลังสอง ( $\Sigma x^2$ )	1276	1387	5291

ตาราง 30 ตารางสรุป ABC, AB, AC และ BC ของคะแนนการเรียนรู้อำนาจ  
ทางการออกเสียง

ABC Summary table

A	B	C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>	Total
a <sub>1</sub>	b <sub>1</sub>	199	246	445
	b <sub>2</sub>	52	100	152
a <sub>2</sub>	b <sub>1</sub>	181	222	403
	b <sub>2</sub>	115	152	267
Total		547	720	1267

AB Summary table

	b <sub>1</sub>	b <sub>2</sub>	Total
a <sub>1</sub>	445	152	597
a <sub>2</sub>	403	267	670
Total	848	419	1267

ตาราง 30 (ต่อ)

AC Summary table

	C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>	Total
a <sub>1</sub>	251	346	597
a <sub>2</sub>	296	374	670
Total	547	720	1267

BC Summary table

	C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>	Total
b <sub>1</sub>	380	468	848
b <sub>2</sub>	167	252	419
Total	547	720	1267

ตาราง 31 ตารางสรุป ABC, AB, AC และ BC ของการเรียนรู้อำนาจ  
ความหมาย

ABC Summary table

A	B	C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>	Total
	b <sub>1</sub>	253	249	502
a <sub>1</sub>				
	b <sub>2</sub>	198	205	403
	b <sub>1</sub>	250	239	489
a <sub>2</sub>				
	b <sub>2</sub>	200	207	407
Total		901	900	1801

AB Summary table

	b <sub>1</sub>	b <sub>2</sub>	Total
a <sub>1</sub>	502	403	905
a <sub>2</sub>	489	407	896
Total	991	810	1801

ตาราง 31 (ต่อ)

AC Summary table

	C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>	Total
a <sub>1</sub>	451	454	905
a <sub>2</sub>	450	446	896
Total	901	900	1801

BC Summary table

	C <sub>1</sub>	C <sub>2</sub>	Total
b <sub>1</sub>	503	488	991
b <sub>2</sub>	398	412	810
Total	901	900	1801

## ภาคผนวก 2

## สูตรและการคำนวณ

1. มัชฌิมเลขคณิต (Mean) ใช้สูตร (Freund 1984 : 40)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทนค่ามัชฌิมเลขคณิต

$\sum X$  แทนผลรวมของคะแนนทุกจำนวน

$N$  แทนจำนวนตัวอย่าง (เมื่อวัดซ้ำนับจำนวนการวัดซ้ำด้วย)

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร (Freund 1984 : 57)

$$SD = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ  $SD$  แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$  แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนนทุกจำนวน

$(\sum X)^2$  แทนผลรวมของคะแนนทุกจำนวนยกกำลังสอง

3. การวิเคราะห์ความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวนระหว่างบุคคล และภายในบุคคล

- 3.1 วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างบุคคล ใช้สูตร (Winer 1971 : 521)

$$F_{\max} = \frac{\text{maximum } (SS_{\text{Subj W.G.}})}{\text{minimum } (SS_{\text{Subj W.G.}})}$$

$SS_{\text{Subj W.G.}i}$  จำนวนมาจากแหล่งต่อไปนี้คือ

แหล่ง	df
$SS_{W.G.11}$	$n-1$
$SS_{W.G.12}$	$n-1$
...	...
$SS_{W.G.pq}$	$n-1$

การคำนวณ  $SS_{Subj W.G.i}$  ใช้สูตร (Winer 1971 : 527)

$$SS_{subj W.G.} = \frac{(\sum P_k^2)}{r} - \frac{(A^2)}{nr}$$

เมื่อ  $\sum P_k^2$  แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนนของแต่ละคนที่รวม  
จากระดับต่าง ๆ ของตัวแปรตัวที่สาม (C)  
r แทนจำนวนระดับของตัวแปรตัวที่สาม (C)  
 $A^2$  แทนผลรวมของ  $P_k$  แยกกำลังสอง  
n แทนจำนวนตัวอย่าง

จากการคำนวณจากคะแนนการเริ่มรู้คำถามการออกเสียงจะได้

$$\begin{aligned} SS_{Subj W.G.11} &= \frac{(17^2 + 16^2 + 17^2 + \dots + 11^2 + 14^2)}{2} - \frac{445^2}{32 \times 2} \\ &= 3189.5 - 3094.140 \\ &= 95.359 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_{Subj W.G.12} &= \frac{(3^2 + 4^2 + 8^2 + \dots + 7^2 + 0^2)}{2} - \frac{152^2}{32 \times 2} \\ &= 481 - 361 \\ &= 120 \end{aligned}$$

$$SS_{\text{Subj W.G.}_{21}} = \frac{(12^2 + 13^2 + \dots + 14^2)}{2} - \frac{403^2}{32 \times 2}$$

$$= 2619.5 - 2537.640$$

$$= 81.859$$

$$SS_{\text{Subj W.G.}_{22}} = \frac{(9^2 + 7^2 + \dots + 10^2)}{2} - \frac{267^2}{32 \times 2}$$

$$= 1192.5 - 1113.890$$

$$= 78.609$$

แทนค่าในสูตรข้อ 3.1

$$F_{\text{max}} = \frac{120}{78.609}$$

$$= 1.526$$

3.2 วิเคราะห์ความแปรปรวนภายในเมทริกซ์ ใช้สูตร (Winer 1971 : 522)

$$F_{\text{max}} = \frac{\text{maximum}(SS_{\text{CxSubj W.G.}_i})}{\text{minimum}(SS_{\text{CxSubj W.G.}_i})}$$

$SS_{\text{cxSubj W.G.}_i}$  กำหนดมาจากแหล่งต่อไปนี้คือ

แหล่ง	df
C x Subj W.G. <sub>11</sub>	(n-1)(r-1)
C x Subj W.G. <sub>12</sub>	(n-1)(r-1)
...	...
C x Subj W.G. <sub>pq</sub>	(n-1)(r-1)



การคำนวณ  $SS_{CxSubj W.G. i}$  ใช้สูตร (Winer 1971 : 522)

$$SS_{CxSubj W.G.} = \sum x^2 - \left[ \frac{\sum (AB_{ij})^2}{n} - \frac{(\sum P_k^2)}{r} + \frac{(A^2)}{nr} \right]$$

เมื่อ  $\sum x^2$  แทนผลรวมของกำลังสองของแต่ละคะแนน  
 $\sum (AB_{ij})^2$  แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนนรวมในแต่ละระดับของตัวแปรที่ตามมา (c)

จากการคำนวณจะได้

$$\begin{aligned} SS_{CxSubj W.G. 11} &= (8^2 + 7^2 + \dots + 9^2) - \frac{(199^2 + 246^2)}{32} - 3189.5 + 3094.140 \\ &= 3249 - 3128.656 - 3189.5 + 3094.140 \\ &= 24.984 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_{CxSubj W.G. 12} &= (0^2 + 2^2 + \dots + 0^2) - \frac{(52^2 + 100^2)}{32} - 481 + 361 \\ &= 544 - 397 - 481 + 361 \\ &= 27 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_{CxSubj W.G. 21} &= (5^2 + 6^2 + \dots + 8^2) - \frac{(181^2 + 222^2)}{32} - 2619.5 + 2537.640 \\ &= 2665 - 2563.906 - 2619.5 + 2537.640 \\ &= 19.234 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_{CxSubj W.G. 22} &= (4^2 + 3^2 + \dots + 5^2) - \frac{(115^2 + 152^2)}{32} - 1192.5 + 1113.890 \\ &= 1235 - 1135.281 - 1192.5 + 1113.890 \\ &= 21.109 \end{aligned}$$

แทนค่าในสูตรข้อ 3.2

$$\begin{aligned} F_{max} &= \frac{27}{19.234} \\ &= 1.403 \end{aligned}$$

## 4. วิเคราะห์ความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน-ความแปรปรวนรวม

ไบนูอิตร (Winer 1971 : 595)

$$M_1 = N \ln |S_{\text{pooled}}| - \sum n_i \ln |S_i|$$

$$C_1 = \frac{2q^2 + 3q - 1}{6(q+1)(P-1)} \left[ \sum \left( \frac{1}{n_i} \right) - \frac{1}{N} \right]$$

$$f_1 = \frac{q(q+1)(P-1)}{2}$$

$$\chi_1^2 = (1 - C_1) M_1$$

เมื่อ N	แทนจำนวนตัวอย่างทั้งหมด
$n_i$	แทนจำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม
ln	แทน Natural Logarithm
P	แทนระดับของตัวแปรตัวที่หนึ่ง (A)
q	แทนระดับของตัวแปรตัวที่สอง (B)
$S_{\text{pooled}}$	แทนเมทริกซ์ของความแปรปรวน-ความแปรปรวนรวมเฉลี่ย
$S = r \times r$	เมทริกซ์ของความแปรปรวน-ความแปรปรวนรวมในแต่ละระดับของ pq ระดับ
เมื่อ $S_1$	แทนเมทริกซ์ของความแปรปรวน-ความแปรปรวนรวมใน $a_1 b_1$
$S_2$	แทนเมทริกซ์ของความแปรปรวน-ความแปรปรวนรวมใน $a_1 b_2$
$S_3$	แทนเมทริกซ์ของความแปรปรวน-ความแปรปรวนรวมใน $a_2 b_1$
$S_4$	แทนเมทริกซ์ของความแปรปรวน-ความแปรปรวนรวมใน $a_2 b_2$

ความแปรปรวน-ความแปรปรวนรวมใน  $S$  ทาง ๆ จำนวนได้จากสูตร  
(Winer 1971 : 272)

$$\text{Var}_x = \frac{\sum x^2 - (T^2/n)}{n-1}$$

เมื่อ  $\text{Var}_x$  แทนความแปรปรวนของคะแนนและระดับของตัวแปร  
ตัวที่ 3

$\sum x^2$  แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละคะแนน

$T^2$  แทนผลรวมของคะแนนแต่ละระดับยกกำลังสอง

$$\text{COV}_{x_1x_2} = \frac{(x_1x_2) - (T_1T_2)/n}{n-1}$$

เมื่อ  $\text{COV}_{x_1x_2}$  แทนความแปรปรวนร่วมของคะแนนในระดับที่หนึ่ง  
และระดับที่สอง จากระดับของตัวแปรตัวที่ 3

$\sum (x_1x_2)$  แทนผลรวมของผลคูณของคะแนนแต่ละคะแนนใน  
ระดับที่ 1 และระดับที่ 2 จากระดับของตัวแปร  
ตัวที่ 3

$T_1T_2$  แทนผลคูณของคะแนนรวมในระดับที่ 1 และที่ 2  
ในระดับของตัวแปรตัวที่ 3

ผลจากการคำนวณจะได้

$$S_1 = \begin{bmatrix} 2.047 & 1.099 \\ 1.099 & 1.834 \end{bmatrix}$$

$$= 2.546$$

$$s_2 = \begin{bmatrix} 1.919 & 1.453 \\ 1.453 & 2.822 \end{bmatrix}$$

$$= 3.304$$

$$s_3 = \begin{bmatrix} 1.587 & 0.978 \\ 0.978 & 1.673 \end{bmatrix}$$

$$= 1.698$$

$$s_4 = \begin{bmatrix} 1.023 & 0.898 \\ 0.898 & 2.193 \end{bmatrix}$$

$$= 1.437$$

$$s_{\text{pooled}} = \begin{bmatrix} 1.644 & 1.107 \\ 1.107 & 2.130 \end{bmatrix}$$

$$= 2.276$$

แทนค่าในสูตรข้อ 4

$$n_1 = 128 \ln 2.276 - (32 \ln 2.546 + 32 \ln 3.304 +$$

$$32 \ln 1.698 + 32 \ln 1.437)$$

$$= 105.269 - (29.904 + 38.244 + 16.942 + 11.601)$$

$$= 105.269 - 96.691$$

$$= 8.578$$

$$c_1 = \frac{2x^2 + (3x-1)}{6(2+1)(2-1)} \left( \frac{1}{32} + \frac{1}{32} + \frac{1}{32} + \frac{1}{32} - \frac{1}{128} \right)$$

$$= 0.084$$

$$f_1 = \frac{2(2+1)(2-1)}{2}$$

$$= 3$$

$$\chi^2 = (1-0.084) 8.578$$

$$= 7.857$$

5. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของความแปรปรวน-ความแปรปรวนรวม

ไชสูตร (Winer 1971 : 596)

$$N_2 = -(N-p) \ln \frac{|S_{\text{pooled}}|}{|S_0|}$$

$$C_2 = \frac{q(q+1)^2(2q-3)}{6(N-p)(q-1)(q^2+q-4)}$$

$$f_2 = \frac{q^2+q-4}{2}$$

$$\chi^2_2 = (1-C_2)N_2$$

เมื่อ  $S_0$  แทนเมทริกซ์เฉลี่ยของความแปรปรวน-ความแปรปรวนรวม  
จากเมทริกซ์  $S_{\text{pooled}}$

$$S_0 = \begin{bmatrix} 1.887 & 1.107 \\ 1.107 & 1.887 \end{bmatrix}$$

$$= 2.335$$

แทนค่าในสูตรข้อ 5

$$N_2 = -(128-2) \ln \frac{2.276}{2.335}$$

$$= -126(-0.025)$$

$$= 3.224$$

$$\begin{aligned}
 c_2 &= \frac{2(2+1)^2(4-3)}{6(128-2)(2-1)(4+2-4)} \\
 &= 0.011 \\
 f_2 &= \frac{4+2-4}{2} \\
 &= 1 \\
 &= (1-0.011)3.224 \\
 &= 3.188
 \end{aligned}$$

6. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 x 2 x 2 โดยวิธีค่าที่ตัวแปร  
 ตัวที่ 3 ใช้สูตร (Winer 1971 : 564)

$$\begin{aligned}
 (1) &= G^2/npqr \\
 (2) &= \sum x^2 \\
 (3) &= (\sum A_i^2)/nqr \\
 (4) &= (\sum B_j^2)/npr \\
 (5) &= (\sum C_k^2)/npq \\
 (6) &= \left[ \sum (AB_{ij}^2) \right] /nr \\
 (7) &= \left[ \sum (AC_{ik}^2) \right] /nq \\
 (8) &= \left[ \sum (BC_{ik}^2) \right] /np \\
 (9) &= \left[ \sum (ABC_{ijk}^2) \right] /n \\
 (10) &= (\sum P_m^2)/r
 \end{aligned}$$

$\sum G^2$	แทนกำลังสองของผลรวมของคะแนนทั้งหมด
$n$	แทนจำนวนผู้เข้ารับการทดลองในแต่ละกลุ่ม
$p$	แทนระดับของตัวแปรตัวที่หนึ่ง (A)
$q$	แทนระดับของตัวแปรตัวที่สอง (B)
$r$	แทนระดับของตัวแปรตัวที่สาม (C)
$\sum x^2$	แทนผลรวมของคะแนนแต่ละคนในระดับของ r ยกกำลังสอง
$\sum A_i^2$	แทนผลรวมยกกำลังสองของแต่ละระดับของ A
$\sum B_j^2$	แทนผลรวมยกกำลังสองของแต่ละระดับของ B
$\sum C_k^2$	แทนผลรวมยกกำลังสองของแต่ละระดับของ C
$\sum (AB_{ij}^2)$	แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนนในแต่ละ เซลล์ $AB_{ij}$
$\sum (AC_{ik}^2)$	แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนนในแต่ละ เซลล์ $AC_{ik}$
$\sum (BC_{jk}^2)$	แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนนในแต่ละ เซลล์ $BC_{jk}$
$\sum (ABC_{ijk}^2)$	แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนนในแต่ละ เซลล์ $ABC_{ijk}$
$\sum P_m^2$	แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนนรวมทั้ง 2 ระดับ ของ C ของแต่ละคน

ตาราง 32 สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 x 2 x 2 โดยวัดซ้ำค่าความแปรปรวน 3 (ประเภทความกลายพันธุ์ของค่า)

Source of Variation	SS	df	MS	F
<u>Between Subjects</u>	(10)-(1)	npq-1		
A	(3)-(1)	p-1	$SS_A/p-1$	$MS_A/MS_b.$
B	(4)-(1)	q-1	$SS_B/q-1$	$MS_B/MS_b.$
AB	(6)-(3)-(4)+(1)	(p-1)(q-1)	$SS_{AB}/(p-1)(q-1)$	$MS_{AB}/MS_b.$
<u>Subj. W. groups</u>	(10)-(6)	pq(n-1)	$SS_{error(b.)}/pq(n-1)$	
<u>error (bet)</u>				
<u>Within Subjects</u>	(2)-(10)	npq(r-1)		
C	(5)-(1)	r-1	$SS_C/r-1$	$MS_C/MS_W.$
AC	(7)-(3)-(5)+(1)	(p-1)(r-1)	$SS_{AC}/(p-1)(r-1)$	$MS_{AC}/MS_W.$
BC	(8)-(4)-(5)+(1)	(q-1)(r-1)	$SS_{BC}/(q-1)(r-1)$	$MS_{BC}/MS_W.$
ABC	(9)-(6)-(7)-(8)+(3)+(4)+(5)-(1)	(p-1)(q-1)(r-1)	$SS_{ABC}/(p-1)(q-1)(r-1)$	$MS_{ABC}/MS_W.$
<u>C x Subj. W. Groups</u>	(2)-(9)-(10)+(6)	pq(n-1)(r-1)	$SS_{error(W.)}/pq(n-1)(r-1)$	
<u>error (with)</u>				



ผลจากการคำนวณจะได้

$$\begin{aligned}
 (1) &= G^2/npqr = \frac{(1267)^2}{32 \times 2 \times 2 \times 2} = 6270.660 \\
 (2) &= \sum x^2 = 8^2 + 9^2 + \dots + 5^2 + 5^2 = 7693 \\
 (3) &= (\sum A_i^2)/nqr = \frac{(597^2 + 670^2)}{32 \times 2 \times 2 \times 2} = 6291.476 \\
 (4) &= (\sum B_j^2)/np = \frac{(848^2 + 479^2)}{32 \times 2 \times 2} = 6989.570 \\
 (5) &= (\sum C_k^2)npq = \frac{(547^2 + 720^2)}{32 \times 2 \times 2} = 6387.570 \\
 (6) &= \left[ \sum (AB_{ij})^2 \right] /nr = \frac{(445^2 + 152^2 + 403^2 + 267^2)}{32 \times 2} = 7106.671 \\
 (7) &= \left[ \sum (AC_{ik})^2 \right] /nq = \frac{(251^2 + 346^2 + 296^2 + 374^2)}{32 \times 2} = 6409.515 \\
 (8) &= \left[ \sum (BC_{jk})^2 \right] /np = \frac{(380^2 + 468^2 + 167^2 + 252^2)}{32 \times 2} = 7106.515 \\
 (9) &= \left[ \sum (ABC_{ijk})^2 \right] /n = \frac{(199^2 + 246^2 + \dots + 115^2 + 152^2)}{32} = 7224.843 \\
 (10) &= (\sum P_m^2)/r = \frac{(17^2 + 16^2 + \dots + 8^2 + 10^2)}{2} = 7482.5
 \end{aligned}$$

ตาราง 33 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 x 2 x 2 โดยวัดค่าความแปรปรวนที่ 3 (ประเภทความถี่ของค่า)  
โดยการเรียงรหัสดำเนินการออกเสียง

Source of Variation	SS	df	MS	F
<u>Between Subjects</u>	(7482.5-6270.660)	(32x2x2)-1 = 127	= 1211.840	
A	(6291.476-6270.660)	(2-1) = 1	= 20.816	6.869**
B	(6989.570-6270.660)	(2-1) = 1	= 718.910	237.264***
AB	(7106.671-6291.476-6989.570 +6270.660)	(2-1)(2-1) = 1	= 96.285	31.777***
<u>Subj. M. groups</u>	(7482.5-7106.671)	(2x2)(32-1) = 124	= 375.829	3.03
<u>error (bet.)</u>				
<u>Within Subjects</u>	(7693-7482.5)	(32x2x2)(2-1)=123	= 210.5	
C	(6387.570-6270.660)	(2-1) = 1	= 116.910	157.137***
AC	(6409.515-6291.476-6387.570 +6270.660)	(2-1)(2-1) = 1	= 1.129	1.129
BC	(7106.515-6989.570-6387.570 +6270.660)	(2-1)(2-1) = 1	= 0.035	0.047
ABC	(7224.843-7106.671-6409.515 -7106.515+6291.476+6989.570 +6387.570-6270.660)	(2-1)(2-1)(2-1)=1	= 0.098	0.098
<u>CxSubj. M. groups</u>	(7693-7224.843-7482.5+7106.671)	(2x2)(32-1) = 124	= 92.328	0.744
<u>error (with)</u>		(2-1)		

7. ตัวหารที่ใช้ในการคำนวณค่า F ในการทดสอบผลย่อย (Simple effect) (Winer 1971 : 563)

ผลย่อย	ตัวหารที่ใช้คำนวณค่า F
A at $b_j$ $\overline{AB}_{1j} - \overline{AB}_{2j}$	$MS_{\text{error (between)}}$
B at $a_i$ $\overline{AB}_{i1} - \overline{AB}_{i2}$	
A at $c_k$ $\overline{AC}_{1k} - \overline{AC}_{2k}$	$MS_{\text{error(between)}} + (r-1)MS_{\text{error(within)}} / r$
B at $c_k$ $\overline{BC}_{ik} - \overline{BC}_{jk}$	
AB at $c_k$ $\overline{ABC}_{12k} - \overline{ABC}_{34k}$	

ในทำนองเดียวกัน การวิเคราะห์ความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวนระหว่างบุคคลและภายในบุคคล, การวิเคราะห์ความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน-ความแปรปรวนรวม, การวิเคราะห์ความสมมาตรของความแปรปรวน-ความแปรปรวนรวม และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ  $2 \times 2 \times 2$  โดยวัดค่าที่ตัวแปรตัวที่ 3 ของการเรียนรู้คำห้ามความหมาย ปรากฏผลดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวนระหว่างบุคคลและภายในบุคคล

1.1 วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างบุคคล

จากการคำนวณจะได้

$$SS_{\text{Subj W.G.11}} = \frac{(18^2 + 14^2 + 13^2 + \dots + 17^2 + 18^2)}{2} - \frac{502^2}{32 \times 2}$$

$$= 4018 - 3937.562$$

$$= 80.438$$

$$SS_{\text{Subj W.G.12}} = \frac{(16^2 + 12^2 + 12^2 + \dots + 15^2 + 13^2)}{2} - \frac{403^2}{32 \times 2}$$

$$= 2599.5 - 2537.640$$

$$= 61.86$$

$$SS_{\text{Subj W.G.21}} = \frac{(14^2 + 15^2 + 18^2 + \dots + 13^2 + 14^2)}{2} - \frac{489^2}{32 \times 2}$$

$$= 3818.5 - 3736.265$$

$$= 82.234$$

$$SS_{\text{Subj W.G.22}} = \frac{(13^2 + 12^2 + 13^2 + \dots + 15^2 + 10^2)}{2} - \frac{407^2}{32 \times 2}$$

$$= 2645.5 - 2588.265$$

$$= 57.234$$

แทนค่าในสูตรข้อ 3.1

$$F_{\max} = \frac{82.234}{57.234}$$

$$= 1.436$$

### 1.2 วิเคราะห์ความแปรปรวนภายในบุคคล

จากการคำนวณจะได้

$$SS_{C \times \text{Subj W.G.}_{11}} = (9^2 + 8^2 + \dots + 9^2) - \frac{(253^2 + 249^2)}{32} = 4014 + 3937.562$$

$$= 4032 - 3937.812 - 4014 + 3937.562$$

$$= 17.750$$

$$SS_{C \times \text{Subj W.G.}_{12}} = (7^2 + 5^2 + \dots + 6^2) - \frac{(198^2 + 205^2)}{32} = 2599.5 + 2537.640$$

$$= 2625 - 2538.406 - 2599.5 + 2537.640$$

$$= 24.734$$

$$SS_{C \times \text{Subj W.G.}_{21}} = (7^2 + 7^2 + \dots + 6^2) - \frac{(250^2 + 239^2)}{32} = 3818.5 + 3736.265$$

$$= 3845 - 3738.156 - 3818.5 + 3736.265$$

$$= 24.609$$

$$SS_{C \times \text{Subj W.G.}_{22}} = (7^2 + 7^2 + \dots + 5^2) - \frac{(200^2 + 207^2)}{32} = 2645.5 + 2588.265$$

$$= 2663 - 2589.031 - 2645.5 + 2588.265$$

$$= 16.734$$

$$F_{\max} = \frac{24.734}{16.734}$$

$$= 1.478$$

2. วิเคราะห์ความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน-ความแปรปรวนรวม  
ผลจากการคำนวณจะได้

$$s_1 = \begin{bmatrix} 1.507 & 0.946 \\ 0.946 & 1.531 \end{bmatrix}$$

$$= 1.412$$

$$s_2 = \begin{bmatrix} 0.995 & 0.598 \\ 0.598 & 1.797 \end{bmatrix}$$

$$= 1.430$$

$$s_3 = \begin{bmatrix} 1.705 & 0.929 \\ 0.929 & 1.740 \end{bmatrix}$$

$$= 2.103$$

$$s_4 = \begin{bmatrix} 0.838 & 0.653 \\ 0.653 & 1.547 \end{bmatrix}$$

$$= 0.869$$

$$s_{\text{pooled}} = \begin{bmatrix} 1.261 & 0.781 \\ 0.781 & 1.653 \end{bmatrix}$$

$$= 1.474$$

แทนค่าในสูตรข้อ 4

$$N_1 = 128 \ln 1.474 - (32 \ln 1.412 + 32 \ln 1.430 +$$

$$32 \ln 2.103 + 32 \ln 0.869)$$

$$= 49.661 - (11.04 + 11.445 + 23.787 - 4.493)$$

$$= 49.661 - 41.779$$

$$= 7.882$$

$$c_1 = \frac{2x^2 + (3x-1)}{6(2+1)(2-1)} \left( -\frac{1}{32} + \frac{1}{32} + \frac{1}{32} - \frac{1}{128} \right)$$

$$= 0.084$$

$$f_1 = \frac{2(2+1)(2-1)}{2}$$

$$= 3$$

$$\chi^2 = (1-0.084) 7.882$$

$$= 7.219$$

3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของความแปรปรวน-ถาวรแปรปรวนรวม  
ผลจากการคำนวณจะได้

$$s_o = \begin{bmatrix} 1.457 & 0.781 \\ 0.781 & 1.457 \end{bmatrix}$$

$$= 1.512$$

แทนค่าในสูตรข้อ 5

$$M_2 = -(128-2) \ln \frac{1.474}{1.512}$$

$$= -126(-0.025)$$

$$= 3.207$$

$$c_2 = \frac{2(2+1)^2(4-3)}{6(128-2)(2-1)(4+2-4)}$$

$$= 0.011$$

$$f_2 = \frac{4+2-4}{2}$$

$$= 1$$

$$\chi^2 = (1-0.011) 3.207$$

$$= 3.171$$

4. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 x 2 x 2 โดยวิธีค่าที่ถ่วงแปร  
 ตัวอย่าง 3 จากการคำนวณจะได้

$$\begin{aligned}
 (1) &= G^2/npqr = \frac{(1801)^2}{32 \times 2 \times 2 \times 2} = 12670.316 \\
 (2) &= \sum x^2 = 9^2 + 9^2 + \dots + 5^2 + 5^2 = 13165 \\
 (3) &= (\sum A_i^2)/nqr = \frac{(905^2 + 896^2)}{32 \times 2 \times 2} = 12670.632 \\
 (4) &= (\sum B_j^2)/npr = \frac{(991^2 + 810^2)}{32 \times 2 \times 2} = 12793.239 \\
 (5) &= (\sum C_k^2)/npq = \frac{(901^2 + 900^2)}{32 \times 2 \times 2} = 12670.320 \\
 (6) &= \left[ \sum (AB_{ij})^2 \right] / nr = \frac{(502^2 + 403^2 + 489^2 + 407^2)}{32 \times 2} = 12799.734 \\
 (7) &= \left[ \sum (AC_{ik})^2 \right] / nq = \frac{(451^2 + 454^2 + 450^2 + 446^2)}{32 \times 2} = 12670.323 \\
 (8) &= \left[ \sum (BC_{jk})^2 \right] / np = \frac{(503^2 + 488^2 + 398^2 + 412^2)}{32 \times 2} = 12801.578 \\
 (9) &= \left[ \sum (ABC_{ijk})^2 \right] / n = \frac{(253^2 + 249^2 + \dots + 200^2 + 207^2)}{32} = 12803.406 \\
 (10) &= (\sum P_m)/r = \frac{(18^2 + 14^2 + \dots + 15^2 + 10^2)}{2} = 13077.5
 \end{aligned}$$



ตาราง 34 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 x 2 x 2 โดยวัดค่าตัวแปรที่ 3 (ประเภทความคล้ายคลึงของคำ)  
ในการเรียนรู้คำกานความหมาย

Source of Variation	SS	df	MS	F
<u>Between Subjects</u>				
A	(13077.5-12670.316)	= 407.184 (32x2x2)-1=127		
B	(12670.632-12670.316)	= 0.316 (2-1) = 1	0.316	0.14
AB	(12798.280-12670.316)	= 127.973 (2-1) = 1	127.973	37.13***
	(12799.734-12670.632-12798.289+12670.316)	(2-1)(2-1)= 1	1.129	0.5
		= 1.129		
<u>Subj.w.Groups</u>	(13077.5-12799.734)	(2x2)(32-1)=124	2.240	
<u>error(bet)</u>				
<u>Within Subjects</u>				
C	(13165-13077.5)	= 87.5 (32x2x2)(2-1)		
		= 128		
AC	(12670.320-12670.316)	= 0.004 (2-1) = 1	0.004	0.005
	(12670.628-12670.632-12670.320+12670.316)	(2-1) = 1	0.192	0.284

## ภาคผนวก 3

รายการคำที่ให้เรียนและคำที่มีเสนาอในการเรียนคำ

ตาราง 35 รายการคำประเภทที่คล้ายคลึงกันทางเสียงและคำประเภทที่คล้ายคลึงกัน  
ทางความหมายในแบบสอนคำ

ประเภทความคล้ายคลึงของคำ	
ทางเสียง	ทางความหมาย
เสือโคร่ง	กะเพรา
เสือกรูย	ชะพลู
ซีโคร่ง	กระดิ่ง
ไส้กรอก	พริกไทย
สกรู	แตงกวา
ซีกรง	มะกรูด
ข้าวกลา	ตะไกร
เข็มกลัด	ห้วปลี
ของแกลม	กระชาย

ตาราง 36 ลำดับของคู่สัมพันธ์ ในแบบส่นคำประเภทที่คล้ายคลึงกันทางเสียง ใน  
เงื่อนไขวิธีเรียนโดยรวม ที่เสนอในแต่ละรอบการเรียน

รอบการเรียนที่							
1		2		3		4	
รอบเรียน	รอบสอบ	รอบเรียน	รอบสอบ	รอบเรียน	รอบสอบ	รอบเรียน	รอบสอบ
4	7	5	6	7	4	7	9
3	5	7	4	5	2	5	1
1	4	6	5	6	3	8	7
5	9	1	9	8	1	6	3
6	2	8	2	9	5	9	5
7	1	3	1	3	7	4	2
9	8	2	3	1	6	2	4
2	6	4	7	2	8	1	6
8	3	9	8	4	9	3	8

โดยที่	1	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"เสือโคร่ง"
	2	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"เสือกรูย"
	3	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"ซีโคร่ง"
	4	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"เสือกรอก"
	5	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"สกรู"
	6	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"ซีกรง"
	7	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"ขาวกลา"
	8	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"เข็มกลัก"
	9	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"องงกลม"

ตาราง 37 ลำดับของคู่สัมพันธ์ ในแบบสอนคำประเภทที่คล้ายคลึงกันทาง  
ความหมาย ในเงื่อนไขวิธีเรียนโดยรวม ที่เสนอในแต่ละรอบการเรียนรู้

รอบการเรียนรู้							
1		2		3		4	
รอบเรียน	รอบสอบ	รอบเรียน	รอบสอบ	รอบเรียน	รอบสอบ	รอบเรียน	รอบสอบ
3	1	4	3	5	8	6	8
7	5	8	9	4	4	5	2
5	7	2	2	8	3	1	7
1	6	9	8	3	6	7	3
6	3	3	1	2	5	2	1
2	4	5	5	1	9	8	9
9	8	7	4	9	1	4	4
4	9	6	7	7	7	9	6
8	2	1	6	6	2	3	5

โดยที่	1	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"กะเพรา"
	2	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"ชะพลู"
	3	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"กระถิน"
	4	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"พริกไทย"
	5	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"แตงกวา"
	6	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"มะกรูด"
	7	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"ตะไคร้"
	8	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"หัวปลี"
	9	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"กระชาย"

ตาราง 38 ลำดับของคู่สัมพันธ์ คำ ในแผนสอนคำประเภทที่คล้ายคลึงกันทางเสียง  
ในเงื่อนไขวิธีเรียนโดยแยก ที่เสนอในแต่ละรอบการเรียน

รอบการเรียนที่							
1		2		3		4	
รอบเรียน	รอบสอบ	รอบเรียน	รอบสอบ	รอบเรียน	รอบสอบ	รอบเรียน	รอบสอบ
2	1	1	2	2	2	1	3
1	3	2	3	1	3	3	2
3	2	3	1	3	1	2	1
5	4	6	5	6	4	6	4
4	6	4	6	4	5	4	6
6	5	5	4	5	6	5	5
8	7	9	7	8	7	8	9
9	8	7	9	7	9	7	8
7	9	8	8	9	8	9	7

โดยที่	1	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"เสือโคร่ง"	}	ชุดที่ 1
	2	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"เสือคหู่"		
	3	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"ขี้โคร่ง"		
	4	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"โลภรอก"	}	ชุดที่ 2
	5	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"สกรู"		
	6	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"ขี้กรง"		
	7	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"ชาวกลา"	}	ชุดที่ 3
	8	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"เขมกลัด"		
	9	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"ของกลม"		

ตาราง 39 ลำดับของคู่สัมพันธ์ ในแบบสอนคำประเภทที่คล้ายคลึงกันทาง  
ความหมาย ในเงื่อนไขวิธีเรียนโดยแยก ที่เสนอในแต่ละรอบการเรียนรู้

รอบการเรียนรู้ที่							
1		2		3		4	
รอบเรียน	รอบสอบ	รอบเรียน	รอบสอบ	รอบเรียน	รอบสอบ	รอบเรียน	รอบสอบ
3	1	2	1	3	1	1	3
2	3	1	2	1	3	2	1
1	2	3	3	2	2	3	2
5	6	4	6	6	4	6	4
4	4	6	5	4	6	4	5
6	5	5	4	5	5	5	6
7	8	9	7	8	8	7	9
9	7	8	8	7	7	9	8
8	9	7	9	9	9	8	7

โดยที่	1	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"กะเพรา"	}	ชุดที่ 1
	2	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"ชะพลู"		
	3	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"กระถิน"		
	4	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"พริกไทย"	}	ชุดที่ 2
	5	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"แดงกวา"		
	6	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"มะกรูด"		
	7	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"ตะไกร"	}	ชุดที่ 3
	8	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"หัวปลี"		
	9	แทนคู่สัมพันธ์ของคำ	"กระชาย"		