

บทคัดย่อ	(2)
Abstract	(5)
กิตติกรรมประกาศ	(8)
สารบัญ	(9)
รายการตาราง	(11)
รายการภาพประกอบ	(13)
บทที่	
1. บทนำ	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	4
สมมุติฐาน	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายของพฤติกรรมกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา	9
ความสำคัญและองค์ประกอบของหลักสูตร	12
แนวคิดและกระบวนการบริหารหลักสูตร	14
การบริหารหลักสูตร ใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	16
การวางแผนหลักสูตร	18
การนำหลักสูตร ไปใช้	23
การประเมินผลหลักสูตร	27
หลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39

3. วิธีดำเนินการวิจัย	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
การเก็บข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	49
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	50
4. ผลการวิจัย	52
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
5. สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	125
สรุปผลการวิจัย	125
การอภิปรายผล	131
ข้อเสนอแนะ	139
บรรณานุกรม	141
ภาคผนวก	156
ประวัติผู้เขียน.....	178

รายการตาราง

ตาราง

หน้า

1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
2	จำนวนและร้อยละของหัวหน้างานวิชาการ โรงเรียน จำแนกตามตัวแปร.....	54
3	จำนวนและร้อยละพฤติกรรมกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ของหัวหน้างานวิชาการ โรงเรียน	57
4	ความแตกต่างพฤติกรรมกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ด้านการวางแผนหลักสูตร จำแนกตามเพศของหัวหน้างาน วิชาการ โรงเรียน.....	68
5	ความแตกต่างพฤติกรรมกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ด้านการนำหลักสูตร ไปใช้ จำแนกตามเพศของหัวหน้างาน วิชาการ โรงเรียน	74
6	ความแตกต่างพฤติกรรมกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ด้านการประเมินผลหลักสูตร จำแนกตามเพศของหัวหน้างาน วิชาการ โรงเรียน	80
7	ความแตกต่างพฤติกรรมกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ด้านการวางแผนหลักสูตร จำแนกตามวุฒิการศึกษาของหัวหน้า งานวิชาการ โรงเรียน	86
8	ความแตกต่างพฤติกรรมกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ด้านการนำหลักสูตร ไปใช้ จำแนกตามวุฒิการศึกษาของหัวหน้า งานวิชาการ โรงเรียน	92
9	ความแตกต่างพฤติกรรมกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ด้านการประเมินผลหลักสูตร จำแนกตามวุฒิการศึกษาของหัวหน้า งานวิชาการ โรงเรียน	98
10	ความแตกต่างพฤติกรรมกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ด้านการวางแผนหลักสูตร จำแนกตามประสบการณ์ของหัวหน้า งานวิชาการ โรงเรียน	103

11	ความแตกต่างพฤติกรรมกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ จำแนกตามประสบการณ์ของหัวหน้า งานวิชาการ โรงเรียน	109
12	ความแตกต่างพฤติกรรมกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ด้านการประเมินผลหลักสูตร จำแนกตามประสบการณ์ของหัวหน้า งานวิชาการ โรงเรียน	114
13	จำนวนปัญหาอุปสรรคการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา	119
14	จำนวนข้อเสนอแนะการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา	121

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1	ขั้นตอนกระบวนการวางแผน..... 21
2	รูปแบบการประเมินผลหลักสูตร 32