

ภาคผนวก

ที่ ทม 1212.02/ว 193

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

10 มกราคม 2540

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายอรรถพ มะเน็ง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 6 กรมพลศึกษา สำนัก
พัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2 ปัจจุบันศึกษาต่อปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลา
นครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพล
ศึกษา ของหัวหน้างานวิชาการ โรงเรียนชายโอกาสทางการศึกษา ในเขตการศึกษา 2”
จึงขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถาม โดยขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณากรอก
แบบสอบถามด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. (073) 335115 ต่อ 1331

โทรสาร (073) 348322

ที่ ทม 1212.02/ว 195

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

24 มกราคม 2540

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

ด้วยนายอรรถพ มະเน็ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ของหัวหน้างานวิชาการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตการศึกษา 2” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพล ทองคลองไทร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ชรรมาภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการจัดทำวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งกีดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดแจ้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และกิ่งอำเภอ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลไปยังโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. (073) 335115 ต่อ 1331

โทรสาร (073) 348322

ที่ ศท 020702 / ว 327

นักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เขตการศึกษา 2 ถนนอาคารสงเคราะห์
ยะลา 95000

28 มกราคม 2540

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ฉบับ

ด้วยกระผม นายอรรถพร มะเน็ง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2 ขณะนี้กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้เสนอหัวข้อวิจัยเพื่อเขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ของหัวหน้างานวิชาการ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตการศึกษา 2” ซึ่งจะต้องเก็บข้อมูลจากครูหัวหน้าวิชาการ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาสและสตูล ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงหลักสูตรพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ในการนี้กระผมใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ครูหัวหน้าวิชาการ โรงเรียนตอบแบบสอบถามด้วย แล้วส่งคืน นายอรรถพร มะเน็ง โดยใส่ซองที่แนบมาด้วยแล้ว

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถพร มะเน็ง)

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา เขตการศึกษา 2

โทร. (073) - 213067

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาของหัวหน้างานวิชาการ
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 2

ผู้วิจัย

นายอรรณพ มะเน็ง

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ที่ปรึกษา

ผศ. ดร. สุพล ทองคลองไทร

ผศ. ดร. วิรัตน์ ธรรมภาณ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาของหัวหน้างานวิชาการ
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 2

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามทั้งหมด มี 14 หน้า
2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับหลักสูตร
วิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
3. ขอให้ท่านตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ
ปรับปรุง หลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา
4. คำตอบของท่านถือว่าเป็นความลับ โดยเสนอผลการวิจัยเป็นกลุ่มรวมไม่ได้เสนอเป็น
รายบุคคล
5. ส่งแบบสอบถามคืนโดยใส่ซองที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ไม่ต้องผนึกซอง
(ใช้ที่เย็บกระดาษเย็บ)

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

(นายอรรถพร มะเนียง)

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดอ่านและตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่กำหนดให้ หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ข้าพเจ้าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศ

1. ชาย
 2. หญิง

2. ข้าพเจ้ามีวุฒิการศึกษาสูงสุด

1. ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า
 2. สูงกว่าปริญญาตรี

3. ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ครูหัวหน้างานวิชาการเป็นระยะเวลา

1. ต่ำกว่า 3 ปี
 2. ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป

4. ข้าพเจ้ามีอายุ

1. 21-25 ปี
 2. 26-30 ปี
 3. 31-35 ปี
 4. 36-40 ปี
 5. 41-45 ปี
 6. 46-50 ปี
 7. 51 ปีขึ้นไป

5. ข้าพเจ้ามีอายุราชการ

1. 1 - 5 ปี
 2. 6 - 10 ปี
 3. 11 - 15 ปี
 4. 16 - 20 ปี
 5. 21 ปีขึ้นไป

6. วิชาเอกที่ข้าพเจ้าอบรมศึกษาสูงสุด

- 1. วิชาพลศึกษา
- 2. วิชาภาษาไทย
- 3. วิชาภาษาอังกฤษ
- 4. วิชาสังคมศึกษา
- 5. วิชาคณิตศาสตร์
- 6. วิชาวิทยาศาสตร์
- 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

7. จำนวนคาบที่ข้าพเจ้าสอนต่อสัปดาห์

- 1. 1 - 5 คาบ
- 2. 6 - 10 คาบ
- 3. 11 - 15 คาบ
- 4. 16 - 20 คาบ
- 5. 21 คาบขึ้นไป

8. งานอื่นที่ได้รับมอบหมายเป็นกรณีพิเศษนอกจากงานหัวหน้างานวิชาการ

- 1. งานบุคลากร
- 2. งานอาคารสถานที่
- 3. งานกิจการนักเรียน
- 4. งานธุรการและการเงิน
- 5. งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ตอนที่ 2

พฤติกรรมกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริงตามที่ท่านได้ดำเนินการในโรงเรียนของท่านในการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ใน 3 ด้าน คือ ด้านการวางแผนหลักสูตร ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ และด้านการประเมินผลหลักสูตร

ด้านการวางแผนหลักสูตร

1. ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
 1. ผู้บริหารโรงเรียน
 2. หัวหน้างานวิชาการ โรงเรียน
 3. คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
 4. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา
2. วิธีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
 1. ผู้บริหารโรงเรียนแต่งตั้งโดยใช้ดุลยพินิจของตนเอง
 2. โดยประชุมคณะครูพิจารณาเสนอให้ผู้บริหารแต่งตั้ง
 3. พิจารณาจากที่คณะกรรมการโรงเรียนเสนอ
3. ใครเป็นผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดตารางสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
 1. ผู้บริหารโรงเรียน
 2. ครูหัวหน้างานวิชาการ โรงเรียน
 3. คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
 4. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

4. ในการใช้วางแผนการบริหารหลักสูตร วิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ใช้ข้อมูล
อะไรเป็นสำคัญ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอน
- 2. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน
- 3. ข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษา
- 4. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่สอนวิชาพลศึกษา
- 5. ข้อมูลเกี่ยวกับเอกสาร คู่มือ ตำรา

5. ท่านได้พิจารณาจากข้อใดเป็นอันดับแรก ในการจัดครูผู้สอนวิชาพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา

- 1. ผู้ที่มีวุฒิทางพลศึกษา
- 2. ความรู้ความสามารถของครูผู้สอน
- 3. ประสบการณ์ของครูผู้สอน
- 4. เฉลี่ยจำนวนคาบให้เท่ากัน

6. การกำหนดรายวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ได้พิจารณาจากข้อใดเป็นอันดับแรก

- 1. ความสนใจของนักเรียน
- 2. ความรู้ความสามารถของครูผู้สอน
- 3. อุปกรณ์การสอน
- 4. สถานที่

7. ท่านได้เตรียมครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในการสอน วิชาพลศึกษา ระดับ
มัธยมศึกษา เพียงพอหรือไม่

- 1. มีเพียงพอ
- 2. มีไม่เพียงพอ

8. ท่านได้เตรียมเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา เพียงพอหรือไม่

- 1. เพียงพอ
- 2. ไม่เพียงพอ

9. ท่านได้รับงบประมาณเพื่อสนับสนุนเกี่ยวกับพลศึกษาและกีฬาจากที่ใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ได้รับจัดสรรจากทางราชการ
- 2. ได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรในโรงเรียน
- 3. ได้รับบริจาคจากภาคเอกชนและประชาชน

10. ท่านได้เตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาเพียงพอหรือไม่

- 1. เพียงพอ
- 2. ไม่เพียงพอ

11. อุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ส่วนใหญ่ได้มาโดยวิธีใด

- 1. โรงเรียนเป็นผู้จัดซื้อจัดหา
- 2. นักเรียนเป็นผู้จัดหาเอง

12. ปัญหาอุปสรรคในการวางแผนหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาที่ท่านพบมากที่สุดคือข้อใด

- 1. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผนหลักสูตร
- 2. บุคลากรไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนหลักสูตร
- 3. ขาดข้อมูลที่สนับสนุนในการวางแผนหลักสูตร

13. ครูผู้สอนได้เตรียมตัวสำหรับการสอนพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาอย่างไร

- 1. ศึกษาเอกสารงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร
- 2. ศึกษาหลักสูตร เอกสารประกอบการสอน แผนการสอน คู่มือการวัดและประเมินผล
- 3. เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา

14. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ได้ทำแผนการสอนและบันทึกการสอนหรือไม่เพียงใด

- 1. ทำแผนการสอนและบันทึกการสอนทุกคน
- 2. ทำแผนการสอนและบันทึกการสอนเป็นบางคน
- 3. ไม่ได้ทำแผนการสอนและบันทึกการสอน

15. ก่อนที่จะทำการสอนวิชาพลศึกษาในแต่ละภาคเรียน ครูผู้สอนได้ปฏิบัติอย่างไร

- 1. ทดสอบก่อนทำการสอนทุกภาคเรียน
- 2. ทดสอบก่อนทำการสอนบางภาคเรียน
- 3. ไม่ได้ทดสอบก่อนทำการสอน

16. ครูผู้สอนส่วนมากใช้วิธีสอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาแบบใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. แบบบรรยายและสาธิต
- 2. แบบให้ลงมือปฏิบัติ
- 3. แบบลองผิดลองถูก
- 4. แบบมอบหมายงาน

17. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาด้านใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. พุทธิพิสัย
- 2. จิตพิสัย
- 3. ทักษะพิสัย

18. ใครเป็นผู้กำหนดอัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค

- 1. กลุ่มโรงเรียน
- 2. ผู้บริหารโรงเรียน
- 3. หัวหน้างานวิชาการโรงเรียน
- 4. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

19. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

จากใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ผู้บริหารโรงเรียน
- 2. หัวหน้างานวิชาการ
- 3.ศึกษานิเทศก์

20. ท่านได้กำหนดอัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาคอย่างไร

- 1. ระหว่างภาค 60 % ปลายภาค 40 %
- 2. ระหว่างภาค 70 % ปลายภาค 30 %
- 3. ระหว่างภาค 80 % ปลายภาค 20 %

21. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาด้านใดมากที่สุด

- 1. การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน
- 2. การใช้เวลาในการวัดผลมากเกินไป
- 3. นักเรียนให้ความสำคัญกับวิชาพลศึกษาน้อย

22. ท่านมีปัญหาอุปสรรคอะไรมากที่สุด ในการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- 1. จุดประสงค์ของหลักสูตรกว้างเกินไป
- 2. ความสนใจของนักเรียน
- 3. ความรู้ความสามารถของครู
- 4. วัสดุอุปกรณ์การสอน
- 5. สถานที่สอนวิชาพลศึกษา

23. ใครเป็นผู้วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- 1. ผู้บริหาร โรงเรียนเป็นผู้วิเคราะห์ด้วยตนเอง
- 2. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้วิเคราะห์
- 3. คณะครูทุกคนในโรงเรียน
- 4. หัวหน้างานวิชาการ โรงเรียน

24. ใครเป็นผู้ควบคุม กำกับ และติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ผู้บริหาร โรงเรียน
- 2. หัวหน้างานวิชาการ โรงเรียน
- 3. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

25. ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินผลหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียน

- 1. ผู้บริหาร โรงเรียน
- 2. หัวหน้างานวิชาการ โรงเรียน
- 3. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

26. ท่านได้ใช้เครื่องมืออะไรในการประเมินผลหลักสูตรวิชาพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. แบบทดสอบ
- 2. แบบสอบถาม
- 3. แบบสังเกต
- 4. แบบสัมภาษณ์

27. ท่านใช้วิธีชี้แจงผู้รับผิดชอบการประเมินผลหลักสูตรวิชาพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา ด้วยวิธีการใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. การประชุมชี้แจง
- 2. การประชุมวางแผนดำเนินการ
- 3. ศึกษาเอกสาร คู่มือ ตำรา

28. ท่านได้ประเมินผลหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในเรื่องใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จุดประสงค์ของหลักสูตร
- 2. โครงสร้างของหลักสูตร
- 3. หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร
- 4. การวัดผลและประเมินผล

29. ท่านได้ประเมินผลหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาลักษณะใด

- 1. ประเมินผลรวมของหลักสูตร
- 2. ประเมินผลแต่ละระดับชั้น
- 3. ประเมินผลแต่ละรายวิชา

30. ท่านได้จัดให้มีการประเมินผลหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาอย่างไร

- 1. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2. ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

31. ท่านได้นำผลการประเมินผลหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ไปใช้ประโยชน์ในด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนหลักสูตรปีต่อไป
- 2. ใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
- 3. เพื่อเสนอผู้บริหารระดับสูง

32. ท่านได้เสนอผลการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาให้หน่วยงานใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- 2. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- 3. สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2

33. ท่านมีปัญหาอุปสรรคอะไรมากที่สุดในการประเมินผลหลักสูตร
วิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- 1. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินผลหลักสูตร
- 2. บุคลากรไม่เห็นความสำคัญในการประเมินผลหลักสูตร
- 3. ขาดเครื่องมือการประเมินผลหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตการศึกษา 2

ใช้สัมภาษณ์

ครูหัวหน้างานวิชาการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ผู้วิจัย

นายอรรณพ มະເນິง

นักศึกษานิพนธ์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตการศึกษา 2

- ส่วนที่ 1 วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์
- สถานที่สัมภาษณ์
- เริ่มสัมภาษณ์เวลา น. สัมภาษณ์เสร็จเวลา น.
- ส่วนที่ 2 รายละเอียดของผู้ให้สัมภาษณ์
1. ชื่อ - สกุล
2. ตำแหน่ง
- ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
- ในเขตการศึกษา 2 ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการวางแผนหลักสูตร ด้านการนำ
- หลักสูตรไปใช้ และด้านการประเมินผลหลักสูตร

ด้านการวางแผนหลักสูตร

1. โรงเรียนของท่านได้มีนโยบายในการวางแผนการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษาอย่างไรบ้าง
-
-
-
-
-
2. โรงเรียนของท่านได้จัดทำโครงการหรือแผนงานการบริหารหลักสูตรวิชาพลศึกษา
- อะไรบ้าง
- 2.1
- 2.2
- 2.3.....
- 2.4
- 2.5

3. โรงเรียนของท่านได้เตรียมความพร้อมในการบริหารหลักสูตรวิชาผลศึกษาอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

4. โรงเรียนประสบปัญหา อุปสรรคในการวางแผนในการบริหารหลักสูตรวิชาผลศึกษา
อย่างไรบ้าง

- 4.1
- 4.2
- 4.3.....
- 4.4
- 4.5

5. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวางแผนในการวางแผนบริหารหลักสูตรวิชาผลศึกษา
อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

ด้านการนำหลักสูตรไปใช้

6. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการนำหลักสูตร ไปใช้ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์
ประสงค์ของหลักสูตรจากหน่วยงานใดบ้าง

- 6.1
- 6.2
- 6.3.....
- 6.4
- 6.5

