

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญ.....	(9)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(13)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2. เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	10
ความหมายการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	11
ลักษณะของการมีส่วนร่วม.....	11
ทฤษฎีการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	13
ประโยชน์ของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	16
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา.....	17
การปกครองท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล.....	21
โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล.....	22
อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	23
รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	27
รายจ่ายขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	28

บทที่	หน้า
องค์การบริหารส่วนตำบลกับการจัดการศึกษา.....	28
การดำเนินการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในปัจจุบัน.....	28
แนวทางการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	31
เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย.....	34
ประวัติความเป็นมาของเทคนิคเดลฟาย.....	34
ความหมายของเทคนิคเดลฟาย.....	35
หลักการและลักษณะของเดลฟาย.....	36
เทคนิคเดลฟายกับปัญหาที่ควรทำวิจัย.....	37
กระบวนการของเทคนิคเดลฟาย.....	38
ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยตามเทคนิคเดลฟาย.....	39
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
ข้อดีและข้อจำกัดของเทคนิคเดลฟาย.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ.....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	84
สรุปผลการวิจัย.....	85
การอภิปรายผล.....	93
ข้อเสนอแนะ.....	111
บรรณานุกรม.....	115
ภาคผนวก.....	130
ประวัติผู้เขียน.....	175

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. การลดลงของความคลาดเคลื่อนและจำนวนผู้เชี่ยวชาญ.....	40
2. การพิจารณาความสอดคล้องในแต่ละข้อของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ.....	55
3. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	59
4. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนเรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	61
5. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการจัดเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้ เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	62
6. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	63
7. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการวัดผลและประเมินผล เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	64
8. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชน เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	65
9. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณด้านการจัดทำแผนของงบประมาณ เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	66
10. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณด้านการจัดหางบประมาณ เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	67
11. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณด้านการบริหารการเงินและการบัญชีเรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	68
12. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณด้านการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	69
13. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการพัสดุ เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	70
14. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณด้านการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณเรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	71
15. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารบุคลากร ด้านการจัดหาบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	72

16. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารบุคลากรด้านการพัฒนาและธำรงรักษาบุคลากร เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	73
17. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารบุคลากรด้านการเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณ เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	74
18. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารบุคลากรด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	75
19. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารบุคลากรด้านการพัฒนาวิชาชีพ เรียงลำดับ จากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	76
20. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไป ด้านการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐาน มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	77
21. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไป ด้านการส่งเสริมและการบริการนักเรียน เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	78
22. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไป ด้านงานกิจกรรมพิเศษ เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	80
23. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไป ด้านงานประกันคุณภาพ เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	81
24. ลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไป ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด.....	82

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	23
2. รูปแบบการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 3.....	91