

ชื่อวิทยานิพนธ์	สภาพการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง
ผู้เขียน	นายสุวิทย์ กังแย
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2539

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง ตามขอบข่ายงาน 6 ด้าน คือ การสนับสนุนและพัฒนาบุคลากร การพัฒนาอาคารสถานที่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเป็นผู้นำและร่วมมือกับชุมชนและการประสานงานกับหน่วยงานอื่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 124 คน ครูผู้รับผิดชอบโครงการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนจำนวน 124 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบที ค่าทดสอบเอฟ และการทดสอบเปรียบเทียบพหุคูณ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง อยู่ในระดับปานกลาง
2. สภาพการปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนกับครู ไม่แตกต่างกัน

3. สภาพภาพการปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและที่ตั้งของโรงเรียนต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

4. สภาพภาพการปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สำหรับปัญหาในการปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษาที่สำคัญ ได้แก่ โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์เพื่อการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ครูขาดความรู้และการฝึกอบรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ครูไม่ให้ความร่วมมือและให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมและไม่มีเวลาในการประสานงานกับหน่วยงานอื่น รวมทั้งประชาชนในชุมชนไม่ค่อยให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

ข้อเสนอแนะสำหรับปรับปรุงการปฏิบัติงาน ได้แก่ รัฐบาลควรจัดสรรงบประมาณด้านนี้แก่โรงเรียน จัดบุคลากรครูให้เพียงพอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด/อำเภอ/กิ่งอำเภอ ควรจัดฝึกอบรม สัมมนาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมแก่ครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมควรให้การสนับสนุนโรงเรียนในการจัดส่งข่าวสาร ข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนควรจัดประชุม ฝึกอบรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมแก่ประชาชนในชุมชนและมีการประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในหน่วยงานทุกระดับ

Thesis Title	State of Environmental Conservation and Development of Primary Schools under the Office of Trang Provincial Primary Education.
Author	Mr. Suwit Kunghae
Major Program	Educational Administration
Academic Year	1996

Abstract

This research was intended to investigate the state of environmental conservation and development performances of primary schools, based on the perception of the school administrators and teachers under the Office of Trang Provincial Primary Education. Five areas of environmental conservation and development performances of primary schools included in this study were personnel support and development, building and ground development, learning and teaching activity management, leading and co-operating with community, and co-ordinating with other organizations. The samples for this study consisted of 124 school administrators and 124 environmental project teachers. For data collecting, questionnaires were used, comprising three parts (1) respondents' background information. (2) rating scale relating to the state of environmental conservation and development performances of primary schools, and (3) problems and suggestions of environmental conservation and development performances of primary schools. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, F-test and multiple comparisons were used in data analysis.

The research findings were as follows :

1. As perceived by the school administrators and teachers under the Office of Trang Provincial Primary Education, the state of environmental conservation and development performances of primary schools was found to be of a moderate level.

2. The school administrators and teachers did not perceive the state of environmental conservation and development performances of primary schools differently.

3. The school administrators and teachers with different work experiences and school areas did not perceive the state of environmental conservation and development performances of primary schools differently.

4. The school administrators and teachers working in different school sizes perceived the state of environmental conservation and development performances of primary schools differently at .01 significant level.

The crucial problems pertaining to the state of environmental conservation and development performances of primary schools included the followings : lack of school budgets, materials, medias on environmental subject matters, lack of teachers with environmental knowledge and training, and lack of teachers involving in environmental activities and having time to co-ordinate with other organizations. And worst yet, people in communities were unwilling to get involved and were unaware of environmental significances.

Suggestions for improvement of such performances were as follows : the government should allocate school budget for these purposes, and should train a sufficient number of teachers in this area for primary schools. The Office of Primary Education at all local levels should organize training workshops and seminars on environments for school administrators and teachers. Environmental organizations should disseminate relevant information and documents on environment issues to primary schools. Primary schools should organize meetings and training sessions on environments for people in communities, and should co-ordinate more closely with other organizations. Finally, all concerned agencies and organizations at all levels should carry out a continuing monitoring and evaluation of environmental activities.