

# MANOVA

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดตรัง

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** สอบถามสภาพการปฏิบัติงานการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของ  
โรงเรียนประถมศึกษา

**ตอนที่ 3** สอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานการอนุรักษ์และ  
พัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษา

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอนตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งเป็น  
ความคิดเห็นของท่านอย่างอิสระ เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และสามารถนำไป  
ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานใน  
ตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด โดยจะเก็บไว้เป็นความลับและนำไปใช้เฉพาะ  
การวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายสุวิทย์ กังแฮ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## ตอนที่ 1.

### ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความเกี่ยวกับตัวท่านตามสภาพความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

NO

1. ตำแหน่ง

POS

- 1. ผู้บริหารโรงเรียนหรือราชการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน
- 2. ครู (ครูผู้ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการสิ่งแวดล้อม)

2. ระยะเวลาในการปฏิบัติงานนับแต่เริ่มเป็นผู้บริหารโรงเรียนหรือครูถึงปัจจุบัน

- 1. ต่ำกว่า 9 ปี
- 2. ตั้งแต่ 9 - 16 ปี
- 3. มากกว่า 16 ปี

EXP

2. ที่ตั้งของโรงเรียน

- 1. อยู่ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล
- 2. อยู่นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

LOC

3. ขนาดของโรงเรียน

- 1. ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา
- 2. ขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียน 121 - 300 คน
- 3. ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป

SIZE

## ตอนที่ 2

### สภาพการปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่อง **ระดับการปฏิบัติ** เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ ที่เห็นว่าได้ปฏิบัติจริง โดยพิจารณาว่าโรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับใดตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- กา / ลงในช่อง 5 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด  
 กา / ลงในช่อง 4 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก  
 กา / ลงในช่อง 3 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง  
 กา / ลงในช่อง 2 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย  
 กา / ลงในช่อง 1 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

#### ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการที่เสนอให้พิจารณากิจการปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อดำเนินการ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในแต่ละปีการศึกษา.....	/					
00	โรงเรียนจัดสำนักงานให้เป็นแบบอย่างแก่ครู นักเรียนและประชาชน.....					/	

#### จากตัวอย่าง

**ข้อ (0)** แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าโรงเรียนมีการวางแผนเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมแต่ละปีการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

**ข้อ (00)** แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าโรงเรียนมีการจัดสำนักงานเป็นแบบอย่างแก่ครู นักเรียนและประชาชนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการที่เสนอให้พิจารณาการปฏิบัติงานอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
<b>ด้านการสนับสนุนหรือพัฒนาบุคลากร</b>							
1	โรงเรียนเตรียมเอกสารที่เป็นความรู้และข่าวสาร ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้ครูได้ศึกษาหาความรู้ ด้วยตนเอง.....						S1 <input type="checkbox"/>
2	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม.....						S2 <input type="checkbox"/>
3	โรงเรียนมีการนิเทศการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษา.....						S3 <input type="checkbox"/>
4	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูศึกษาลักสูตรและจัดทำแผน การสอนแต่ละชั้นเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา.....						S4 <input type="checkbox"/>
5	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูศึกษาแนวทางการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมของ สปช. และนำมาบูรณาการ หรือสอดแทรกเป็นกิจกรรมการเรียนการสอน.....						S5 <input type="checkbox"/>
6	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึก ปฏิบัติจริงทั้งกิจกรรมตามหลักสูตรและกิจกรรม เสริมหลักสูตร.....						S6 <input type="checkbox"/>
7	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเป็นสมาชิกกลุ่มและเข้าร่วม กิจกรรมกับกลุ่มหรือชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนและชุมชน.....						S7 <input type="checkbox"/>
8	โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำ สื่อการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมแก่ครู.....						S8 <input type="checkbox"/>

ข้อที่	รายการที่เสนอให้พิจารณาการปฏิบัติงานอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<b>ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่</b>						
9	โรงเรียนจัดให้มีที่เก็บ/ทำลายขยะที่ถูกสุขลักษณะ ทั้งในห้องเรียนและรอบบริเวณโรงเรียน .....						D1 <input type="checkbox"/>
10	โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักษาความสะอาด เช่น ประกวดความสะอาดห้องเรียน ฯลฯ .....						D2 <input type="checkbox"/>
11	โรงเรียนจัดให้มีกรรมการนักเรียนดูแลและรักษา ความสะอาดภายในโรงเรียน .....						D3 <input type="checkbox"/>
12	โรงเรียนจัดให้มีแหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดสำหรับ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน .....						D4 <input type="checkbox"/>
13	โรงเรียนจัดสถานที่ปรุง ขายและรับประทานอาหาร สำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน .....						D5 <input type="checkbox"/>
14	โรงเรียนจัดให้มีห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะตาม ความเหมาะสมของโรงเรียนและชุมชน .....						D6 <input type="checkbox"/>
15	โรงเรียนมีการทำลายแหล่งน้ำขังและที่ถุ่มใน บริเวณโรงเรียน .....						D7 <input type="checkbox"/>
16	โรงเรียนจัดทำระเบียบข้อบังคับในการใช้ อาคาร สถานที่ เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ทั้งในกิจกรรมการเรียนการสอนและการนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน .....						D8 <input type="checkbox"/>
17	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและนักเรียนปลูกไม้ดอก ไม้ประดับและไม้ยืนต้นภายในบริเวณโรงเรียน .....						D9 <input type="checkbox"/>
18	โรงเรียนมอบหมายให้นักเรียนรับผิดชอบปลูกและ ดูแลต้นไม้ตามระดับชั้นและวัยที่เหมาะสม .....						D10 <input type="checkbox"/>
19	โรงเรียนมีการแบ่งพื้นที่บริเวณโรงเรียนออกเป็นเขต เพื่อความสะดวกในการดูแลและจัดกิจกรรมรักษา ความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน .....						D11 <input type="checkbox"/>

ข้อที่	รายการที่เสนอให้พิจารณาการปฏิบัติงานอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>						
20	โรงเรียนจัดเตรียมเอกสาร หนังสือ วารสาร สไลด์ วิดีโอ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในการจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษา.....						T1 <input type="checkbox"/>
21	โรงเรียนจัดนิทรรศการรณรงค์ เรื่อง การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน เช่น การอนุรักษ์แหล่งน้ำ ป่าไม้ ฯลฯ.....						T2 <input type="checkbox"/>
22	โรงเรียนจัดทำเอกสารการดำเนินงานเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม.....						T3 <input type="checkbox"/>
23	โรงเรียนมีการกำหนดแนวทางและจัดทำแผนการ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา.....						T4 <input type="checkbox"/>
24	โรงเรียนมีการจัดตั้งชมรมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน.....						T5 <input type="checkbox"/>
25	โรงเรียนมีการจัดค่ายสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนได้ฝึก สำรวจและศึกษาสภาพแวดล้อมจากสถานที่จริง.....						T6 <input type="checkbox"/>
26	โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาสถานที่ท่องเที่ยว หรือสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในชุมชนหรือ บริเวณใกล้เคียง.....						T7 <input type="checkbox"/>
27	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูบูรณาการความรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มวิชาต่าง ๆ.....						T8 <input type="checkbox"/>
28	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบงานโดยครูมอบหมาย ให้ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม.....						T9 <input type="checkbox"/>

ข้อที่	รายการที่เสนอให้พิจารณาการปฏิบัติงานอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<b>ด้านการเป็นผู้นำและร่วมมือกับชุมชน</b>						
29	โรงเรียนจัดประชุมร่วมมือกับชุมชนเพื่อวางแผน การจัดกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชน.....						L1 <input type="checkbox"/>
30	โรงเรียนริเริ่มและเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ เช่น ร่วมทำความสะอาด ปลูกต้นไม้ ในวันสำคัญ.....						L2 <input type="checkbox"/>
31	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติ พิธีกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมของท้องถิ่น.....						L3 <input type="checkbox"/>
32	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ชุมชน เช่น การจัดสวนหย่อม ฯลฯ.....						L4 <input type="checkbox"/>
33	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรครู นักเรียนเผยแพร่ ความรู้ ข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมไปสู่ชุมชน.....						L5 <input type="checkbox"/>
34	โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการรักษาสภาพแวดล้อม ความ สมดุลตามธรรมชาติและคำนึงถึงคุณภาพชีวิต เช่น การทำกระทงด้วยใบตอง การปลูกผักกางมุ้ง ฯลฯ.....						L6 <input type="checkbox"/>
35	โรงเรียนให้บริการสถานที่ในการจัดกิจกรรมของ ชุมชน และขอความร่วมมือจากชุมชนเพื่อปรับปรุง อาคารเรียนและเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน.....						L7 <input type="checkbox"/>



ข้อที่	รายการที่เสนอให้พิจารณาการปฏิบัติงานอนุรักษ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
<b>ด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่น</b>							
36	โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลและทำทำเนียบ หน่วยงาน กลุ่มและชมรมที่ดำเนินงานด้าน สิ่งแวดล้อมในชุมชน.....						C1 <input type="checkbox"/>
37	โรงเรียนมีการจัดตั้งคณะกรรมการสิ่งแวดล้อม ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน.....						C2 <input type="checkbox"/>
38	โรงเรียนมีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาแผนดำเนิน งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ต้องร่วมกันทำกับหน่วย งานต่าง ๆ และได้ปฏิบัติตามแผนที่ได้ตกลงกัน.....						C3 <input type="checkbox"/>
39	โรงเรียนมีการสรุปปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกินความ สามารถที่จะดำเนินการเองได้ เสนอหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องให้ช่วยแก้ปัญหา.....						C4 <input type="checkbox"/>
40	โรงเรียนจัดทำโครงการแก้ปัญหาและพัฒนา สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อขอความสนับสนุน ด้าน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงาน ต่าง ๆ ในชุมชน.....						C5 <input type="checkbox"/>
41	โรงเรียนสนับสนุนให้องค์กร ชมรม ดำเนินการ แก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยมีโรงเรียน เป็นศูนย์ปฏิบัติการ.....						C6 <input type="checkbox"/>
42	โรงเรียนมีการจัดทำศูนย์ข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อบริการหน่วยงานและชุมชน.....						C7 <input type="checkbox"/>
43	โรงเรียนเชิญบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สิ่งแวดล้อมมาให้ความรู้ คำแนะนำการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมแก่ครูและนักเรียน.....						C8 <input type="checkbox"/>

### ตอนที่ 3

ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม  
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ  
คำชี้แจง โปรดระบุปัญหาการปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่ท่าน  
ปฏิบัติงานอยู่ พร้อมทั้งเสนอแนะความคิดเห็นในการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงาน  
อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
<u>ด้านการสนับสนุนหรือการพัฒนาบุคลากร</u>	
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....
4.....	4.....
<u>ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่</u>	
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....
4.....	4.....
<u>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</u>	
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....
4.....	4.....

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
<b>ด้านการเป็นผู้นำและร่วมมือกับชุมชน</b>	
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....
4.....	4.....
<b>ด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่น</b>	
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....
4.....	4.....
.....	.....
.....	.....

(กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านตอบครบทุกตอน)

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

## ภาคผนวก ข

## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

1. นายวันชัย พงษา  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดตรัง  
วุฒิต่างการศึกษา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
2. นายเสริม มาศวิวัฒน์  
อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ จังหวัดตรัง  
วุฒิต่างการศึกษา วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
3. นางมะลิ ทิพย์ดนตรี  
ศึกษานิเทศก์ ฝ่ายพัฒนาวิชาการ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี  
วุฒิต่างการศึกษา ศษ.ม. (การประถมศึกษา)
4. นายวรชาติ วิจิตรกุล  
ศึกษานิเทศก์ ฝ่ายพัฒนาวิชาการ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง  
วุฒิต่างการศึกษา วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
5. ผศ.กนก จันทร์ทอง  
อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
วุฒิต่างการศึกษา ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

## ภาคผนวก ค

## ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับขอบข่ายของเนื้อหา ตามวิธีการของโรวานเนลลี และแอมเบิร์ตสัน ผลปรากฏดังนี้

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ตอนที่ 2							
1.	1	1	1	1	1	5	1.00
2.	1	1	1	1	1	5	1.00
3.	1	1	1	1	1	5	1.00
4.	1	1	0	1	1	4	0.80
5.	0	1	1	0	1	3	0.60
6.	1	0	0	1	1	3	0.60
7.	1	0	0	1	1	3	0.60
8.	1	1	1	1	1	5	1.00
9.	1	1	1	1	1	5	1.00
10.	1	1	1	1	1	5	1.00
11.	1	1	1	1	1	5	1.00
12.	1	1	1	1	1	5	1.00
13.	1	1	1	1	1	5	1.00
14.	1	1	1	1	1	5	1.00
15.	1	1	1	1	1	5	1.00
16.	1	1	1	1	1	5	1.00
17.	1	1	1	1	1	5	1.00
18.	1	1	1	1	1	5	1.00

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
19.	1	1	1	1	1	5	1.00
20.	1	1	1	1	1	5	1.00
21.	1	1	1	1	1	5	1.00
22.	1	1	1	1	1	5	1.00
23.	1	1	1	1	1	5	1.00
24.	1	1	1	1	1	5	1.00
25.	1	1	1	1	1	5	1.00
26.	1	1	1	1	1	5	1.00
27.	1	1	1	1	1	5	1.00
28.	1	1	1	1	1	5	1.00
29.	1	1	1	1	1	5	1.00
30.	1	1	1	1	1	5	1.00
31.	0	1	1	1	1	4	0.80
32.	1	1	1	1	1	5	1.00
33.	1	1	1	1	1	5	1.00
34.	1	1	1	1	1	5	1.00
35.	1	1	1	1	1	5	1.00
36.	1	1	1	1	1	5	1.00
37.	1	1	1	1	1	5	1.00
38.	1	1	1	1	1	5	1.00
39.	1	1	1	1	1	5	1.00
40.	1	1	1	1	1	5	1.00
41.	1	1	1	1	1	5	1.00
42.	1	1	1	1	1	5	1.00
43.	1	1	0	1	1	4	0.80

## ภาคผนวก ง

ที่ ทม 1212.02ว.170

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี

21 พฤศจิกายน 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสุวิทย์ กังแธ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง "สภาพการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดตรัง" โดยมี ผศ.ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์วิเศษ และ ผศ.ดร.ผ่องศรี  
วานิชศุภวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูล

ภาควิชาการบริหารการศึกษาพิจารณาเห็นว่าท่านมีความเหมาะสมตาม  
คุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ในการตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามในด้านเนื้อหาและโครงสร้างพร้อมทั้งให้  
ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยนำไปปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแบบสอบถามดังกล่าวและขอขอบพระคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 335115-126 ต่อ 1331 โทรสาร (073) 348322

## ภาคผนวก จ

ที่ ทม 1212.02จ.171

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี

24 พฤศจิกายน 2539

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เขียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดตรัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตรวจสอบเพื่อการวิจัย จำนวน 248 ชุด

ด้วย นายสุวิทย์ กังแสง นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดตรัง" โดยมี ผศ.ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ และ ผศ.ดร.ผ่องศรี วาณิชศุภวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในอนาคตต่อไป

เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวเป็นไปได้ด้วยดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน กรุณาส่งแบบสอบถามให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ช่วยจัดส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดเพื่อตอบแบบสอบถามและให้สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเก็บรวบรวมแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยจะไปรับคืนด้วยตนเองภายในวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2540

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 335115-126 ต่อ 1331 โทรสาร (073) 348322