

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ในบทนี้ผู้วิจัยได้เสนอข้อมูลของประชากรและผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาสภาพและปัญหาการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูหัวหน้าวิชาการ โดยกล่าวถึงสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	แทน จำนวนประชากร หรือจำนวนข้อมูล
\bar{X}	แทน ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ศน.อ.	แทน ศึกษานิเทศก์อำเภอ
ผบ.รร.	แทน ผู้บริหาร โรงเรียน
ครู วก.	แทน ครูหัวหน้าวิชาการ

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ยึดวัตถุประสงค์ของการวิจัยเป็นหลักในการนำเสนอข้อมูล ซึ่งมีข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้ จำนวน 2 ชุด ชุดที่ 1 เป็นข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม และชุดที่ 2 เป็นข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ จึงเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลชุดที่ 1 เป็นข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม มีการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

1.1 ตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละตามลักษณะของตัวแปรที่ศึกษา คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูหัวหน้าวิชาการ จำแนกตามประสบการณ์ในการ ดำรงตำแหน่ง คุณวุฒิทางการศึกษา

1.2 ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย แยกได้ดังนี้

1.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับสภาพการนิเทศการศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริงในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูหัวหน้าวิชาการ ด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละตำแหน่งเป็นรายชื่อ รายด้าน รวมทั้งตำแหน่งเป็นรายด้าน ตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งและคุณวุฒิทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1

1.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับปัญหาการนิเทศการศึกษาที่มีอยู่ในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูหัวหน้าวิชาการ ด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละตำแหน่งเป็นรายชื่อ รายด้าน รวมทั้งตำแหน่งเป็นรายด้าน ตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งและคุณวุฒิทางการ ศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2

1.3 ตอนที่ 3 เป็นการประมวลผลความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหา การนิเทศการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูหัวหน้าวิชาการ จัดเรียงลำดับความถี่ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและ

และประเมินผลการเรียนการสอน เป็นข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม ปลายเปิด ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ข้อที่ 3

2. ข้อมูลชุดที่ 2 เป็นข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหาร โรงเรียนและครู หัวหน้าวิชาการเกี่ยวกับการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

2.1 ตอนที่ 1 เป็นการศึกษาเกี่ยวกับจำนวนประชากรและสถานภาพของผู้ให้การสัมภาษณ์ ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ตำแหน่ง ภูมิลำเนาทางการศึกษา อายุราชการ และเพศ

2.2 ตอนที่ 2 เป็นการศึกษาสภาพบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาของผู้ให้การสัมภาษณ์เกี่ยวกับภาระหน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือจากตำแหน่งหน้าที่ประจำ การมีแผนการนิเทศ เวลาที่ใช้ในการนิเทศ และการยอมรับของผู้รับการนิเทศ

2.3 ตอนที่ 3 เป็นการศึกษาสภาพการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนของผู้ให้การสัมภาษณ์

2.4 ตอนที่ 4 เป็นการศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา การนิเทศการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้ให้การสัมภาษณ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลชุดที่ 1 เป็นข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม มีดังนี้

1.1 ตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง ผู้ตอบแบบสอบถาม และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามลักษณะของตัวแปรที่ศึกษา

1.1.1 รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับการตอบแบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์ ดังตาราง 6

ตาราง 6 จำนวนแบบสอบถามที่จัดส่งไปและรับคืนในการสำรวจข้อมูล

จำนวนประชากร	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ	สมบูรณ์	ร้อยละ
189	189	189	100	189	100
รวม 189	189	189	100	189	100

ตาราง 6 แสดงว่า แบบสอบถามที่จัดส่งไปเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวนทั้งสิ้น 189 ฉบับ ได้รับคืน 189 ฉบับ (ร้อยละ 100) ตรวจสอบแล้วมีฉบับที่สมบูรณ์นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้จำนวน 189 ฉบับ (ร้อยละ 100)

1.1.2 รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง ดังตาราง 7

ตาราง 7 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ	19	10.00
ผู้บริหารโรงเรียน	85	45.00
ครูหัวหน้าวิชาการ	85	45.00
รวม	189	100

ตาราง 7 แสดงว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง เป็นตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอ จำนวน 19 คน (ร้อยละ 10.00) ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 85 คน (ร้อยละ 45.00) ตำแหน่งครูหัวหน้าวิชาการ จำนวน 85 คน (ร้อยละ 45.00)

1.1.3 รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง ดังตาราง 8

ตาราง 8 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์
ในการดำรงตำแหน่ง

ประสบการณ์ ในการดำรงตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ผู้บริหารโรงเรียน		ครูหัวหน้าวิชาการ	
	N	\bar{X}	N	\bar{X}	N	\bar{X}
1 - 2 ปี	7	3.70	31	16.40	45	23.80
3 ปีขึ้นไป	12	6.30	54	28.60	40	21.20
รวม	19	10.00	85	45.00	85	45.00

ตาราง 8 แสดงว่า ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม
ในแต่ละตำแหน่งปรากฏดังนี้

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง 3 ปีขึ้นไป
มีจำนวน 12 คน (ร้อยละ 6.30) รองลงไปที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง 1-2 ปี
มีจำนวน 7 คน (ร้อยละ 3.7)

ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง 3 ปีขึ้นไป
มีจำนวน 54 คน (ร้อยละ 28.6) รองลงไปที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง
1-2 ปี มีจำนวน 31 คน (ร้อยละ 16.4)

ตำแหน่งครูหัวหน้าวิชาการส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง 1-2 ปี
มีจำนวน 45 คน (ร้อยละ 23.8) รองลงไปที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง 3 ปีขึ้นไป
มีจำนวน 40 คน (ร้อยละ 21.2)

1.1.4 รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
ตำแหน่งและคุณวุฒิทางการศึกษา ดังตาราง 9

ตาราง 9 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งและคุณภาพทางการศึกษา

คุณภาพทางการศึกษา	ศึกษานิเทศก์อำเภอ		ผู้บริหารโรงเรียน		ครูหัวหน้าวิชาการ	
	N	\bar{X}	N	\bar{X}	N	\bar{X}
ต่ำกว่าปริญญาตรี			2	1.10	4	2.20
ปริญญาตรี	17	9.00	83	43.90	80	42.30
สูงกว่าปริญญาตรี	2	1.00			1	0.50
รวม	19	10.00	85	45.00	85	45.00

ตาราง 9 แสดงว่าคุณภาพทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละตำแหน่งปรากฏดังนี้

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอ ส่วนใหญ่มีคุณภาพทางการศึกษาระดับปริญญาตรี มีจำนวน 17 คน (ร้อยละ 9.0) และมีคุณภาพทางการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 1.0)

ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพทางการศึกษาระดับปริญญาตรี มีจำนวน 83 คน (ร้อยละ 43.9) และมีคุณภาพทางการศึกษาดำกว่าระดับปริญญาตรี มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 1.1)

ตำแหน่งครูหัวหน้าวิชาการส่วนใหญ่มีคุณภาพทางการศึกษาระดับปริญญาตรี มีจำนวน 80 คน (ร้อยละ 42.3) รองลงมาคือคุณภาพทางการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 4 คน (ร้อยละ 2.2) และมีคุณภาพทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.5)

1.2 ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการศึกษา ซึ่งได้ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แยกผลการวิเคราะห์ดังนี้

1.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับสภาพการนิเทศการศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริง ในปัจจุบันในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูหัวหน้า วิชาการ เป็นการเสนอค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการนิเทศ ในด้าน

หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน

1.2.1.1 การศึกษาระดับสภาพการนิเทศการศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ จำแนกเป็นรายชื่อ ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ผู้บริหารโรงเรียนและครูหัวหน้าวิชาการ ปรากฏผลดังตาราง 10

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการนิเทศการศึกษา ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเภท ของกลุ่ม ตัวอย่าง	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ การนิเทศ การศึกษา
ด้านหลักสูตรและการนำ และการนำหลักสูตรไปใช้					
1.	นิเทศให้ครูมีความรู้ในหลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	สน.อ. ผบ.รร. ครู วก.	3.05 2.69 2.94	0.91 0.81 0.94	เป็นปกติ เป็นปกติ เป็นปกติ
2.	นิเทศให้ครูสามารถวิเคราะห์ หลักสูตรได้	สน.อ. ผบ.รร. ครู วก.	3.15 2.54 2.77	0.68 1.08 0.98	เป็นปกติ เป็นปกติ เป็นปกติ
3.	นิเทศให้ครูมีการวางแผนการใช้ หลักสูตรได้	สน.อ. ผบ.รร. ครู วก.	3.15 2.64 2.92	0.68 1.90 0.76	เป็นปกติ เป็นปกติ เป็นปกติ
4.	นิเทศให้ครูวิเคราะห์คำอธิบาย รายวิชาในหลักสูตรได้	สน.อ. ผบ.รร. ครู วก.	3.05 2.65 2.72	0.77 1.83 0.69	เป็นปกติ เป็นปกติ เป็นปกติ

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเภท ของกลุ่ม ตัวอย่าง			ระดับสภาพ การนิเทศ การศึกษา
			\bar{X}	S.D.	
5.	นิเทศให้ครูมีความรู้ ขั้นตอนและ รูปแบบวิธีการจัดทำแผนการสอน ได้ถูกต้อง	ศน.อ.	3.47	0.69	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.95	1.84	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.02	0.95	เป็นปกติ
6.	นิเทศให้ครูจัดทำและพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น	ศน.อ.	2.73	0.73	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.21	1.02	เป็นบางครั้ง
		ครู วก.	2.68	0.87	เป็นปกติ
7.	นิเทศให้ครูมีทักษะในการนำ หลักสูตร ไปใช้	ศน.อ.	3.10	0.73	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	3.04	0.92	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.05	0.93	เป็นปกติ
8.	นิเทศจัดแผนการเรียนในแต่ละ ภาคเรียน รายวิชาบังคับเลือกและ วิชาเลือกเสรีให้นักเรียนเลือก เรียนได้	ศน.อ.	2.94	0.97	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	3.10	0.78	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.11	0.67	เป็นปกติ
9.	นิเทศให้มีการวางแผน จัดการ เรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน	ศน.อ.	3.10	0.80	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	3.27	0.90	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.24	0.88	เป็นปกติ
10.	ได้จัดประชุมสัมมนาครูเพื่อ ปรับปรุงคู่มือครูและแผนการสอน	ศน.อ.	3.21	0.91	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.61	0.02	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.00	0.93	เป็นปกติ

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเภท ของกลุ่ม ตัวอย่าง			ระดับสภาพ การนิเทศ การศึกษา
			\bar{X}	S.D.	
11.	ได้จัดประชุมครูเพื่อปฏิบัติการจัดทำโครงการสอน	ศน.อ.	2.94	0.97	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.78	0.95	เป็นปกติ
		ครู วก.	2.91	0.90	เป็นปกติ
12.	ได้จัดประชุมครูเพื่อปฏิบัติการจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ	ศน.อ.	2.63	0.89	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.51	1.90	เป็นปกติ
		ครู วก.	2.63	0.88	เป็นปกติ
13.	ได้จัดหาเอกสารหลักสูตรให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอ	ศน.อ.	3.94	1.47	บ่อย ๆ
		ผบ.รร.	3.36	0.99	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.62	0.95	บ่อย ๆ
14.	ได้เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำแนะนำการบริหารหลักสูตรการใช้หลักสูตรแก่ครู	ศน.อ.	2.89	1.14	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.25	1.01	เป็นบางครั้ง
		ครู วก.	2.81	1.00	เป็นปกติ
15.	ได้จัดให้มีการร่วมมือกับครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษาหรือสิ้นภาคเรียนหนึ่ง ๆ	ศน.อ.	2.94	0.91	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.65	1.00	เป็นปกติ
		ครู วก.	2.74	0.91	เป็นปกติ

ศน.อ. = ศึกษาานิเทศก์อำเภอ ผบ.รร. = ผู้บริหารโรงเรียน ครู วก. = ครูหัวหน้าวิชาการ

ตาราง 10 แสดงว่า ระดับสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โดยภาพรวมทุกตำแหน่ง อยู่ในระดับการนิเทศการศึกษาที่เป็นปกติ เมื่อพิจารณาแต่ละตำแหน่งมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาในด้านนี้ ดังนี้

ศึกษานิเทศก์อำเภอ มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับการนิเทศที่เป็นปกติ จำนวน 14 ข้อ และอยู่ในระดับการนิเทศที่นิเทศบ่อย ๆ จำนวน 1 ข้อ คือข้อที่ 13 ได้จัดหาเอกสารหลักสูตรให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอ

ผู้บริหารโรงเรียน มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับการนิเทศที่เป็นปกติ จำนวน 13 ข้อ และอยู่ในระดับการนิเทศที่นิเทศเป็นบางครั้ง จำนวน 2 ข้อ คือข้อที่ 6 การนิเทศให้ครูจัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นได้ และข้อที่ 14 การเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำแนะนำการบริหารหลักสูตรการใช้หลักสูตรแก่ครู

ครูหัวหน้าวิชาการ มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับการนิเทศที่เป็นปกติ จำนวน 14 ข้อ และอยู่ในระดับการนิเทศที่นิเทศบ่อย ๆ จำนวน 1 ข้อ คือข้อที่ 13 ได้จัดหาเอกสารหลักสูตรให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอ

1.2.1.2 การศึกษาระดับสภาพการนิเทศการศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอนจำแนกเป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน และครูหัวหน้าวิชาการ ปรากฏผลดังตาราง 11

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการนิเทศการศึกษา
ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเภท ของกลุ่ม ตัวอย่าง	ระดับสภาพ		ระดับสภาพ การนิเทศ การศึกษา
			\bar{X}	S.D.	
ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน					
16.	นิเทศให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน	ศน.อ.	3.84	0.95	น้อย ๆ
		ผบ.รร.	3.01	0.94	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.43	0.73	เป็นปกติ
17.	นิเทศให้ครูมีทักษะในการใช้สื่อ การสอน	ศน.อ.	3.31	0.47	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.90	0.99	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.08	0.83	เป็นปกติ
18.	นิเทศให้ครูผลิตและจัดหาสื่อ การสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน	ศน.อ.	3.57	0.69	น้อย ๆ
		ผบ.รร.	3.00	0.91	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.14	0.86	เป็นปกติ
19.	นิเทศและร่วมมือกับครูจัดทำคู่มือ การใช้สื่อการสอนไว้บริการแก่ ครูทั่วไป	ศน.อ.	3.10	0.87	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.52	0.93	เป็นปกติ
		ครู วก.	2.82	0.87	เป็นปกติ
20.	นิเทศให้มีการจัดเก็บสื่อการสอน เป็นประเภทและรายวิชาเพื่อ สะดวกต่อการใช้แก่ครู	ศน.อ.	3.26	0.73	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.92	0.92	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.25	0.75	เป็นปกติ
21.	นิเทศและร่วมมือกับครูเพื่อ ปรับปรุงสื่อการสอนที่มีอยู่แล้ว ให้ใช้งานได้ดี	ศน.อ.	3.63	0.59	น้อย ๆ
		ผบ.รร.	2.97	0.91	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.27	0.80	เป็นปกติ

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาระดับพื้นฐาน	ประชากร	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ การนิเทศ การศึกษา
22.	ได้จัดให้มีการสำรวจความ	สน.อ.	4.05	1.47	น้อย ๆ
	ต้องการการใช้สื่อการสอนของ	ผบ.รร.	3.04	0.88	เป็นปกติ
	ครูทุกคน	ครู วก.	3.44	1.04	เป็นปกติ
23.	ได้จัดให้มีการสาธิตการใช้สื่อ	สน.อ.	3.00	1.10	เป็นปกติ
	การสอนแก่ครู	ผบ.รร.	2.15	0.98	เป็นบางครั้ง
		ครู วก.	2.85	1.05	เป็นปกติ
24.	ได้นิเทศให้มีการเผยแพร่สื่อ	สน.อ.	2.89	0.87	เป็นปกติ
	การสอนที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู	ผบ.รร.	2.21	0.95	เป็นบางครั้ง
		ครู วก.	2.50	0.82	เป็นปกติ
25.	นิเทศให้มีวิธีการบริการสื่อ	สน.อ.	3.47	1.26	เป็นปกติ
	การสอนได้รวดเร็วไม่มีขั้นตอน	ผบ.รร.	2.57	0.99	เป็นปกติ
	มาก	ครู วก.	3.17	0.96	เป็นปกติ
26.	นิเทศให้ครูรู้จักใช้วัสดุท้องถิ่น	สน.อ.	2.73	0.65	เป็นปกติ
	นำมาสร้างเป็นสื่อการสอนได้	ผบ.รร.	2.74	0.92	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.08	0.84	เป็นปกติ
27.	นิเทศการใช้และการจัดเก็บสื่อ	สน.อ.	3.15	1.25	เป็นปกติ
	การสอนวิชาวิทยาศาสตร์	ผบ.รร.	3.09	1.07	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.64	1.02	น้อย ๆ

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเภท ของกลุ่ม ตัวอย่าง			ระดับสภาพ การนิเทศ การศึกษา
			\bar{X}	S.D.	
28.	นิเทศการใช้สื่อประเภทเครื่องฉาย เครื่องเสียง วิทยุ โทรทัศน์ วีดิทัศน์	ศน.อ.	3.31	0.67	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.71	1.12	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.43	1.12	เป็นปกติ
29.	นิเทศให้มีการแลกเปลี่ยนสื่อ การสอนระหว่างโรงเรียน	ศน.อ.	2.26	0.80	เป็นบางครั้ง
		ผบ.รร.	2.02	0.97	เป็นบางครั้ง
		ครู วก.	2.34	0.85	เป็นบางครั้ง
30.	ได้จัดประชุมสัมมนาครูเพื่อ ประเมินผลการใช้สื่อการสอน	ศน.อ.	2.31	1.20	เป็นบางครั้ง
		ผบ.รร.	2.35	0.93	เป็นบางครั้ง
		ครู วก.	2.63	0.92	เป็นปกติ

ศน.อ. = ศึกษาพิเศษอำเภอ ผบ.รร. = ผู้บริหารโรงเรียน ครู วก. = ครูหัวหน้าวิชาการ

ตาราง 11 แสดงว่าระดับสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน โดยภาพรวม ทุกตำแหน่งอยู่ในระดับการนิเทศการศึกษาที่เป็นปกติ เมื่อพิจารณาแต่ละตำแหน่ง มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาในด้านนี้ ดังนี้

ศึกษานิเทศก์อำเภอ มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับการนิเทศที่เป็นปกติ จำนวน 9 ข้อ อยู่ในระดับการนิเทศบ่อย ๆ จำนวน 4 ข้อ คือข้อที่ 16 นิเทศให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ข้อที่ 18 นิเทศให้ครูผลิตและจัดหาสื่อการสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน ข้อที่ 21 นิเทศและร่วมมือกับครูเพื่อปรับปรุงสื่อการสอนที่มีอยู่แล้วให้ใช้การได้ดี และข้อที่ 22 ได้จัดให้มีการสำรวจความต้องการการใช้สื่อการสอนของครูทุกคน และอยู่ในระดับการนิเทศที่นิเทศเป็นบางครั้ง จำนวน 2 ข้อ คือ

ข้อที่ 30 ได้จัดประชุมสัมมนาครูเพื่อประเมินผลการใช้สื่อการสอน และข้อที่ 29 นิเทศให้มีการแลกเปลี่ยนสื่อการสอนระหว่างโรงเรียน

ผู้บริหาร โรงเรียน มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับการนิเทศที่เป็นปกติ จำนวน 11 ข้อ และอยู่ในระดับการนิเทศเป็นบางครั้ง จำนวน 4 ข้อ คือข้อที่ 23 ได้จัดให้มีการสาธิตการใช้สื่อการสอนแก่ครู ข้อที่ 24 ได้นิเทศให้มีการเผยแพร่สื่อการสอนที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ข้อที่ 29 นิเทศให้มีการแลกเปลี่ยนสื่อการสอนระหว่างโรงเรียน และข้อที่ 30 ได้จัดประชุมสัมมนาครูเพื่อประเมินผลการใช้สื่อการสอน

ครูหัวหน้าวิชาการมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับการนิเทศที่เป็นปกติ จำนวน 13 ข้อ อยู่ในระดับนิเทศบ่อย ๆ จำนวน 1 ข้อคือ ข้อที่ 27 นิเทศการใช้และการจัดเก็บสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ และอยู่ในระดับการนิเทศเป็นบางครั้ง จำนวน 1 ข้อ คือข้อที่ 29 นิเทศให้มีการแลกเปลี่ยนสื่อการสอนระหว่างโรงเรียน

1.2.1.3 การศึกษาระดับสภาพการนิเทศการศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ผู้บริหาร โรงเรียน และครูหัวหน้าวิชาการ ปรากฏผลดังตาราง 12

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการนิเทศการศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อที่	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเภท ของกลุ่ม ตัวอย่าง	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ การนิเทศ การศึกษา
--------	--	--------------------------------	-----------	------	-----------------------------------

ด้านการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอน

31.	นิเทศและให้คำปรึกษาในการ วางแผนการสอนแก่ครู	ศน.อ. ผบ.รร. ครู วก.	3.57 3.29 3.61	0.83 0.87 0.86	บ่อย ๆ เป็นปกติ บ่อย ๆ
-----	--	----------------------------	----------------------	----------------------	------------------------------

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเภท ของกลุ่ม ตัวอย่าง			ระดับสภาพ การนิเทศ การศึกษา
			\bar{X}	S.D.	
32.	นิเทศให้ครูใช้วิธีสอนที่ทันสมัย ซึ่งเหมาะสมกับบทเรียน	สน.อ.	2.89	0.65	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.91	0.87	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.15	0.99	เป็นปกติ
33.	นิเทศให้ครูจัดคาบเวลาเรียนให้ เหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตร	สน.อ.	2.89	0.99	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	3.20	0.89	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.51	0.92	น้อย ๆ
34.	นิเทศให้ครูร่วมมือและจัดตาราง สอนให้เหมาะสมกับจำนวน บุคลากรในโรงเรียน	สน.อ.	3.00	0.74	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	3.34	0.94	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.50	0.81	น้อย ๆ
35.	นิเทศเพื่อให้ครูมีทักษะและ เทคนิคการสอนที่ดี	สน.อ.	3.21	1.22	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	3.08	0.97	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.12	0.89	เป็นปกติ
36.	นิเทศให้ครูสังเกตการสอนตนเอง ในชั้นเรียนและเพื่อปรับปรุง การเรียนการสอนร่วมกัน	สน.อ.	3.26	0.99	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.41	0.90	เป็นบางครั้ง
		ครู วก.	2.88	0.98	เป็นปกติ
37.	นิเทศให้ครูได้สอนวิชาต่าง ๆ ตามความถนัดของแต่ละคน	สน.อ.	2.68	0.74	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.88	0.87	เป็นปกติ
		ครู วก.	2.89	0.80	เป็นปกติ

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเภท ของกลุ่ม ตัวอย่าง			ระดับสภาพ การนิเทศ การศึกษา
			\bar{X}	S.D.	
38.	นิเทศการสอนโดยศึกษาสภาพ ปัจจุบันปัญหาและความต้องการ ของครูเพื่อแก้ปัญหาได้ถูกต้อง	สน.อ.	3.10	0.80	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.60	0.75	เป็นปกติ
		ครู วก.	2.80	0.79	เป็นปกติ
39.	นิเทศการสอนโดยใช้สื่อเครื่องมือ ที่ทันสมัยและมีคุณภาพให้ครู ได้ใช้เป็นแบบอย่าง	สน.อ.	2.42	0.60	เป็นบางครั้ง
		ผบ.รร.	2.18	0.98	เป็นปกติ
		ครู วก.	2.43	0.95	เป็นปกติ
40.	นิเทศการสอนแก่ครูสม่ำเสมอและ ต่อเนื่องโดยมีแผนปฏิบัติการ นิเทศไว้ล่วงหน้าทุกครั้ง	สน.อ.	3.57	1.16	บ่อย ๆ
		ผบ.รร.	2.60	0.94	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.11	1.14	เป็นปกติ
41.	นิเทศให้ครูเข้าใจและเห็นความ สำคัญต่อการสอนซ่อมเสริม	สน.อ.	3.47	0.84	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	3.17	0.87	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.45	0.89	เป็นปกติ
42.	นิเทศให้ครูจัดกิจกรรมตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้ ถูกต้อง	สน.อ.	3.57	0.96	บ่อย ๆ
		ผบ.รร.	3.24	0.82	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.14	0.94	เป็นปกติ

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเภท ของกลุ่ม ตัวอย่าง			ระดับสภาพ การนิเทศ การศึกษา
			\bar{X}	S.D.	
43.	นิเทศการสอนแล้วครูเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการสอนดีขึ้น	สน.อ.	3.05	0.96	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.72	0.94	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.01	1.01	เป็นปกติ
44.	ได้เชิญวิทยากรมาสาธิตการสอน แก่ครูในวิชาที่ขาดแคลนครู	สน.อ.	2.47	1.21	เป็นบางครั้ง
		ผบ.รร.	2.01	0.87	เป็นบางครั้ง
		ครู วก.	2.20	0.85	เป็นบางครั้ง
45.	ได้จัดประชุมสัมมนาครูเพื่อแก้ไข ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	สน.อ.	3.26	0.80	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.52	0.93	เป็นปกติ
		ครู วก.	2.92	1.02	เป็นปกติ

สน.อ. = ศึกษาในเทศก์อำเภอ ผบ.รร. = ผู้บริหารโรงเรียน ครู วก. = ครูหัวหน้าวิชาการ

ตาราง 12 แสดงว่า ระดับสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมทุกตำแหน่ง อยู่ในระดับการนิเทศการศึกษาที่เป็นปกติ เมื่อพิจารณาแต่ละตำแหน่งมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาในด้านนี้ดังนี้

ศึกษานิเทศก์อำเภอ มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับการนิเทศที่เป็นปกติ จำนวน 10 ข้อ และอยู่ในระดับการนิเทศที่นิเทศบ่อย ๆ จำนวน 3 ข้อ คือข้อที่ 31 นิเทศและให้คำปรึกษาในการวางแผนการสอนแก่ครู ข้อที่ 40 นิเทศการสอนแก่ครูสมัครใหม่และต่อเนื่อง โดยมีแผนปฏิบัติการนิเทศไว้ล่วงหน้าทุกครั้ง และข้อที่ 42 นิเทศให้ครูจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ถูกต้อง และอยู่ในระดับการนิเทศเป็นบางครั้ง จำนวน 2 ข้อ คือข้อที่ 39 นิเทศการสอนโดยใช้สื่อ

เครื่องมือที่ทันสมัยและมีคุณภาพให้ครูได้ใช้เป็นแบบอย่าง และข้อที่ 44 ได้เชิญวิทยากรมา
 สาธิตการสอนแก่ครูในวิชาที่ขาดแคลนครู

ผู้บริหาร โรงเรียน มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับ
 การนิเทศที่เป็นปกติ จำนวน 12 ข้อ และอยู่ในระดับการนิเทศเป็นบางครั้ง จำนวน 3 ข้อ คือ
 ข้อที่ 36 นิเทศให้ครูสังเกตการสอนตนเองในชั้นเรียนและเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
 ร่วมกัน ข้อที่ 39 นิเทศการสอนโดยใช้สื่อเครื่องมือที่ทันสมัยและมีคุณภาพให้ครูได้ใช้เป็น
 แบบอย่าง และข้อที่ 44 ได้เชิญวิทยากรมาสาธิตการสอนแก่ครูในวิชาที่ขาดแคลนครู

ครูหัวหน้าวิชาการ มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับ
 การนิเทศที่เป็นปกติ จำนวน 10 ข้อ และอยู่ในระดับการนิเทศบ่อย ๆ จำนวน 3 ข้อ คือข้อที่ 31
 นิเทศให้คำปรึกษาในการวางแผนการสอนแก่ครู ข้อที่ 33 นิเทศให้ครูจัดคาบเวลาเรียนให้
 เหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตร และข้อที่ 34 นิเทศให้ครูร่วมมือและจัดการการสอนให้เหมาะสม
 กับจำนวนบุคลากรในโรงเรียน และอยู่ในระดับการนิเทศเป็นบางครั้ง จำนวน 2 ข้อ คือข้อที่ 39
 นิเทศการสอนโดยใช้สื่อเครื่องมือที่ทันสมัยและมีคุณภาพให้ครูได้ใช้เป็นแบบอย่าง และข้อที่
 44 ได้เชิญวิทยากรมาสาธิตการสอนแก่ครูในวิชาที่ขาดแคลนครู

1.2.1.4 การศึกษาระดับสภาพการนิเทศการศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน
 ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ ตามความคิดเห็นของ
 สศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหาร โรงเรียน และครูหัวหน้าวิชาการ ปรากฏผลดังตาราง 13

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการนิเทศการศึกษา
ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเภท ของกลุ่ม ตัวอย่าง	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ การนิเทศ การศึกษา
ด้านการวัดผลและประเมินผล					
การเรียนการสอน					
46.	นิเทศให้ครูมีความรู้และเข้าใจ ระเบียบการวัดผลและประเมินผล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สน.อ. ผบ.รร. ครู วก.	3.73 3.38 3.58	0.87 1.00 0.80	น้อย ๆ เป็นปกติ น้อย ๆ
47.	นิเทศให้ครูสร้างเครื่องมือวัด จุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง	สน.อ. ผบ.รร. ครู วก.	3.42 3.05 3.44	0.76 0.89 0.82	เป็นปกติ เป็นปกติ เป็นปกติ
48.	นิเทศให้ครูสามารถวิเคราะห์ ข้อสอบได้	สน.อ. ผบ.รร. ครู วก.	2.94 2.58 2.84	0.76 0.89 0.94	เป็นปกติ เป็นปกติ เป็นปกติ
49.	นิเทศให้ครูร่วมมือและจัดสร้าง เครื่องมือวัดผลและประเมินผล ขึ้นใช้เองในโรงเรียนได้	สน.อ. ผบ.รร. ครู วก.	2.73 3.10 3.22	0.45 0.95 0.90	เป็นปกติ เป็นปกติ เป็นปกติ
50.	นิเทศให้ครูมีการทดสอบนักเรียน ก่อนและหลังการเรียนในแต่ละ จุดประสงค์ทุกครั้ง	สน.อ. ผบ.รร. ครู วก.	3.36 2.90 3.23	0.95 0.88 0.99	เป็นปกติ เป็นปกติ เป็นปกติ
51.	นิเทศให้ครูนำผลการวัดผลและ ประเมินผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน	สน.อ. ผบ.รร. ครู วก.	3.05 2.96 3.18	0.40 0.90 1.01	เป็นปกติ เป็นปกติ เป็นปกติ

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเภท ของกลุ่ม ตัวอย่าง			ระดับสภาพ การนิเทศ การศึกษา
			\bar{X}	S.D.	
52.	นิเทศให้ครูใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการวัดผลและประเมินผล	สน.อ.	3.21	1.71	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	3.00	0.89	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.15	0.93	เป็นปกติ
53.	นิเทศให้ครูได้ตรวจสอบผลงาน และแก้ไขข้อบกพร่องของ นักเรียนทุกครั้งที่ครูพบ	สน.อ.	2.89	0.80	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	3.25	0.88	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.47	0.95	เป็นปกติ
54.	นิเทศให้ครูใช้แบบฟอร์มต่าง ๆ บันทึกผลการวัด ประเมินผล ได้ถูกต้อง	สน.อ.	2.89	0.87	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	3.05	0.86	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.16	0.76	เป็นปกติ
55.	นิเทศให้ครูมีความรู้และเข้าใจ ในการปฏิบัติงานของฝ่าย ทะเบียน และวัดผลเพื่อประสานงานได้ ถูกต้อง	สน.อ.	3.10	0.80	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	3.02	0.72	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.01	0.79	เป็นปกติ
56.	นิเทศให้มีการวางแผนการวัดผล และประเมินผลของโรงเรียน	สน.อ.	3.21	0.63	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.64	0.76	เป็นปกติ
		ครู วก.	2.95	0.96	เป็นปกติ
57.	นิเทศให้มีการวิเคราะห์ผล สัมฤทธิ์ของโรงเรียนเพื่อเป็น ข้อมูลในการพัฒนา	สน.อ.	3.26	0.80	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.98	1.00	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.21	1.01	เป็นปกติ

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเภท ของกลุ่ม ตัวอย่าง			ระดับสภาพ การนิเทศ การศึกษา
			\bar{X}	S.D.	
58.	นิเทศให้มีการเผยแพร่การวัดผล ประเมินผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบ	ศน.อ.	3.36	0.68	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.96	0.83	เป็นปกติ
		ครู วก.	2.90	0.86	เป็นปกติ
59.	ได้จัดประชุมครูเพื่อปฏิบัติการ สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล	ศน.อ.	3.21	0.78	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	3.28	0.89	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.36	0.84	เป็นปกติ
60.	ได้จัดประชุมสัมมนาครูเพื่อแก้ไข ปัญหาการวัดผล ประเมินผล การเรียนการสอน	ศน.อ.	3.36	0.68	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.80	0.78	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.02	0.83	เป็นปกติ

ศน.อ. = ศึกษาพิเศษอำเภอ ผบ.รร. = ผู้บริหารโรงเรียน ครู วก. = ครูหัวหน้าวิชาการ

ตาราง 13 แสดงว่าระดับสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน โดยภาพรวมทุกตำแหน่งอยู่ในระดับการนิเทศการศึกษาที่เป็นปกติ เมื่อพิจารณาแต่ละตำแหน่ง มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาในด้านนี้ ดังนี้

ศึกษานิเทศก์อำเภอ มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับการนิเทศที่เป็นปกติ จำนวน 14 ข้อ อยู่ในระดับการนิเทศพอๆ จำนวน 1 ข้อ คือข้อที่ 46 นิเทศให้ครูมีความรู้และเข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้บริหารโรงเรียน มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับการนิเทศที่เป็นปกติทุกข้อ

ครูหัวหน้าวิชาการมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับการนิเทศที่เป็นปกติ จำนวน 14 ข้อ อยู่ในระดับนิเทศบ่อย ๆ จำนวน 1 ข้อคือ ข้อที่ 46 นิเทศให้ครูมีความรู้และเข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1.2.1.5 การศึกษาระดับสภาพการนิเทศการศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหาร โรงเรียน และครูหัวหน้าวิชาการ โดยภาพรวมทุกตำแหน่ง จำนวนเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน ปรากฏผลดังตาราง 14

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการนิเทศการศึกษา โดยภาพรวมทุกตำแหน่ง จำนวนเป็นรายด้าน

ด้าน	กิจกรรมการนิเทศในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพการนิเทศการศึกษา
1	หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	2.88	0.55	เป็นปกติ
2	การจัดสื่อการเรียนการสอน	2.91	0.63	เป็นปกติ
3	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.95	0.56	เป็นปกติ
4	การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน	3.10	0.61	เป็นปกติ
	เฉลี่ย	2.96	0.52	เป็นปกติ

ตาราง 14 แสดงว่าระดับสภาพการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาด้านศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูหัวหน้าวิชาการ มีระดับสภาพการนิเทศการศึกษาโดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 2.96$) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านสามารถเรียงลำดับสภาพการนิเทศการศึกษาตามค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.10$) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 2.95$) ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 2.91$) ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 2.88$)

1.2.1.6 การศึกษาระดับสภาพการนิเทศการศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหารโรงเรียนและครูหัวหน้าวิชาการ โดยภาพรวม แต่ละตำแหน่งจำแนกเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน ผลปรากฏดังตาราง 15

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการนิเทศการศึกษา แต่ละตำแหน่ง จำแนกเป็นรายด้าน

ด้าน	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเภท ของกลุ่ม ตัวอย่าง	ระดับสภาพ		
			\bar{X}	S.D.	
1.	หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	สน.อ.	3.09	0.46	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.75	0.60	เป็นปกติ
		ครู วก.	2.94	0.48	เป็นปกติ
2.	การจัดสื่อการเรียนการสอน	สน.อ.	3.19	0.52	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.68	0.65	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.07	0.55	เป็นปกติ
3.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สน.อ.	3.09	0.45	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.81	0.57	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.05	0.54	เป็นปกติ
4.	การวัดผลและประเมินผล- การเรียนการสอน	สน.อ.	3.18	0.36	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	3.02	0.63	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.18	0.60	เป็นปกติ
เฉลี่ย		สน.อ.	3.14	0.41	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.81	0.54	เป็นปกติ
		ครู วก.	3.06	0.47	เป็นปกติ

สน.อ. = ศึกษานิเทศก์อำเภอ ผบ.รร. = ผู้บริหารโรงเรียน ครู วก. = ครูหัวหน้าวิชาการ

ตาราง 15 แสดงว่าระดับสภาพการนิเทศการศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริงในปัจจุบันแต่ละตำแหน่ง โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับที่เป็นปกติคือ สศึกษานิเทศก์อำเภอมีระดับสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.14$) ผู้บริหารโรงเรียนมีระดับสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 2.81$) ครูหัวหน้าวิชาการมีระดับสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.06$) เมื่อพิจารณาแต่ละตำแหน่งมีระดับสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาในแต่ละด้าน ดังนี้

ศึกษานิเทศก์อำเภอมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติทุกด้าน ($\bar{X} = 3.09$, $\bar{X} = 3.19$, $\bar{X} = 3.09$ และ $\bar{X} = 3.18$ ตามลำดับ)

ผู้บริหารโรงเรียนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติทุกด้าน ($\bar{X} = 2.75$, $\bar{X} = 2.68$, $\bar{X} = 2.81$, และ $\bar{X} = 3.02$ ตามลำดับ)

ครูหัวหน้าวิชาการมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติทุกด้าน ($\bar{X} = 2.94$, $\bar{X} = 3.07$, $\bar{X} = 3.05$, และ $\bar{X} = 3.18$ ตามลำดับ)

1.2.1.7 การศึกษาระดับสภาพการนิเทศการศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริงในปัจจุบันตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหารโรงเรียนและครูหัวหน้าวิชาการ ที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน จำแนกเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน ผลปรากฏดังตาราง 16

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการนิเทศศึกษาแต่ละตำแหน่งที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน จำแนกเป็นรายด้าน

ด้าน	กิจกรรมการนิเทศ	ประเภทของ กลุ่มตัวอย่าง	1-2 ปี		3 ปีขึ้นไป	
			\bar{X} S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X} S.D.	ระดับ สภาพ
	โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา			การนิเทศ		การนิเทศ
1.	หลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปใช้	ศน.อ ผบ.รร. ครู วก.	3.27 0.34 2.74 0.54 2.93 0.51	เป็นปกติ เป็นปกติ เป็นปกติ	2.98 0.50 2.76 0.64 2.96 0.45	เป็นปกติ เป็นปกติ เป็นปกติ

ตาราง 16 (ต่อ)

ด้าน	กิจกรรมการนิเทศ การศึกษาใน โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ประเภทของ			3 ปีขึ้นไป		
		กลุ่มตัวอย่าง	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ การนิเทศ	\bar{X}	S.D.
2. การจัดสื่อการเรียน การสอน	สน.อ.	3.49	0.20	เป็นปกติ	3.02	0.58	เป็นปกติ
	ผบ.รร.	2.61	0.70	เป็นปกติ	2.72	0.63	เป็นปกติ
	ครู วก.	2.99	0.62	เป็นปกติ	3.16	0.44	เป็นปกติ
3. การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	สน.อ.	3.27	0.32	เป็นปกติ	2.99	0.49	เป็นปกติ
	ผบ.รร.	2.77	0.61	เป็นปกติ	2.83	0.55	เป็นปกติ
	ครู วก.	2.98	0.58	เป็นปกติ	3.12	0.48	เป็นปกติ
4. การวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอน	สน.อ.	3.18	0.45	เป็นปกติ	3.18	0.33	เป็นปกติ
	ผบ.รร.	2.94	0.70	เป็นปกติ	3.03	0.60	เป็นปกติ
	ครู วก.	3.11	0.63	เป็นปกติ	3.26	0.58	เป็นปกติ
เฉลี่ย	สน.อ.	3.30	0.32	เป็นปกติ	3.04	0.44	เป็นปกติ
	ผบ.รร.	2.76	0.56	เป็นปกติ	2.83	0.54	เป็นปกติ
	ครู วก.	3.00	0.53	เป็นปกติ	3.13	0.40	เป็นปกติ

สน.อ. = ศึกษาพิเศษอำเภอ ผบ.รร. = ผู้บริหารโรงเรียน ครู วก. = ครูหัวหน้าวิชาการ

ตาราง 16 แสดงว่าระดับสภาพการนิเทศการศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริงในปัจจุบันแต่ละตำแหน่งที่มีประสิทธิภาพในการดำรงตำแหน่งแตกต่างกันโดยภาพรวมทุกตำแหน่งมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติทุกด้าน คือศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่มีประสิทธิภาพในตำแหน่ง 1-2 ปี และ 3 ปีขึ้นไป มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.30$, $\bar{X} = 3.04$ ตามลำดับ) ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ในตำแหน่ง 1-2 ปี และ 3 ปีขึ้นไป มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 2.76$, $\bar{X} = 2.83$ ตามลำดับ) ครูหัวหน้าวิชาการที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1-2 ปี และ 3 ปีขึ้นไป มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.00$, $\bar{X} = 3.13$ ตามลำดับ) เมื่อพิจารณาระดับสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาแต่ละตำแหน่งที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งแตกต่างกันในแต่ละด้านเป็นดังนี้

ศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1-2 ปี และ 3 ปีขึ้นไป มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้อยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.27$, $\bar{X} = 2.98$ ตามลำดับ) ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.49$, $\bar{X} = 3.02$ ตามลำดับ) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.27$, $\bar{X} = 2.99$ ตามลำดับ) ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.18$, $\bar{X} = 3.18$ ตามลำดับ)

ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1-2 ปี และ 3 ปีขึ้นไป มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้อยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 2.74$, $\bar{X} = 2.76$ ตามลำดับ) ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 2.61$, $\bar{X} = 2.72$ ตามลำดับ) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 2.77$, $\bar{X} = 2.83$ ตามลำดับ) ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 2.94$, $\bar{X} = 3.26$ ตามลำดับ)

ครูหัวหน้าวิชาการที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1-2 ปี และ 3 ปีขึ้นไป มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้อยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 2.93$, $\bar{X} = 2.96$ ตามลำดับ) ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 2.99$, $\bar{X} = 3.16$ ตามลำดับ) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 2.98$, $\bar{X} = 3.12$ ตามลำดับ) ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.11$, $\bar{X} = 3.26$ ตามลำดับ)

1.2.1.8 การศึกษาระดับสภาพการนิเทศการศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูหัวหน้าวิชาการ ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกัน จำแนกเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน ผลปรากฏดังตาราง 17

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการนิเทศการศึกษาแต่ละตำแหน่ง ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกัน จำแนกเป็นรายด้าน

กิจกรรมการ นิเทศการศึกษา	ด้าน	ประเภท ขยายโอกาส ทางการศึกษา	ต่ำกว่า			สูงกว่า			
			ประเภทย่อย	ปริญาตรี	ปริญาตรี	ปริญาตรี	ปริญาตรี		
	ในโรงเรียน	ของกลุ่ม	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	
		\bar{X} S.D.	สภาพ	\bar{X} S.D.	สภาพ	\bar{X} S.D.	สภาพ	\bar{X} S.D.	สภาพ
		ตัวอย่าง	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ	การนิเทศ
1. หลักสูตรและ การนำหลักสูตร ไปใช้	ศน.อ			3.21 0.31	เป็นปกติ	2.66 0.50	เป็นปกติ		
	ผบ.รร.	2.80 1.31	เป็นปกติ	2.75 0.59	เป็นปกติ				
	ครู วก.	3.25 0.57	เป็นปกติ	2.93 0.48	เป็นปกติ	2.93 0.00	เป็นปกติ		
2. การจัดสื่อ การเรียนการสอน	ศน.อ			3.32 0.39	เป็นปกติ	2.63 1.56	เป็นปกติ		
	ผบ.รร.	3.03 1.17	เป็นปกติ	2.67 0.65	เป็นปกติ				
	ครู วก.	3.46 0.47	เป็นปกติ	3.05 0.54	เป็นปกติ	3.00 0.00	เป็นปกติ		
3. การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ศน.อ			3.15 0.43	เป็นปกติ	2.60 2.06	เป็นปกติ		
	ผบ.รร.	2.53 0.75	เป็นปกติ	2.82 0.57	เป็นปกติ				
	ครู วก.	3.35 0.84	เป็นปกติ	3.03 0.52	เป็นปกติ	3.40 0.00	เป็นปกติ		
4. การวัดผลและ ประเมินผล การเรียนการสอน	ศน.อ			3.20 0.38	เป็นปกติ	3.06 0.00	เป็นปกติ		
	ผบ.รร.	3.00 0.56	เป็นปกติ	3.00 0.64	เป็นปกติ				
	ครู วก.	3.41 0.81	เป็นปกติ	3.18 0.59	เป็นปกติ	2.56 0.00	เป็นปกติ		

ตาราง 17 (ต่อ)

กิจกรรมการ นิเทศการศึกษา	ด้าน	ประเภท	ต่ำกว่า			สูงกว่า					
			ปริญญาตรี	ระดับ	สภาพ	ปริญญาตรี	ระดับ	สภาพ			
ขยายโอกาส	ในโรงเรียน	ของกลุ่ม	\bar{X}	S.D.	สภาพ	\bar{X}	S.D.	สภาพ			
ทางการศึกษา	เจดีย์	ตัวอย่าง	การนิเทศ			การนิเทศ					
		ศน.อ				3.22	0.36	เป็นปกติ	2.56	1.90	เป็นปกติ
		ผบ.รร.	2.84	0.95	เป็นปกติ	2.81	0.54	เป็นปกติ			
		ครู วก.	3.39	0.65	เป็นปกติ	3.05	0.47	เป็นปกติ	2.95	0.00	เป็นปกติ

ศน.อ. = ศึกษาพิเศษอำเภอ ผบ.รร. = ผู้บริหารโรงเรียน ครู วก. = ครูหัวหน้าวิชาการ

ตาราง 17 แสดงว่าระดับสภาพการนิเทศการศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริงในปัจจุบันแต่ละตำแหน่งที่มี
 คุณวุฒิทางการศึกษาต่างกันโดยภาพรวมทุกตำแหน่งมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่
 เป็นปกติ คือศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี มีสภาพการ
 ปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.22$, $\bar{X} = 2.56$ ตามลำดับ) ผู้บริหารโรงเรียน
 ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาดำรงตำแหน่งปริญญาตรีและวุฒิปริญญาตรี มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศ
 การศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 2.84$, $\bar{X} = 2.81$ ตามลำดับ) ครูหัวหน้าวิชาการที่มีคุณวุฒิทาง
 การศึกษาดำรงตำแหน่งปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา
 อยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.39$, $\bar{X} = 3.05$ และ $\bar{X} = 2.95$ ตามลำดับ) เมื่อพิจารณาระดับสภาพ
 การปฏิบัติการนิเทศการศึกษาแต่ละตำแหน่งที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกันในแต่ละด้านเป็นดังนี้

ศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี มีสภาพการ
 ปฏิบัติการนิเทศการศึกษาในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้อยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.21$,
 $\bar{X} = 2.66$ ตามลำดับ) ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับ

อยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.32$, $\bar{X} = 2.63$ ตามลำดับ) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.15$, $\bar{X} = 2.60$ ตามลำดับ) ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.20$, $\bar{X} = 3.06$ ตามลำดับ)

ผู้บริหารโรงเรียนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้อยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 2.80$, $\bar{X} = 2.75$ ตามลำดับ) ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.03$, $\bar{X} = 2.67$ ตามลำดับ) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 2.53$, $\bar{X} = 2.82$ ตามลำดับ) ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.00$, $\bar{X} = 3.00$ ตามลำดับ)

ครูหัวหน้าวิชาการที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี มีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาในด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้อยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.25$, $\bar{X} = 2.93$, $\bar{X} = 2.93$ ตามลำดับ) ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.46$, $\bar{X} = 3.05$, $\bar{X} = 3.00$ ตามลำดับ) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.35$, $\bar{X} = 3.03$, $\bar{X} = 3.40$ ตามลำดับ) ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนมีสภาพการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับที่เป็นปกติ ($\bar{X} = 3.41$, $\bar{X} = 3.18$, $\bar{X} = 2.56$ ตามลำดับ)

1.2.2 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับปัญหาการนิเทศการศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบันในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหารโรงเรียนและครูหัวหน้าวิชาการ เป็นการเสนอค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการนิเทศการศึกษาที่มีอยู่ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน

1.2.2.1 การศึกษาระดับปัญหาการนิเทศการศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบันด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตร ไปใช้ จำแนกเป็นรายชื่อ ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหารโรงเรียนและครูหัวหน้าวิชาการ ปรากฏผลดังตาราง 18

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการนิเทศการศึกษา ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้ จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเภท ของกลุ่ม ตัวอย่าง	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหา
ด้านหลักสูตรและการนำ และการนำหลักสูตรไปใช้					
1.	นิเทศให้ครูมีความรู้ในหลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	ศน.อ. ผบ.รร. ครู วก.	2.57 2.91 2.95	0.90 0.84 0.78	ปานกลาง ปานกลาง ปานกลาง
2.	นิเทศให้ครูสามารถวิเคราะห์ หลักสูตรได้	ศน.อ. ผบ.รร. ครู วก.	2.84 3.05 3.23	1.01 1.98 0.86	ปานกลาง ปานกลาง ปานกลาง
3.	นิเทศให้ครูมีการวางแผนการใช้ หลักสูตรได้	ศน.อ. ผบ.รร. ครู วก.	2.47 2.65 2.92	0.90 1.97 0.94	น้อย ปานกลาง ปานกลาง
4.	นิเทศให้ครูวิเคราะห์คำอธิบาย รายวิชาในหลักสูตรได้	ศน.อ. ผบ.รร. ครู วก.	2.63 2.70 2.82	0.76 1.84 0.87	ปานกลาง ปานกลาง ปานกลาง

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ ที่	กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเภท ของกลุ่ม ตัวอย่าง			ระดับ ปัญหา
			\bar{X}	S.D.	
5.	นิเทศให้ครูมีความรู้ ขั้นตอนและ รูปแบบวิธีการจัดทำแผนการสอน ได้ถูกต้อง	ศน.อ.	2.89	0.45	ปานกลาง
		ศบ.รร.	2.78	1.80	ปานกลาง
		ครู วก.	3.12	0.78	ปานกลาง
6.	นิเทศให้ครูจัดทำและพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นได้	ศน.อ.	3.05	1.22	ปานกลาง
		ศบ.รร.	3.28	1.04	ปานกลาง
		ครู วก.	3.31	1.02	ปานกลาง
7.	นิเทศให้ครูมีทักษะในการนำ หลักสูตรไปใช้	ศน.อ.	2.47	0.69	น้อย
		ศบ.รร.	3.00	0.74	ปานกลาง
		ครู วก.	2.98	0.71	ปานกลาง
8.	นิเทศจัดแผนการเรียนในแต่ละ ภาคเรียน รายวิชาบังคับเลือกและ วิชาเลือกเสรีให้นักเรียนเลือก เรียนได้	ศน.อ.	2.84	0.95	ปานกลาง
		ศบ.รร.	2.71	0.90	ปานกลาง
		ครู วก.	2.94	0.99	ปานกลาง
9.	นิเทศให้มีการวางแผน จัดการ เรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน	ศน.อ.	2.15	0.68	น้อย
		ศบ.รร.	2.45	1.02	น้อย
		ครู วก.	2.75	0.84	ปานกลาง
10.	ได้จัดประชุมสัมมนาครูเพื่อ ปรับปรุงคู่มือครูและแผนการสอน	ศน.อ.	3.15	1.11	ปานกลาง
		ศบ.รร.	3.03	1.04	ปานกลาง
		ครู วก.	3.30	0.92	ปานกลาง