

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญ.....	(9)
รายการตาราง.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	3
ความสำคัญและประโยชน์.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำนิยามศัพท์.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	9
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี.....	22
การนิเทศการศึกษา.....	24
หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....	36
การจัดสื่อการเรียนการสอน.....	52
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	60
การวัดผลและประเมินผล.....	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	78

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	83
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	83
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	89
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	92
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	93
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
4 ผลการวิจัย.....	98
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	162
สรุปผลการวิจัย.....	162
การอภิปรายผล.....	176
ข้อเสนอแนะ.....	188
บรรณานุกรม.....	190
ภาคผนวก.....	203
ประวัติผู้เขียน.....	247

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนโรงเรียน ห้องเรียน นักเรียน ปีการศึกษา 2533-2534	13
2	เป้าหมายการดำเนินงาน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ	14
3	แผนการจัดสรรงบประมาณ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ	17
4	จำนวนประชากรเป้าหมายจำแนกเป็นรายอำเภอ ราย โรงเรียน	84
5	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์	91
6	จำนวนแบบสอบถามที่จัดส่งไปและรับคืนในการสำรวจข้อมูล	101
7	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง	101
8	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์ ในการดำรงตำแหน่ง	102
9	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งและคุณวุฒิ ทางการศึกษา	103
10	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการนิเทศ การศึกษาด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้ จำแนกเป็นรายชื่อ	104
11	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการนิเทศ การศึกษาด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ	108
12	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการนิเทศ การศึกษาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ	111
13	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการนิเทศ การศึกษาด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ	116
14	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการนิเทศ การศึกษาโดยภาพรวมทุกตำแหน่ง จำแนกเป็นรายด้าน	119

ตาราง	หน้า
15 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการนิเทศ การศึกษาแต่ละตำแหน่ง จำแนกเป็นรายด้าน	120
16 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการนิเทศ การศึกษาแต่ละตำแหน่งที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง แตกต่างกัน จำแนกเป็นรายด้าน	121
17 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการนิเทศ การศึกษาแต่ละตำแหน่งที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกัน จำแนกเป็นรายด้าน	124
18 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการนิเทศ การศึกษาค้นหลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้ จำแนกเป็นรายข้อ	127
19 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการนิเทศ การศึกษาค้นการจัดสื่อการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ	130
20 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการนิเทศ การศึกษาค้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ	134
21 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการนิเทศ การศึกษาค้นการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ	137
22 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการนิเทศ การศึกษาโดยภาพรวมทุกตำแหน่ง จำแนกเป็นรายด้าน	141
23 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการนิเทศ การศึกษาแต่ละตำแหน่ง จำแนกเป็นรายด้าน	142
24 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการนิเทศ การศึกษาแต่ละตำแหน่งที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง แตกต่างกัน จำแนกเป็นรายด้าน	144

ตาราง	หน้า	
25	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการนิเทศ การศึกษาแต่ละตำแหน่งที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกัน จำแนกเป็นรายด้าน	146
26	สรุปความถี่ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน และครูหัวหน้าวิชาการในการปฏิบัติการนิเทศ การศึกษาด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	149
27	สรุปความถี่ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน และครูหัวหน้าวิชาการในการปฏิบัติการนิเทศ การศึกษาด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน	150
28	สรุปความถี่ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน และครูหัวหน้าวิชาการในการปฏิบัติการนิเทศ การศึกษาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	151
29	สรุปความถี่ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน และครูหัวหน้าวิชาการในการปฏิบัติการนิเทศ การศึกษาด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน	152
30	สรุปความถี่สภาพการนิเทศการศึกษาของผู้ให้การสัมภาษณ์ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	155
31	สรุปความถี่สภาพการนิเทศการศึกษาของผู้ให้การสัมภาษณ์ ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน	156
32	สรุปความถี่สภาพการนิเทศการศึกษาของผู้ให้การสัมภาษณ์ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	157
33	สรุปความถี่สภาพการนิเทศการศึกษาของผู้ให้การสัมภาษณ์ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน	158
34	สรุปความถี่กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ปฏิบัติได้สะดวก รวดเร็วได้ผลดีตามความคิดเห็นของผู้ให้การสัมภาษณ์	159
35	สรุปความถี่ของปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการนิเทศการศึกษา ของผู้ให้การสัมภาษณ์	160