

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยนำเสนอวิธีการดำเนินการวิจัยโดยจะกล่าวถึง ประชากรที่ใช้ในการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร การวิจัยครั้งนี้ ใช้ประชากรเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนเรียนร่วมในจังหวัดปัตตานี ยะลาและสตูล จำนวน 29 โรงเรียน ผู้บริหาร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ จำนวน 81 คน และครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 1,195 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วย
 - 2.1 ผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดปัตตานี ยะลาและสตูล จำนวน 29 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายโรงเรียนละ 1 คน
 - 2.2 ครูผู้สอน จำนวน 232 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเลือกเฉพาะครูผู้สอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มละหนึ่งคนจากกลุ่มประชากรตามขนาดโรงเรียน ผู้บริหารและครูผู้สอน ใช้กลุ่มประชากรของผู้บริหารเป็นกลุ่มตัวอย่าง ครูผู้สอนใช้การสุ่มแบบเจาะจง ดังแสดงไว้ในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนเรียนร่วม

ขนาด โรงเรียน	จำนวน โรงเรียน	จำนวนประชากร			จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม
ใหญ่	8	40	709	717	8	64	72
กลาง	9	21	254	262	8	64	72
เล็ก	13	20	232	245	13	104	117
รวม	29	81	1,195	1,224	29	232	261

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามครูผู้สอนนักเรียนเรียนร่วม โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไปของโรงเรียนมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนของครูผู้สอน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนของครูผู้สอนโดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง

น้อย น้อยที่สุด จำนวน 40 ข้อ โดยเลือกตอบตามระดับความเป็นจริง แล้วขีดเครื่องหมาย 3 ลงในช่องของตาราง โดยมีเกณฑ์ให้คะแนนดังต่อไปนี้

ระดับของปัญหาการจัดการเรียนร่วม

มากที่สุด	ให้คะแนน	5
มาก	ให้คะแนน	4
ปานกลาง	ให้คะแนน	3
น้อย	ให้คะแนน	2
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1

ตอนที่ 4 แบบสอบถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดไคธานี ยะลาและสตูล ของครูผู้สอน จำนวน 4 ด้าน คือ 1) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 2) ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3) ด้านสิ่งแวดล้อม 4) งบประมาณ

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดถามผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพและปัญหา รวมทั้งข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานี ยะลาและสตูล จำนวน 4 ด้าน คือ 1) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 2) ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3) ด้านสิ่งแวดล้อม 4) งบประมาณ

2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือสำหรับการศึกษาวิจัย มีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

2.1 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมของเด็กพิการจากเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งเอกสาร หนังสือ รายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ศึกษาสภาพปัจจุบันจากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มโรงเรียนในจังหวัดยะลา จำนวน 2 โรงเรียน จากจังหวัดปัตตานีจำนวน 2 โรงเรียน รวมทั้งสิ้นจำนวน 4 โรงเรียน โดยการสอบถามถึงหัวข้อปัญหาที่พบจากการสอนและการดูแลนักเรียนในปกครองเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาออกแบบสอบถามต่อกลุ่มตัวอย่าง

2.3 สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาและความถูกต้องของภาษาเพื่อนำมาปรับปรุง

2.4 นำเครื่องมือที่ปรับปรุงเสร็จแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่านเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ด้วยวิธีหาค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยใช้คะแนนดังนี้

หากสอดคล้องตามเนื้อหาให้คะแนน 1 ไม่สอดคล้องให้คะแนน -1 และไม่แน่ใจให้คะแนน 0 แล้วนำไปวิเคราะห์หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาเลือกข้อมีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .5 ขึ้นไป เพื่อนำไปใช้และนำข้อเสนอแนะ มาแก้ไขปรับปรุงให้เครื่องมือมีคุณภาพยิ่งขึ้น

2.5 นำเครื่องมือที่มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาตามเกณฑ์ไปทดลองใช้กับครูผู้สอนนักเรียน พิจารณาการเรียนร่วม ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) ตามวิธีของครอนบัค (Cronbach)

2.6 นำเครื่องมือที่ตรวจสอบคุณภาพแล้วมาตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้ได้ ความสมบูรณ์มากที่สุดก่อนนำไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ขออนุญาตจากภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ถึงผู้บริหาร โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี ยะลาและสตูล เพื่อขออนุญาตจัดส่งและเก็บข้อมูลในการวิจัย

2. ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 29 โรงเรียน (รายละเอียดตาม ผผนวก ค) หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยขอให้กลุ่มตัวอย่างส่งแบบสอบถามคืน ขอรับแบบสอบถามครูผู้สอนคืนจากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

3. แบบสอบถามที่ไม่ได้รับคืนตามระยะเวลาที่กำหนดผู้วิจัยประสานไปยังผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง พร้อมทั้งดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ตกค้างอีกครั้งหนึ่ง

4. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนของการวิจัยต่อไป โดยจัดส่งแบบสอบถามครูผู้สอน จำนวน 232 ฉบับ ได้รับกลับในสภาพที่สมบูรณ์ จำนวน 218 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.97 แบบสอบถามผู้บริหารจากกลุ่มตัวอย่าง 29 โรงเรียน ได้รับคืน จำนวน 27 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.11

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่ได้รับคืนมาทั้งหมดตรวจสอบความสมบูรณ์ และประมวลผลหาค่าทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS for Window ดังต่อไปนี้

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการจัดหมวดหมู่ตามลักษณะผู้ตอบ หาค่าความถี่ ร้อยละ และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย
2. แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการจัดหมวดหมู่หาค่าความถี่ ร้อยละ และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย
3. แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา แบบมาตราส่วนประมาณค่าวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำค่าไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การวิเคราะห์ผลการประเมินความคิดเห็น

ค่าเฉลี่ย	4.50 - 5.00	หมายถึง	ปัญหาการจัดการเรียนร่วมระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 - 4.49	หมายถึง	ปัญหาการจัดการเรียนร่วมระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายถึง	ปัญหาการจัดการเรียนร่วมระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 - 2.49	หมายถึง	ปัญหาการจัดการเรียนร่วมระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.49	หมายถึง	ปัญหาการจัดการเรียนร่วมระดับน้อยที่สุด
4. แบบสอบถามปลายเปิด (Open Question) เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนร่วมของเด็กพิการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี ยะลาและสตูล ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)
5. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำมาสรุปเสนอบทสัมภาษณ์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาเพื่อทราบค่าสถิติต่อไปนี้

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 หาค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{จำนวนของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

1.2 หาค่าเฉลี่ย ใช้สูตรเฟอร์กูสัน (Ferguson, 1981 : 68)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

1.3 หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตรเฟอร์กูสัน (Ferguson, 1981 : 68)

$$s = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	s	แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X^2$	แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	$(\sum X)^2$	แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	N	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2. สถิติเพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย โดยหาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา เป็นรายชื่อของแบบสอบถามและหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับใช้วิธีคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) หลังจากได้รับเครื่องมือคืนจากผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

2.1 หาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 124) โดยใช้สูตร

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IC	แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับโครงสร้างหลักของเนื้อหา
	$\sum R$	แทน ผลรวมของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
	N	แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ ใช้วิธีคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) โดยใช้สูตรครอนบัท (Cronbach, 1990 : 204)

$$\alpha_k = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum s_{items}^2}{S_{total}^2} \right)$$

เมื่อ α_k แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น (Reliability)
 K แทน จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
 $\sum s_{items}^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนแต่ละข้อ
 S_{total}^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ