

## สารบัญ

บทคัดย่อ.....	( 3 )
Abstract.....	( 4 )
กิตติกรรมประกาศ.....	( 5 )
สารอ้างอิง .....	( 6 )
รายการคำนำ .....	( 8 )
รายการภาพประกอบ.....	( 9 )
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัจจุบันและปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
2. เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนร่วม .....	10
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเภทของความพิการหรือความบกพร่อง .....	18
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนร่วม .....	30
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม .....	33
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ .....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	37
3. วิธีการวิจัย.....	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	41
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	43
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	44

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิจัย.....	47
ดำเนินการเสนอผลงานการวิจัย .....	47
การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป .....	48
การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการจัดการเรียนร่วม .....	52
การวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการจัดการเรียนร่วม .....	59
ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนมัธยม .....	66
5. การอภิปรายผลการวิจัย .....	88
สรุปผลการวิจัย .....	88
การอภิปรายผลการวิจัย .....	101
ข้อเสนอแนะ .....	109
บรรณานุกรม .....	111
ภาคผนวก ก .....	122
ภาคผนวก ข .....	126
ภาคผนวก ค .....	142
ภาคผนวก ง .....	145
ภาคผนวก จ .....	149
ภาคผนวก ฉ .....	151
ประวัติผู้เขียน .....	154

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนเรียนร่วม ....	41
2. ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป.....	48
3. จำนวนร้อยละของสภาพการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษา <sup>ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูผู้สอนการเรียนร่วมในจังหวัดปีตานี ยะลาและสตูล</sup> .....	52
4. จำนวนร้อยละของสภาพการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษา <sup>ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วม .....</sup>	55
5. จำนวนร้อยละของสภาพการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษา <sup>ด้านสิ่งแวดล้อม .....</sup>	57
6. จำนวนร้อยละของสภาพการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษา <sup>ด้านงานประจำ .....</sup>	59
7. ก้าวถัดไป ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปีตานี ยะลาและสตูล .....	61
8. ก้าวถัดไป ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน .....	62
9. ก้าวถัดไป ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วม .....	64
10. ก้าวถัดไป ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อม .....	65
11. ก้าวถัดไป ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงานประจำ .....	66
12. สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษา <sup>ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนร่วม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านงานประจำ</sup> ของครูผู้สอนการจัดการเรียนร่วม .....	67

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13. สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน มัธยมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน "ได้แก่ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านงานประมาณ ของครูผู้สอน .....	71
14. สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน มัธยมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน "ได้แก่ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านงบประมาณ ของผู้บริหารสถานศึกษา .....	75
15. สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน มัธยมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน "ได้แก่ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านงบประมาณ ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	80
16. สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน มัธยมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน "ได้แก่ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านงบประมาณ ของผู้บริหารสถานศึกษา .....	83
17. รายชื่อโรงเรียน ผู้บริหารและครูผู้สอนแบ่งตามขนาดโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี ยะลาและสตูล .....	154
18. ตัวนิความสอดคล้องระหว่างสักคำถามในแบบสอบถามกับข้อข้อ เนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วม ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด ปัตตานียะลาและสตูล .....	158
19. รายชื่อโรงเรียนและผู้บริหาร .....	163