

บรรณานุกรม

- กมล วรหัง. 2523. การบริหารงานบุคลากรของค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา
ในทัศนะของครูผู้บริหาร โรงเรียนและผู้บริหารการศึกษาชลบุรี. ปรินูณานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- กรมวิชาการ. 2543. การพัฒนาเด็กออทิสติก. เอกสารเสริมความรู้. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ศูรสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. 2530. คู่มือการจัดการเรียนร่วม. กลุ่มพัฒนาการ กองการศึกษาพิเศษ.
กระทรวงศึกษาธิการ.. : มปพ.
- _____. 2542. ก. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพฯ : ศูรสภาลาดพร้าว.
- _____. 2542. ข. รายงานสภาพการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิการในโรงเรียนปกติ
ในประเทศไทย. กลุ่มวิจัย ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ.
กองการศึกษาเพื่อคนพิการ. กรมสามัญศึกษา . กระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์.
- _____. 2544. รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพและความต้องการในการจัดการเรียน
การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์.
กองการศึกษาสงเคราะห์. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ศูรสภาลาดพร้าว.
ในประเทศไทย. กลุ่มวิจัย ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ.
กองการศึกษาเพื่อคนพิการ. กรมสามัญศึกษา . กระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์.
- การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. 2529. รายงานการวิจัยการศึกษาแนวโน้มแห่ง
ความเป็นไปได้ของการจัดการ โครงการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.

กิติกร มีทรัพย์. 2539. จิตวิทยาการเลี้ยงดูเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2525. การกำกับดูแลและนิเทศ. กรุงเทพฯ :
18 ; 2524.

คมสันต์ เขจรักษ์. 2540. “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูคณิตศาสตร์ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงและต่ำ
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา).

จรัส ปรวงละคร. 2536. “สภาพและปัญหาการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
กรมสามัญศึกษา ในจังหวัดตาก” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก
อุตสาหกรรมศึกษา. มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

จันทร์เพ็ญ เหล่านรเศรษฐ์. 2544. “ผลของการฝึกโดยการใช้หลักการวิเคราะห์งาน เพื่อพัฒนา
ทักษะการทำความเข้าใจของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเยาว์
ปัญญา 35 - 50”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สำเนา).

จิราพร เอี่ยมคิดถ. 2543. รายงานผลการดำเนินงานโครงการนักเรียนตาบอดเรียนร่วมใน
โรงเรียนปกติของโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. กองการศึกษา
เพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

ชัชฎาภรณ์ ศรีพัฒน์พิบูล. 2544. “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการจัดการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียน
ปกติที่มีต่อเด็กบกพร่องทางสติปัญญา ระดับประถม” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหา
บัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

ชูลีกร ตั้งเชื่อนขันธุ์. 2540. “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูที่สอนนักเรียนที่มีความ
ต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการ
ศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).

- ฐานิยา บุญเกียรติ. 2538. “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดการประถมศึกษาแห่งชาติ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).
- ณรงค์ สัจพันโรจน์. 2538. การจัดทำ อนุมัติและบริหารงบประมาณ (ทฤษฎีและปฏิบัติ)
กรุงเทพฯ : สำนักงบประมาณ.
- ณัฐกฤตา ไพศาลสมบัติ. 2543. “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมระดับอนุบาลใน
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5”
วิทยานิพนธ์การศึกษาศรีบูรพาธรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ภาค
วิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สำเนา).
- ดารณี อุทัยรัตนกิจ. 2538. การศึกษาสำหรับคนพิการในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : สถาบัน
พัฒนาคุณภาพวิชาการ. (พว).
- ทบวงมหาวิทยาลัย. 2529. คู่มือการจัดการเรียนร่วม. โครงการการศึกษาพิเศษ. โครงการพัฒนา
ศึกษาอาชีวศึกษา. ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย ด้วยความช่วยเหลือของ
รัฐบาลออสเตรเลีย. โครงการการศึกษาพิเศษ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทองคุณ หงส์พันธ์ และคนอื่น ๆ. 2540. คู่มือการพัฒนาสถานศึกษาด้านอาคารสถานที่
ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนการพิมพ์, 2540.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. 2543. การเรียนรู้สู่พลังจิต. กรุงเทพฯ : มุลนิธิศดศรี – สฤยคังค.
- ธีรศักดิ์ ง่วนบรรจง. 2533. ประสิทธิภาพการทำงานของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน. กรุงเทพฯ
: เอกสารการวิจัยอบรมหลักสูตรผู้กำกับการรุ่นที่ 16 สถาบันพัฒนาข้าราชการตำรวจ.
- ไชวดี คลยจินดา. 2542. เด็กพิการทางสายตา การฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการ. กรุงเทพฯ :
กรีนพรีน .

- นเรศ หิ้นนุกูล. 2544. “การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการ
ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- นงลักษณ์ สุทธิวัฒนพันธ์. 2544. การงบประมาณ : หลักทฤษฎีและแนววิเคราะห์เชิงปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.
- อังอร ดันปาน. 2528. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านรึมีปากกับการ
รับรู้ทางสายตา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).
- _____. 2535. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. คณะวิชา
ครุศาสตร์. วิทยาลัยครูสวนดุสิต. กรุงเทพฯ : มปป.
- ประชุม ลำดับวงศ์. 2532. แนวการสอนเด็กพิการร่างกาย. กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : อัดสำเนา.
- ปริยากร ถาวรนุกูล. 2535. “ความต้องการบริการแนะแนวของเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก”, วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา).
- ผดุง อารยะวิญญู. 2532. การศึกษาพิเศษในปัจจุบัน. เอกสารประกอบคำบรรยาย. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : มปป.
- _____. 2542. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส.
- _____. 2541. รายงานการวิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : มปป.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. 2542. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์พัฒนา.

- พรสวรรค์ มุ่งมงคล. 2543. “การศึกษาความสามารถด้านการเปล่งเสียงของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินจากการสอนโดยใช้หุ่นจำลองการเคลื่อนไหวของลิ้น”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พรรณ วรชุตินธร 2545. การศึกษาแบบเรียนรวม. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี. กรุงเทพฯ : มปป.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. 2536. จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮาส์
- ไพ แสงสว่าง. 2535. “ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- ไพรัช ตระการศิรินนท์. 2544. งบประมาณแผ่นดิน. พิมพ์ครั้งที่ 1 เชียงใหม่ : ธนุขพริ้นติ้ง
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. 2524. เอกสารการสอนชุดวิชา 23302 การวางแผนพัฒนาโรงเรียน เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-7 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- มาลินี จุฑะรพ. 2539. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อักษราพัฒนา.
- เยาวลักษณ์ วรรณม่วง. 2544. “การศึกษาความสามารถในการจำพยัญชนะไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).

- รำไพพรร สาระโบก. 2544. ศึกษาทัศนะของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารงานบุคลากรของ
ผู้บริหารโรงเรียนศึกษาพิเศษประเภทเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สังกัดกองการ
ศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- รุจิร ภูสาระและจันทร์ธานี สงวนนาม. 2545. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
บุ๊คพอยท์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ
: สุวีริยาสาส์น.
- วลีวรรณ ชัญชาญ. 2544. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสนใจในการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์และทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความยุ่งยาก
ทางการเรียนที่เรียนร่วมกับเด็กปกติจากการเรียนแบบสหร่วมใจ”, วิทยานิพนธ์การ
ศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สำเนา).
- วารี ถิระจิตร. 2537. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ระวิวงศ์. 2524. “นโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ, ” วารสารการศึกษาแห่งชาติ.
18 ; 2524.
- วินัย หนูรัตน์. 2544. ศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับการ
การจัดการเรียนร่วมเด็กพิเศษกับเด็กปกติ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วิลาวัลย์ วงศ์คุณาโรจน์. 2545. “การศึกษาการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมระหว่าง
เด็กพิเศษกับเด็กปกติของครูประจำชั้นและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการ
ประถม ศึกษาจังหวัดตรัง” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการ
ศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ (สำเนา).

- วิจารณ์ เกิดเพชร. 2536. “สภาพและปัญหาการจัดการแนะแนวในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาตามทรศนะของครูแนะแนว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยนเรศวร (สำเนา).
- ศรียา นิยมธรรม. 2535. ความบกพร่องทางการได้ยิน. ภาควิชาการศึกษาพิเศษคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.
- _____. 2538. ความบกพร่องทางการได้ยิน ผลกระทบทางจิตวิทยาการศึกษาและสังคม. กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส.
- _____. 2539. ประมวลศัพท์การศึกษาพิเศษ. ภาควิชาการศึกษาพิเศษคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว
- _____. 2541. การเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- ศิริพร สหัสสานนท์. 2544. “การศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายเนื่องจากสมองพิการ (ซี.พี.) อายุ 4 – 7 ปี จากการเตรียมความพร้อมโดยใช้แบบฝึกหัดกิจกรรมศิลปะ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สำเนา).
- ศิริยุภา พูลสุวรรณ. 2545. รายงานการวิจัย การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ. 2545. การจัดการเรียนร่วม. เอกสารประกอบการอบรมผู้ปกครองอาสาสมัคร ครูโรงเรียนร่วม. เขตการศึกษา 3 (สำเนา).
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ. 2545. สิทธิของคนพิการ. เอกสารประกอบการอบรมผู้ปกครองอาสาสมัคร ครูโรงเรียนร่วม. เขตการศึกษา 3. (สำเนา)

- ศูนย์วิจัยเพื่อการศึกษาเพื่อเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ 2545. ศิษย์รักออกทิสติก. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สกายบุกส์. 2545. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. พิมพ์ครั้งที่ 4,
กุมภาพันธ์ 2545. กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ตซิดิเคท.
- สุนันทา หิริยาสาลี. 2535. “การศึกษาการบริหารงานบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนการศึกษา
พิเศษสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา”, วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สำเนา).
- สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. 2537. การศึกษาพิเศษการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สมคิด อ้าภรณ์. 2540. “ผลการฟังของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินตามวิธีการของ
นอร์ทคอต (Northcott)”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สำเนา).
- สมบูรณ์ อาศิรพจน์. 2542. “การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติของผู้บริหารและครูในโรงเรียนโครง
การเรียนร่วม ที่มีต่อความสามารถในการเรียน และการปรับตัวของนักเรียนที่มีความ
บกพร่องทางสติปัญญาในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” (สำเนา).
- สหภัทร์ เจริญยศ. 2540. “การศึกษาความต้องการ ปัญหา เจตคติของครูและผู้ปกครองนักเรียนที่
มีต่อการเรียนร่วม ในโรงเรียนวัดโพคองกับ โรงเรียนราชวินิต”, วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สำเนา)
- สมพงษ์ เกษมสิน. 2526. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กรมสามัญศึกษา, กรม. 2537. คู่มือการจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2528. เอกสารการสอนชุดวิชา ฝึกอบบรมผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. 2525. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เสรี บุญทยอย. 2542. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สำนักงานกฎหมายอัตโนมัติ. 2543. พระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534. Computer laser optical. กรุงเทพฯ Tiger soft (1998). 2543. 236 MB.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2543. ก. การประชุมสมัชชาผู้ปกครอง ครูผู้บริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาพิเศษปี 2000. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2543. ข. การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการเรียนร่วม เล่ม 1. รายงานการวิจัยการจัดการเรียนร่วม : มุมมองจากผู้ปฏิบัติจริง. สำนักงานนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพร้าว.

สำนักงานนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. 2543. การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการเรียนร่วม. รายงานการวิจัยการจัดการเรียนร่วม : มุมมองจากผู้ปฏิบัติจริง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ . กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : มปท.

สุชาดา ชัยวรศิลป์. 2541. “สภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการปรับตัวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษากรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (สำเนา).

สุวรรณ แก้วฝ้าย. 2540. “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษา”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (สำเนา).

อมร อินทนนท์. 2534. “การศึกษาปัญหาและความต้องการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สำเนา).

อรฉัตร โดษยานนท์. 2542. การฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการ. กรุงเทพฯ : กรีน พรีน.

อารีย์ เพลินชัยวานิช . 2539. รายงานการประเมินโครงการนักเรียนตามอดเรียนร่วมกับนักเรียนปกติในโรงเรียนร่วม . กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. (สำเนา).

อุณาวรรณ มั่นใจ. 2533. “ความคิดเห็นของครู ผู้บริหารการศึกษาศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการการศึกษาพิเศษเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สำเนา).

อุทัย หิรัญโต. 2531. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

Books

Cronbach, I. J. 1990. **Essentials of Psychological Testing**. 5th ed. New York : Harper Collins Publishers, Inc.

DeRuiter, J. A. 1982. Psychology of Learning Disabilities. United States of America : Aspen Systems Corporation.

Ferguson, G. A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 5th ed.
Singapore : Mc Graw Hill International Book Co.

Hinkle, D. E. , Wiersma, W. and Jurs, S. G. 1982. **Basic Behavioral Statistics**.
Boston : Houghton Mifflin Co.

Yamane', T. 1973. **Statistics : An Introductory Analysis**. 2nd ed. Tokyo : John
Weather Hill Inc.