

## สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
สมมติฐาน.....	6
ความสำคัญและประโยชน์.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ประวัติความเป็นมาของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	12
ความหมายของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	30
หลักการพื้นฐานของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	33
หลักการกระจายอำนาจ.....	34
หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	37
หลักการบริหารตนเอง.....	38
หลักการพัฒนาทั้งระบบ.....	41
หลักความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้.....	43
หลักการมีภาวะผู้นำแบบเกื้อหนุน.....	47
รูปแบบของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	59
แนวทางการดำเนินการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	52
กลยุทธ์สู่ความสำเร็จของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	68
ปัญหาและอุปสรรคในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	78
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	80

## สารบัญ (ต่อ)

งานวิจัยภายในประเทศ .....	80
งานวิจัยต่างประเทศ .....	90
สรุป.....	92
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	93
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	93
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	97
การสร้างเครื่องมือการวิจัย.....	97
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	98
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	99
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	100
4 ผลการวิจัย .....	103
5 สรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	126
สรุปผลการวิจัย.....	128
การอภิปรายผลการวิจัย .....	132
ข้อเสนอแนะ.....	150
บรรณานุกรม .....	153
ภาคผนวก .....	167
ประวัติผู้เขียน .....	187

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารและครู.....	94
2 สัดส่วนระหว่างประชากรแต่ละขนาด โรงเรียนกับขนาดกลุ่มตัวอย่าง.....	95
3 จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาด โรงเรียนและตำแหน่ง.....	104
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร .....	105
โดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน ตามทัศนะของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสตูลเสนอโดยภาพรวม	
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร.....	106
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามทัศนะของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสตูล ด้านที่ 1 ด้านการกระจายอำนาจ เสนอโดยภาพรวม และจำแนกเป็นรายชื่อ	
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร.....	108
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามทัศนะของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสตูล ด้านที่ 2 ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม เสนอโดยภาพรวม และจำแนกเป็นรายชื่อ	
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร.....	109
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามทัศนะของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสตูล ด้านที่ 3 ด้านการบริหารตนเอง เสนอโดยภาพรวม และจำแนก เป็นรายชื่อ	
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร.....	111
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามทัศนะของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสตูล ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ เสนอโดยภาพรวม และ จำแนกเป็นรายชื่อ	
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร.....	113
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามทัศนะของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสตูล ด้านที่ 5 ด้านความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ เสนอโดยภาพรวม และจำแนกเป็นรายชื่อ	

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 คำเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร.....	115
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามทัศนะของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสตูล ด้านที่ 6 ด้านการมีภาวะผู้นำแบบเกื้อหนุน เสนอโดยภาพรวม และจำแนกเป็นรายข้อ	
11 การทดสอบเอฟด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two way ANOVA) .....	117
เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามทัศนะของผู้บริหารและครูที่มีตำแหน่งต่างกัน (A) กับขนาดโรงเรียน ที่ปฏิบัติงานต่างกัน (B)	
12 เปรียบเทียบค่าความแตกต่างรายคู่ โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และ .....	118
ขนาดใหญ่ ที่มีผลต่อการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานตามทัศนะของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล	
13 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียน.....	119
เป็นฐานตามทัศนะของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล	

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1      ขั้นตอนการดำเนินงานการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	67
2      กลยุทธ์ในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามแนวทางของกรมสามัญศึกษา..	74