

วิทยานิพนธ์	การปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทัศนะของ ผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล
ผู้เขียน	นายอุ้มร สวาหลั่ง
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2545

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามทัศนะของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล ในด้านการกระจายอำนาจ ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม ด้านการบริหารตนเอง ด้านการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ ด้านความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ และด้านการมีภาวะผู้นำแบบเกื้อหนุน 2) เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทัศนะของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล ที่มีตำแหน่งและปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน 3) เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ร่วมระหว่างตำแหน่งต่างกับขนาดโรงเรียนต่างที่มีผลต่อการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามทัศนะของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล 4) เพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามทัศนะของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล กลุ่มตัวอย่าง คือผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสตูล จำนวน 334 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าเอฟด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามทัศนะของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูลโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารตนเอง ด้านการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ ด้านความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ และ ด้านการมีภาวะผู้นำแบบเกื้อหนุน อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการกระจายอำนาจ และด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้บริหารและครู มีทัศนะต่อการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ไม่แตกต่างกัน

3. ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีทัศนคติต่อการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .001 โดยผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูลที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ .01 ตามลำดับ

4. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งต่างกับกับขนาดโรงเรียนต่างกัน ไม่มีผลต่อการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามทัศนคติของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล

5. ปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามทัศนคติของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล ส่วนใหญ่ ได้แก่ การกระจายอำนาจสู่โรงเรียนยังไม่ทั่วถึง ไม่ชัดเจน คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องงานวิชาการ หลักสูตร และงานอื่น ๆ ของโรงเรียน โรงเรียนขาดอิสระในการสรรหาบุคลากรและการบริหารงบประมาณด้วยตนเอง บุคลากรยังไม่เข้าใจการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ และมีการพัฒนาแบบแยกส่วน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ผู้บริหารขาดทักษะในการเป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยี

6. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหการปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ได้แก่ ควรกระจายอำนาจให้แก่โรงเรียนอย่างจริงจัง และพัฒนาความรู้ความสามารถให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในลักษณะขอครบแล้วปล่อยให้โรงเรียนบริหารเองในรูปของคณะกรรมการ และควรพัฒนาความรู้ด้านการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบและด้านการใช้เทคโนโลยีให้แก่ผู้บริหารและครู ตลอดจนเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างจริงจัง

**Thesis Title** School – Based Management Performance as Perceived by  
Elementary School Administrators and Teachers in  
Changwat Satul

**Author** Mr. Umar Sawalang

**Major Program** Educational Administration

**Academic Year** 2002

### **Abstract**

This research was intended 1) to investigate the school – based management performance as perceived by elementary school administrators and teachers in Changwat Satul, 2) to compare the school –based management performance as perceived by elementary school administrators and teachers in Changwat Satul to their position and school size,3) to investigate the interactions between position and school size that effected the school – based management performance as perceived by elementary school administrators and teachers in Changwat Satul, 4) to gather problems and suggestions of school – based management as perceived by elementary school administrators and teachers in Changwat Satul. The sample were 334 elementary school administrators and teachers affiliated to the Office of Provincial Primary Education, Changwat Satul. The research instrument was questionnaire consisting of 3 parts : Part 1 was respondents background information; Part 2 was rating scale questionnaire about school – based management performance ; Part 3 was an open – ended questionnaire about the problems and suggestions of school – based management performance. The data analysis was based on percentage, arithmetic mean, standard deviation and F-test by two way analysis of variance. The findings were that :

1. The school – based management performance as perceived by elementary school administrators and teachers in Changwat Satul in over all was **high level**,in each aspect were that self management ,whole school approach , accountability and support leadership were **high level** where as in decentralization and participation management were **moderate level**.

2. On the comparison of the school – based management performance as perceived by elementary school administrators and teachers in Changwat Satul was not significant different.

3. The school – based management performance as perceived by elementary school administrators and teachers those working in school of different sizes were significant differently at .001

4. There was no effects of the interactions between position and school size on the school – based management performance as perceived by elementary school administrators and teachers in Changwat Satul.

5. The major problems for the school – based management performance as perceived by elementary school administrators and teachers in Changwat Satul were that school decentralization is not complete, school board did not understand and lacked of knowledge about academic affair ; curriculum and so on.

6. The suggestions on how to solve the problems of school – based management performance as perceived by elementary school administrators and teachers in Changwat Satul were that should be decentralized and participated in school management , provide enough budget and personnel to the schools.