

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(15)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
สมมติฐาน.....	6
ความสำคัญและประโยชน์.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
1. ทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท.....	15
1.1 ความหมายของบทบาท.....	15
1.2 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท.....	17
1.3 ทฤษฎีบทบาท.....	19
2. บทบาทของผู้บริหาร ครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิในโรงเรียนประถมศึกษา.....	21
2.1 บทบาทของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา.....	21
2.2 บทบาทของครูในโรงเรียนประถมศึกษา.....	41
2.3 บทบาทของผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิในโรงเรียนประถมศึกษา.....	44
3. คุณภาพวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา.....	49
3.1 ความสำคัญของมาตรฐานในการประเมินคุณภาพการศึกษาไทย	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3.2	วิวัฒนาการของมาตรฐานในการประเมินคุณภาพการศึกษาไทย 51
3.3	องค์ประกอบของมาตรฐานโรงเรียน 52
3.4	รูปแบบในการพัฒนามาตรฐานโรงเรียน 54
3.5	มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบแรก 55
4.	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทกับคุณภาพ 60
5.	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 62
5.1	งานวิจัยภายในประเทศ 62
5.2	งานวิจัยในต่างประเทศ 69
3	วิธีการวิจัย 72
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 72
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 74
	การสร้างเครื่องมือการวิจัย 78
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 79
	การวิเคราะห์ข้อมูล 80
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย 81
4	ผลการวิจัย 84
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 84
5	การอภิปรายผลการวิจัย 133
	สรุปผลการวิจัย 133
	การอภิปรายผล 138
	ข้อเสนอแนะ 142
	บรรณานุกรม 144
	ภาคผนวก ก 160
	ภาคผนวก ข 171
	ภาคผนวก ค 182
	ประวัติผู้เขียน 216

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำแนกประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลจำแนกเป็นรายอำเภอ.....	73
2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของ ผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน.....	85
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของ ผู้บริหารโรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับหลักสูตรจำแนก เป็นรายข้อ.....	86
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของ ผู้บริหารโรงเรียน ด้านการจัดหาบุคลากรตรงตามหน้าที่ จำแนกเป็นรายข้อ.....	87
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของ ผู้บริหารโรงเรียน ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ.....	88
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของ ผู้บริหารโรงเรียน ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ.....	89
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของ ผู้บริหารโรงเรียน ด้านการจัดบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ.....	90
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของ ผู้บริหารโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ.....	91
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของ ผู้บริหารโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำแนกเป็นรายข้อ.....	92
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของ ผู้บริหารโรงเรียน ด้านการดำเนินการด้านวัดผลและประเมินผล จำแนก เป็นรายข้อ.....	93

รายการตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของ ผู้บริหารโรงเรียน ด้านการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ.....	94
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครู หัวหน้าวิชาการ โดยภาพรวมและรายด้าน.....	95
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครู หัวหน้าวิชาการ ด้านปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู อยู่เสมอ จำแนกเป็นรายข้อ.....	96
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครู หัวหน้าวิชาการ ด้านการตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้น กับผู้เรียน จำแนกเป็นรายข้อ.....	97
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครู หัวหน้าวิชาการ ด้านมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ จำแนกเป็นรายข้อ.....	98
16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครู หัวหน้าวิชาการ ด้านพัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง จำแนกเป็นรายข้อ.....	99
17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครู หัวหน้าวิชาการ ด้านพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ จำแนกเป็นรายข้อ.....	100

รายการตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครู หัวหน้าวิชาการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิด แก่ผู้เรียน จำแนกเป็นรายข้อ.....	101
19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครู หัวหน้าวิชาการ ด้านรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบการ จำแนกเป็นรายข้อ.....	102
20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครู หัวหน้าวิชาการ ด้านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน จำแนกเป็นรายข้อ.....	103
21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครู หัวหน้าวิชาการ ด้านความร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ จำแนกเป็นรายข้อ.....	104
22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครู หัวหน้าวิชาการ ด้านความร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชน จำแนกเป็นรายข้อ.....	105
23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครู หัวหน้าวิชาการ ด้านแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา จำแนกเป็นรายข้อ.....	106
24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานวิชาการของผู้แทน ผู้ปกครอง โดยภาพรวมและรายด้าน.....	107
25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานวิชาการของผู้แทน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมและรายข้อ.....	109

รายการตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานวิชาการของ ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยภาพรวมและรายข้อ.....	111
27 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของคุณภาพวิชาการในโรงเรียน โดยภาพรวมและรายข้อ.....	113
28 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของคุณภาพวิชาการในโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำแนกเป็นรายข้อ.....	115
29 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของคุณภาพวิชาการในโรงเรียน มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีวิจรรณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จำแนกเป็นรายข้อ.....	117
30 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของคุณภาพวิชาการในโรงเรียน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร จำแนกเป็นรายข้อ.....	118
31 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของคุณภาพวิชาการในโรงเรียน มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จำแนกเป็นรายข้อ.....	119
32 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของคุณภาพวิชาการในโรงเรียน มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต จำแนกเป็นรายข้อ.....	120
33 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของคุณภาพวิชาการในโรงเรียน มาตรฐานที่ 10 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี จำแนกเป็นรายข้อ.....	122

รายการตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
34 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของคุณภาพวิชาการในโรงเรียน มาตรฐานที่ 12 นักเรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา จำแนกเป็นรายข้อ.....	124
35 ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้าวิชาการ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้ทรงคุณวุฒิกับ คุณภาพงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวม และรายข้อ.....	125
36 ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน แต่ละด้านกับคุณภาพ วิชาการรวม จำแนกเป็นรายข้อ	126
37 ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของครูหัวหน้าวิชาการ แต่ละด้านกับคุณภาพ วิชาการรวม จำแนกเป็นรายข้อ	127
38 ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้แทนผู้ปกครอง แต่ละด้านกับคุณภาพ วิชาการรวม จำแนกเป็นรายข้อ	128
39 ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ละด้าน กับคุณภาพวิชาการรวม จำแนกเป็นรายข้อ	130
40 ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ทรงคุณวุฒิ แต่ละด้านกับคุณภาพ วิชาการรวม จำแนกเป็นรายข้อ	131

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงแบบจำลองกระบวนการทางสังคม.....	19