

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(9)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
สมมุติฐาน.....	5
ความสำคัญและประโยชน์.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
หลักการวางแผน.....	12
ความหมายของการวางแผน.....	12
ความสำคัญของการวางแผน.....	13
องค์ประกอบของแผน.....	15
ชั้นของแผน.....	18
ประเภทของแผน.....	20
กระบวนการวางแผน.....	23
ขั้นตอนการวางแผน.....	27
การตั้งข้อสมมุติฐานเกี่ยวกับอนาคต.....	27
การกำหนดวัตถุประสงค์.....	31
การพัฒนากลยุทธ์.....	34
การสร้างเป้าหมายระยะปานกลาง.....	37
	(6)

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การกำหนดแผนปฏิบัติงาน.....	40
การปฏิบัติตามแผน.....	42
กลไกของข้อมูลย้อนกลับ.....	44
การวางแผนในสถานศึกษา.....	48
ปัญหาและอุปสรรคในการวางแผน.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
งานวิจัยในประเทศ.....	54
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	60
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
การสร้างเครื่องมือ.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
4. ผลการวิจัย.....	72
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง.....	73
ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	74
ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน.....	82
ตอนที่ 4 ข้อเสนอที่ได้จากปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามกระบวนการ วางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา.....	92
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	101
ผลการวิจัย.....	103
อภิปรายผล.....	108
ข้อเสนอแนะ.....	115
บรรณานุกรม.....	117
ภาคผนวก.....	128
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	129

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	131
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	141
ภาคผนวก ง ค่าความตรง ค่าความเชื่อมั่น.....	145
ภาคผนวก จ รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	149
ประวัติผู้เขียน.....	154

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลาแยกตามขนาดสถานศึกษา	64
2 จำนวนและร้อยละข้อมูลสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน	73
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา	74
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา ในการตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับอนาคต	75
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา ในการกำหนดวัตถุประสงค์	76
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลาในการพัฒนากลยุทธ์	77
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา ในการสร้างเป้าหมายระยะปานกลาง	78
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา ในการกำหนดแผนปฏิบัติงาน	79
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสงขลา ในการปฏิบัติตามแผน	80
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา ในชั้นกลไกของข้อมูลย้อนกลับ	81

## รายการตาราง (ต่อ)

### ตาราง

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 11 | เปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลาจำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา  | 82 |
| 12 | เปรียบเทียบการปฏิบัติงานตาม กระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน   | 83 |
| 13 | เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของ<br>ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลาในภาพรวม จำแนกตาม<br>ประเภทการดำเนินงาน  | 84 |
| 14 | เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของ<br>ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลาด้านการตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับ<br>อนาคต จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน               | 85 |
| 15 | เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของ<br>ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา การทำงานด้านการกำหนด<br>วัตถุประสงค์ จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน               | 85 |
| 16 | เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของ<br>ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา ด้านการกำหนดแผนปฏิบัติ<br>งานจำแนกตามประเภทการดำเนินงาน                       | 86 |
| 17 | เปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของ<br>ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสงขลา ด้านการกลไกของข้อมูล<br>ย้อนกลับจำแนกตามประเภทการดำเนินงาน                           | 87 |
| 18 | เปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐานในจังหวัดสงขลาจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา   | 88 |
| 19 | เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของ<br>ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา เป็นรายคู่ จำแนกตามขนาด<br>สถานศึกษาต่างกัน                                   | 89 |
| 20 | เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของ<br>ผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา เป็นรายคู่ จำแนกตามขนาด<br>สถานศึกษาต่างกันด้านการตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับอนาคต | 89 |

## รายการตาราง (ต่อ)

### ตาราง

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 21 | เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา เป็นรายคู่ จำแนกตามตามขนาดสถานศึกษาต่างกันด้านการกำหนดวัตถุประสงค์  | 90 |
| 22 | เปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา เป็นรายคู่ จำแนกตามตามขนาดสถานศึกษาต่างกันด้านการสร้างเป้าหมายระยะปานกลาง | 91 |
| 23 | เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา เป็นรายคู่ จำแนกตามตามขนาดสถานศึกษาต่างกันด้านกำหนดแผนปฏิบัติงาน    | 91 |
| 24 | ปัญหาในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา   | 92 |
| 25 | ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา   | 96 |

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. ชั้นของแผน	18
2. ขั้นตอนการวางแผน	26
3. การวิเคราะห์SWOT	29
4. กระบวนการตัดสินใจ	37
5. ความสัมพันธ์ระหว่างเป้าหมายของกิจการเป้าหมายของหน่วยงานเป้าหมายของพนักงาน	39
6. ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและการจัดสถานศึกษา	49
8. กระบวนการดำเนินงานของโรงเรียนด้วยตนเอง	51