

ชื่อวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในจังหวัดสงขลา
ผู้เขียน นายอายุ หีมงอย
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลาและรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลาจำนวนรวมทั้งสิ้น 227 คน โดยทำการสุ่มตามสัดส่วนและสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามเกณฑ์การวัดของลิเคิร์ต (Likert) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มที่อิสระจากกัน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้ การปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบจำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา พบว่าด้านการตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับอนาคต การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดแผนปฏิบัติงานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้ผู้บริหารที่สำเร็จสาขาการบริหารการศึกษามีการปฏิบัติตามกระบวนการวางแผนสูงกว่าผู้บริหารที่สำเร็จสาขาวิชาอื่น เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ทำงานพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 โดยผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 - 20 ปี มีการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนสูงกว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี จำแนกตามขนาดสถานศึกษาพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่มีการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนสูงกว่าผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็ก ปัญหาที่สำคัญคือ ผู้บริหารขาดความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในเรื่อง การวิเคราะห์ SWOT บุคลากรมีหน้าที่รับผิดชอบหลายด้านทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด ส่วนข้อเสนอแนะคือหน่วยงานต้นสังกัด ควรพัฒนาบุคลากรในเรื่อง การวางแผนกลยุทธ์ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์ SWOT ควรสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารและครูในเกี่ยวกับการประเมินผลแผนที่ถูกต้อง

Thesis Title	Planning Process Performance of Basic Education School Administrators in Changwat Songkhla
Author	Mr. Ayu Heemngoy
Major Program	Educational Administration
Academic Year	2007

ABSTRACT

This research aimed to 1) study and compare the level of planning process performance of the Basic Education administrators in Changwat Songkla and 2) to collect problems and suggestions concerning such performance. The sample consisted of 227 Basic Education administrators, selected through proportional stratified random sampling and simple random sampling. A questionnaire with Likert's five-level rating scale was used in data collecting. Frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, independent t-test, and One-way Analysis of Variance were used in data analysis. It was found that the administrators' planning process performance, both overall and by aspects, were at the high level. The planning process performance of the administrators with different educational backgrounds showed that their setting up of hypotheses about future, goal setting, and action-plan setting differed at the significant level of .05. Those with a degree in administrative education had a higher level of performance than those with a degree in other areas. Based on job experience, their overall planning process performance differed at the significant level of .01. The performance of those with 10 – 20 years' experience was higher than that of those with less than 10 years' experience. Based on the school size, their performance differed at the significant level of .01. The performance of the administrators of large schools was higher than that of medium and small schools. Major problems included the administrators' lack of understanding and experience in SWOT analysis and staff members' multi-responsibilities leading to a delay in their performance. The immediate supervising organizations should provide these staff members with staff development projects in strategic planning, SWOT techniques and analysis. They should also provide administrators and instructors with trainings for proper evaluation.