

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

### รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายสุวัจน์ มานิติ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1
2. นายภิญโญ ไชยสุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2
3. นางพวงจิต วงศ์ช่วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3
4. นายเกษม บุญหัตถ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากบางนาทับ
5. นายสมบัติ หลีเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาทับ

ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา

**Planning Process Performance of Basic Education School Administrators in**

**Changwat Songkhla**

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ใช้ในการหาข้อมูลสำหรับการวิจัยเท่านั้น ผลจากการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสงขลา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) เพื่อถามปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสงขลา เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา ให้มีประสิทธิภาพ

3. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา

4. โปรดตอบข้อความทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริง ทั้งนี้เพื่อที่จะได้ข้อมูลที่เป็นจริงและทำให้ผลการวิจัยเชื่อถือได้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายอายุ หีมงอย

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ผู้วิจัย

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความตามความเป็นจริง สำหรับผู้วิจัย

- |   |     |
|---|-----|
| <p>1. สาขาวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> การบริหารการศึกษา <input type="checkbox"/> สาขาอื่นๆ</p>   | [ ] |
| <p>2. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 10 ปี <input type="checkbox"/> 10 – 20 ปี <input type="checkbox"/> ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป</p>   | [ ] |
| <p>3. โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติหน้าที่อยู่นี้เป็นโรงเรียนขนาดใด</p> <p><input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก มีนักเรียนทั้งหมดไม่เกิน 120 คน</p> <p><input type="checkbox"/> ขนาดกลาง มีนักเรียนทั้งหมดตั้งแต่ 121-300 คน</p> <p><input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่ มีนักเรียนทั้งหมดตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป</p> | [ ] |

**ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสงขลา**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาข้อประเด็นคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนในสถานศึกษาของท่านว่ามีการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนในแต่ละด้านมากน้อยอยู่ในระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน เพียงช่องเดียวเท่านั้น ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติตามกระบวนการวางแผนมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติตามกระบวนการวางแผนมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติตามกระบวนการวางแผนปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติตามกระบวนการวางแผนน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติตามกระบวนการวางแผนน้อยที่สุด

ข้อ	การปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	<b>การตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับอนาคต</b>						
1.	มีการนำนโยบาย ข้อมูล ข่าวสาร ทรัพยากรทางด้านการบริหารมาใช้ในการ พิจารณาจัดทำแผน						[ ]
2.	มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเพื่อ กำหนดจุดแข็ง						[ ]
3.	มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเพื่อ หาจุดด้อยหรือจุดอ่อน						[ ]
4.	มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่ เอื้อต่อการดำเนินงาน						[ ]
5.	มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่ เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน						[ ]
6.	มีการระดมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ มีประสบการณ์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ						[ ]
7.	มีการคาดการณ์สถานการณ์ในอนาคตหรือ ใช้ข้อมูลในอดีตมาคาดการณ์การ เปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต						[ ]
8.	มีการวิเคราะห์ ประเมิน เพื่อเตรียมการ รองรับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในลักษณะ ต่างๆ						[ ]
	<b>การกำหนดวัตถุประสงค์</b>						
9.	นำข้อมูลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายในภายนอกมากำหนดเป็น วัตถุประสงค์						

ข้อ	การปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
10.	มีการกำหนดวัตถุประสงค์สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย ปัญหาและความต้องการ						[ ]
11.	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ผู้บริหารและหัวหน้างานมีส่วนร่วม						[ ]
12.	มีการกำหนดวัตถุประสงค์เป็นลายลักษณ์อักษรมีความชัดเจน เฉพาะเจาะจง						[ ]
13.	มีการกำหนดวัตถุประสงค์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่มีรายละเอียดชัดเจน						[ ]
14.	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่มีระยะเวลาที่ชัดเจน						[ ]
15.	มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของแผนให้ทุกฝ่ายทราบ						[ ]
	<b>การพัฒนากลยุทธ์</b>						
16.	มีการวิเคราะห์อิทธิพลการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก						[ ]
17.	มีการค้นหาข้อบกพร่องจากการปฏิบัติงานในปัจจุบัน						[ ]
18.	มีการระดมความคิดจากทุกฝ่าย มาเพื่อพิจารณาโอกาส อุปสรรค แนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้น						[ ]
19.	มีการรวบรวมข้อมูล ข่าวสารด้วยวิธีการเป็นระบบเป็นปัจจุบันสามารถเชื่อถือได้						[ ]
20.	มีการจัดลำดับความสำคัญของทางเลือกแต่ละทางโดยอาศัยศาสตร์ทางการบริหาร						[ ]



ข้อ	การปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
21.	มีการกำหนดเกณฑ์ที่จะใช้ในการพิจารณาทางเลือกที่ดีที่สุด						[ ]
22.	มีการนำหลักการ กระบวนการ ทฤษฎีการตัดสินใจมาใช้ในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด						[ ]
	<b>การสร้างเป้าหมายระยะปานกลาง</b>						
23.	มีการกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน เป้าหมายของพนักงาน และเป้าหมายขององค์กร						[ ]
24.	มีการกำหนดเป้าหมายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ระยะยาวและกลยุทธ์ของหน่วยงาน						[ ]
25.	มีการกำหนดเป้าหมายที่มีความชัดเจน ไม่คลุมเครือ เข้าใจง่าย						[ ]
26.	มีการกำหนดระยะเวลาเป้าหมายที่ชัดเจน และแน่นอน						[ ]
27.	มีการระบุผลลัพธ์ของเป้าหมายที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม						[ ]
28.	มีการกำหนดเป้าหมายที่กระตุ้นให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน						[ ]
29.	มีการกำหนดเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยงาน						[ ]
	<b>การกำหนดแผนปฏิบัติงาน</b>						
30.	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มีความสอดคล้องและสามารถนำไปปฏิบัติได้						[ ]

ข้อ	การปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
31.	มีการนำความรู้เทคนิค PERT CPM หรือ Gantt Chart มาใช้ในการกำหนดแผน						[ ] [ ]
32.	มีการกำหนดรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน						[ ]
33.	มีการกำหนดระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดของแผน						[ ]
34.	มีการกำหนดทรัพยากรที่ใช้ในการวางแผน						[ ]
35.	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบแผนและผลจากการดำเนินการตามแผน						[ ]
36.	มีการจัดทำแผนเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน						[ ]
	<b>การปฏิบัติตามแผน</b>						
37.	มีการกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำแผนไปปฏิบัติ						[ ]
38.	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการนำแผนไปปฏิบัติอย่างชัดเจน						[ ]
39.	มีการจัดสรรทรัพยากรเพียงพอต่อการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง						[ ]
40.	มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนไว้อย่างชัดเจน						[ ]
41.	มีการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้						[ ]
42.	มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่นำแผนไปปฏิบัติ						[ ]

ข้อ	การปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
43.	มีการนิเทศติดตามผลแผน โดยใช้รูปแบบ Gantt Chart						[ ]
	<b>กลไกของข้อมูลย้อนกลับ</b>						
44.	มีการกำหนดวิธีการประเมินผลแผนที่เป็นระบบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เป้าหมาย						[ ]
45.	มีการประเมินผลการนำแผนไปปฏิบัติ โดยการประเมินปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) ผลลัพธ์ (Outcomes) สิ่งแวดล้อม (Environment) และผลกระทบ (Impact)						[ ]
46.	มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการประเมินผลแผน						[ ]
47.	มีการประเมินผลแผนก่อนการดำเนินการ ระหว่างการดำเนินการ และหลังดำเนินการ						[ ]
48.	มีเครื่องมือการประเมินผลที่ครอบคลุมรายละเอียดการดำเนินการของแผน						[ ]
49.	จัดทำเอกสารสรุปผลการประเมินผลแผน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ						[ ]
50.	นำผลประเมินผลแผน โครงการ นำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนครั้งต่อไป						[ ]

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) เพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา ในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผน เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลาให้มีประสิทธิภาพ

#### คำชี้แจง

โปรดเขียนข้อความที่เป็นปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผน ใน 7 ขั้นตอน

การปฏิบัติงานตาม กระบวนการวางแผน	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1. การตั้งสมมติฐาน เกี่ยวกับอนาคต	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
2. การกำหนด วัตถุประสงค์	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
3. การพัฒนากลยุทธ์	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....

ลักษณะการปฏิบัติตาม กระบวนการวางแผน	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
4. การสร้างเป้าหมาย ระยะปานกลาง	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
5. การกำหนด แผนปฏิบัติงาน	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
6. การปฏิบัติตามแผน	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
7. กลไกของข้อมูล ย้อนกลับ	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**ภาคผนวก ค**  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

(สำเนา)

ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว.425

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

16 ตุลาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. เอกสารงานวิจัยบทที่ 1	จำนวน 1 ชุด
	2. แบบสอบถาม	จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอายุ หีมงอย นักศึกษาระดับปริญญาโท ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การปฏิบัติตามกระบวนการวางแผนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา บุญช่วย เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ภาควิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย ภาควิชาฯจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ และความถูกต้องของแบบสอบถามการวิจัยในด้านเนื้อหา และเพื่อทำวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยเพื่อนำไปปรับปรุงให้ถูกต้อง และมีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-7331-3928-50 ต่อ 1624 โทรสาร 0-7334-8322

(สำเนา)

ที่ ศธ 0521.2.0702/ว.464

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

2 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอตกลงเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอายุ หีมงอย นักศึกษาระดับปริญญาโท ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“ การปฏิบัติตามกระบวนการวางแผนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา” โดยมี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา บุญช่วย เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม มีความประสงค์ขอตกลงเครื่องมือ  
วิจัยกับผู้บริหาร ซึ่งเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการวางแผนของโรงเรียน

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จึงขอ  
ความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาข้างต้นได้ทดลองเครื่องมือวิจัยวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-7331-3928-50 ต่อ 1624 โทรสาร 0-7334-8322



(สำเนา)

ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว.466

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

12 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามให้บุคลากรในสังกัด

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย

จำนวน.....ชุด

ด้วย นายอายุ หีมงอย นักศึกษาระดับปริญญาโท ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“ การปฏิบัติตามกระบวนการวางแผนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา” โดยมี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาและ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา บุญช่วย เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดหน่วยงานของท่าน  
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดตอบแบบสอบถามในการวิจัย  
ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-7331-3928-50 ต่อ 1624 โทรสาร 0-7334-8322

ภาคผนวก ง  
ค่าความตรง  
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

## ตารางวิเคราะห์หาค่า IC

ลักษณะพฤติกรรม	ข้อ คำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.การตั้ง สมมติฐาน เกี่ยวกับอนาคต	1	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8
	2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2.การกำหนด วัตถุประสงค์	8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	10	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8
	11	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8
	12	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8
	13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	14	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8
3. การพัฒนา กลยุทธ์	15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	16	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	17	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	19	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	20	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
4.การสร้าง เป้าหมายระยะ ปานกลาง	22	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	23	0	+1	+1	+1	0	+3	0.6
	24	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8
	25	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8
	26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

## ตารางวิเคราะห์หา IC

ลักษณะ พฤติกรรม	ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
5.การกำหนด แผนปฏิบัติงาน	28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	29	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	30	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	31	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
	32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	35	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
6.การปฏิบัติตาม แผน	36	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	37	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	38	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	39	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	40	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	4+1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
7.กลไกของ ข้อมูลย้อนกลับ	42	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	43	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
	44	+1	+1	+1	0	0	+3	0.6
	45	+1	+1	+1	+1	-1	+3	0.6
	46	+1	+1	+1	-1	+1	+3	0.6
	47	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
	48	+1	+1	+1	-1	+1	+3	0.6
	49	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
50	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐานในจังหวัดสงขลา

การปฏิบัติตามกระบวนการวางแผน	ค่าความเชื่อมั่น
รายด้าน	
1. การตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับอนาคต	.7988
2. การกำหนดวัตถุประสงค์	.7548
3. การพัฒนากลยุทธ์	.7030
4. การสร้างเป้าหมายระยะปานกลาง	.8243
5. การกำหนดแผนปฏิบัติงาน	.8566
6. การปฏิบัติตามแผน	.8086
7. กลไกของข้อมูลย้อนกลับ	.8748
รวมทั้งทั้งฉบับ	.9482

**ภาคผนวก จ**

รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดสถานศึกษา

## รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดสถานศึกษา

สังกัด	ชื่อสถานศึกษา		
	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสงขลาเขต 1	บ้านแม่ใหญ่ บ้านท่าแค วัดกระดังงา วัดโลกโพธิ์ บ้านบางไหนด บ้านโลกแห้ว วัดสามมี วัดหัววัง วัดสามกอง วัดแจ้ง วัดจาก วัดกาหรี วัดอ่างทอง บ้านตันปริง วัดขนุน	วัดแหลมบ่อท่อ วัดทุ่งซ้อโฆสิตาราม วัดห้วยลาด วัดโลกา วัดหัวป่า วัดมาบบัว บ้านบางคาน วัดแหลมฟ้อ บ้านรับแพรก บ้านแหลมหาด บ้านหน้าทอง วัดเข้มอุทิศ วัดอ่าวบัว บ้านคอนแบก วัดทรายขาว วัดทุ่งบัว ในเมือง วัดสนามไชย วัดเจดีย์งาม วัดทุ่งหวังใน วัดท้ายยอ วัดท่าหิน วัดกุชูด วัดโพธาราม วัดทุ่งสงวน วัดหน้าเมือง	วัดเปรมศรัทธา บ้านวัดใหม่ ชุมชนวัดสามบ่อ วัดบ่อทรัพย์ บ้านระโนด บ้านขนุน วัดเกาะถ้ำ วัดบ่อแดง วัดแม่เป็ยะ บ้านกลาง อนุบาลท่าสะอ้าน อนุบาลสงขลา วัดสถิตชลธาร ชุมชนบ้านด่าน บ้านบ่อตรู บ้านหัวเขา

รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดสถานศึกษา (ต่อ)

สังกัด	ชื่อสถานศึกษา		
	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 1		วัดประตู่ไชย วัดเกษตรชลธิ วัดตาหลวงคง วัดบางเขียด	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 2	บ้านทุ่งใหญ่ วัดบางลึก วัดชลธารประสิทธิ์ บ้านหนองนายซุย บ้านท่าไทร บ้านวังหรั่ง บ้านนาแสน บ้านท่าหมอไชย วัดจ้งโหลน บ้านไสท่อน บ้านควนขัน บ้านกองอิฐ บ้านนาลึก บ้านยางงาม บ้านห้วยลึก บ้านบ่อหว่า วัดท่าหิ บ้านหัวไทร บ้านเกาะน้ำรอบ วัดท่าเมรุ วัดท่าช้าง วัดบางหิ	วัดศรียะคีรี วัดคลองแห วัดดอน บ้านเกาะนก บ้านควน บ้านทุ่งน้ำ วัดเจริญราษฎร์ วัดท่าแซ บ้านบึงพิชัย บ้านวังพา วัดม่วงค่อม บ้านทุ่งเลียบ บ้านหินผูด บ้านทุ่งตำเสา วัดคูหาโน วัดไทรใหญ่ บ้านห้วยสมบูรณ บ้านม่วง บ้านพรุพ้อ สำนักสงฆ์ศรีวิชัย วัดทุ่งคา บ้านเนินนิมิต	บ้านใต้ บ้านเกาะหมี่ บ้านบางแพบ วัดโคกสมานคุณ วัดหูแร่ บ้านฉลุง ชุมชนบ้านโลกค่าย บ้านกำแพงเพชร บ้านลานควาย บ้านท่ามะปราง ชุมชนบ้านนาสี่ทอง บ้านเขาพระ บ้านบางเหรียญ บ้าน โลกเมา วัดเนินพิชัย



รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดสถานศึกษา (ต่อ)

สังกัด	ชื่อสถานศึกษา		
	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสงขลาเขต 2	วัดโลกม่วง วัดโลกเหนือ	บ้านคลองแก้ว บ้านเขารักเกียรติ วัดรัตนวาราม บ้านควนนา บ้านควนเนียงใน บ้านหนองปริง บ้านกรอบ บ้านคลองช้าง	
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสงขลาเขต 3	วัดเทพาไพโรจน์ นิคมสร้างตนเองเทพา4 บ้านทุ่งโพธิ์ วัดปริก บ้านพรุตุ บ้านบ่อน้ำส้ม บ้านโคกพยอม บ้านม่วงถ้ำ บ้านแซะ บ้านโคกกอ บ้านควนดิหมูน บ้านนนท์ บ้านปากช่อง บ้านนาม่วง เหมืองควนกรด วัดเกษมรัตน์ บ้านควนจี่แรด บ้านโหนด	บ้านบ่อเตย บ้านปากอ บ้านหนองสาหร่าย บ้านใหม่ บ้านควนหรัน บ้านนาจวก บ้านพรุชิง บ้านกระอาน บ้านลำไพล บ้านท่าไทร บ้านควนเจดีย์ ลำไพลราษฎร์อุทิศ บ้านควนหมาก วัดคลองยอ บ้านกรงอิดำ บ้านพรุหลุมพี บ้านปากบางสะกอม บ้านสุวรรณค์	บ้านเทพา บ้านพระพุท บ้านป่าโอน บ้านแม่ที บ้านลำเปา บ้านวังใหญ่ บ้านตูหยง บ้านนา บ้านตลิ่งชัน บ้านสะกอม บ้านสุหร่า บ้านท่าคลอง บ้านม่วงอน ชุมชนบ้านทางควาย บ้านปากบางนาทับ บ้านแค บ้านคูศักดิ์สิทธิ์ ชุมชนวัดควนมิด

รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดสถานศึกษา (ต่อ)

สังกัด	ชื่อสถานศึกษา		
	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสงขลาเขต 3	บ้านห้วยหลัง บ้านนาห้วย วัดทุ่งข่า บ้านพอบิด อายุรกิจ โกลศ วัดบ้านลุ่ม	วัดคงคาสวัสดิ์ บ้านเขาน้อย บ้านคลองขุด บ้านคลองประดู่ บ้านท่าม่วง บ้านตาแปดบ้านเกาะ- แลหนัง บ้านปากบาง บ้านเลียบ บ้านโคกม้า บ้านบ่อโชน บ้านป่างาม ชุมชนบ้านนาทับ ชุมชนวัดน้ำขาว บ้านขุนยงสังข์ บ้านทุ่งนาเคียน บ้านคลองแงะ วัดช่องเขา บ้านทรายขาว บ้านสะพานหัก วัดนาปรือ วัดบ้านไร่ บ้านแพรว บ้านสำนักขาม	ชุมชนสะพานไม้แก่น บ้านกลาง บ้านน้ำเค็ม วัดประจำ บ้านเกาะทาก บ้านนาทวี บ้านเค็ลียง บ้านลำลอง บ้านลำชิง บ้านท่า บ้านห้วยบอน เทพา เทพพิทยาภานุมาศ จะนะชนูปถัมภ์