

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา
ผู้เขียน	นางสาววันชาวีรา เบ็ญญาตะ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2545

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับทักษะการบริหารและระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา (2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการบริหารของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน และขนาดโรงเรียนประถมศึกษา (3) เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน และขนาดโรงเรียนประถมศึกษา (4) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะด้านความคิดรวบยอด กับการวางแผนกำลังคน การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การบำรุงรักษาบุคลากร และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา (5) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ กับการวางแผนกำลังคน การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การบำรุงรักษาบุคลากร และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา (6) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะด้านเทคนิค กับการวางแผนกำลังคน การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การบำรุงรักษาบุคลากร และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 185 คน ในปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งได้ 3 ตอนคือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพส่วนตัวผู้ตอบ ตอนที่ 2 เกี่ยวกับทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน ใช้มาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 43 ข้อ ตอนที่ 3 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารโรงเรียน ใช้มาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 51 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

เท่ากับ .977 และค่าความเชื่อมั่นการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเท่ากับ .974 สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) การทดสอบเอฟ (F-test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัย พบว่า

1. ทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา โดยรวมอยู่ในระดับมาก หากพิจารณาเป็นรายด้าน ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความคิดรวบยอด ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านเทคนิค พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายขั้นตอน ทั้ง 5 ขั้นตอน คือ การวางแผนกำลังคน การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การบำรุงรักษาบุคลากร และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร พบว่า ขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนขั้นตอนอื่นๆ อยู่ในระดับมาก
3. ทักษะการบริหาร ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา ที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง และขนาดโรงเรียนต่างกัน พบว่า ไม่แตกต่างกัน
4. การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา ที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง และขนาดโรงเรียนต่างกัน พบว่า ไม่แตกต่างกัน
5. ทักษะด้านความคิดรวบยอดมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
6. ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
7. ทักษะด้านเทคนิคมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Relationship between Administrative Skill and Performance According to Personnel Administration Process of the Elementary School Administrators in Changwat Narathiwat
Author	Miss Wansavira Benlateah
Major Program	Educational Administration
Academic Year	2002

Abstract

The purposes of this research were: (1) to explore the level of administrative skills and the level of performance according to personnel administration process of the elementary school administrators; (2) to compare administrative skills of the elementary school administrators according to administration experience and school sizes; (3) to compare performance according to personnel administration process of the elementary school administrators according to administration experience and school sizes; (4) to find the correlation between conceptual skills and man power planning, recruitment and selection, development, maintenance and performance appraisal of the elementary school administrators; (5) to find correlation between human relation skills and man power planning, recruitment and selection, development, maintenance and performance appraisal of the elementary school administrators; and (6) to find the correlation between technical skills and man power planning recruitment and Selection, development, maintenance and performance appraisal of the elementary school administrators in Narathiwat.

The samples were 185 elementary school administrators in Narathiwat in the academic year of 2002. The study tool was a questionnaire with 3 sections. That is, Section 1 included inquiries of general information of the samples. Section 2 was 43 items of the rating scale questionnaire concerning administrative skills with its reliability of .977 Section 3 was 51 items of the rating scale questionnaire concerning performance according to personnel administration process with its reliability of .974

The statistics used in this study were percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, F-test, and correlation.

The study yielded the following results:

1. The overall administrative skills of the elementary school administrators in Narathiwat were at the high level. In terms of the three different aspects, namely conceptual skills, human relation and technical skills, it was that all of them were at the high level.

2. The overall performance according to personnel administration process of the elementary school administrators in Narathiwat was at the high level. In term of the five different steps, namely man power planning, recruitment and selection, development, maintenance and performance appraisal, it was found that the recruitment and selection was at the medium level while the other steps were at the high level.

3. There was no significant difference between administrative skills of the elementary school administrators in Narathiwat with different administration experiences and school sizes.

4. There was no significant difference between performance according to personnel administration process of the elementary school administrators in Narathiwat with different administration experiences and school sizes.

5. There was positive correlation between conceptual skills and performance according to personnel administration process of the elementary school administrators in Narathiwat at a significant level of .01

6. There was positive correlation between human relation skills and performance according to personnel administration process of the elementary school administrators in Narathiwat at a significant level of .01

7. There was positive correlation between technical skills and performance according to personnel administration process of the elementary school administrators in Narathiwat at a significant level of .01