

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษา" ความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจทางการศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้" ในบทนี้จะนำเสนอสรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามความคิดเห็นของประธานกรรมการบริหารและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
2. เพื่อเปรียบเทียบความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จำแนกตามระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความคิดเห็นของประธานกรรมการบริหารและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

#### สมมติฐานการวิจัย

ความพร้อมเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ขององค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามระดับชั้น ตามความคิดเห็นของประธานกรรมการบริหารและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรในการวิจัย คือ ประธานกรรมการบริหารและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดนราธิวาส ยะลา และปัตตานี จำนวน 458 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย มี 2 กลุ่ม คือ

2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวน 214 คน องค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 1-4 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 22 คน ประธานกรรมการบริหารและปลัดองค์การบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้นที่ 5 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 192 คน คือประธานกรรมการบริหารส่วนตำบลจำนวน 96 คนและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 96 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ให้สัมภาษณ์ ใช้การเลือกโดยวิธีเจาะจง (Purposive Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 15 คน คือ ผู้ตรวจราชการส่วนท้องถิ่นจำนวน 2 คน ปลัดอำเภอเมืองจำนวน 2 คน และรองประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 11 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) และแบบสัมภาษณ์ (Interview) ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากหลักการและแนวความคิดที่ศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษา ดังนี้

#### 1. แบบสอบถาม (Questionnaire) มี 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) เพื่อถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของประธานกรรมการบริหารและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในการเตรียมความพร้อมการรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้วยคำถามภายใต้ขอบข่ายของเกณฑ์การประเมินค่าด้านความพร้อม 3 ด้าน ดังนี้

- 1.1 ด้านความพร้อม
- 1.2 ด้านความเหมาะสม
- 1.3 ด้านความต้องการภายในท้องถิ่น

#### 2. แบบสัมภาษณ์ (Interview)

แบบสัมภาษณ์ถามความคิดเห็นของผู้ตรวจราชการท้องถิ่น ปลัดอำเภอเมือง และรองประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในการเตรียมความพร้อมการรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้วยคำถามภายใต้ขอบข่ายของเกณฑ์การประเมินค่าด้านความพร้อม 3 ด้าน ดังนี้

- 1.4 ด้านความพร้อม
- 1.5 ด้านความเหมาะสม
- 1.6 ด้านความต้องการภายในท้องถิ่น

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการดังนี้

4.1 ขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ถึงประธานกรรมการบริหารและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและผู้ตรวจราชการส่วนท้องถิ่น ปลัดอำเภอเมืองที่รับผิดชอบองค์การบริหารส่วนตำบล และรองประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 ส่งมอบแบบสอบถามให้องค์การบริหารส่วนตำบลหน่วยละ 2 ชุด เพื่อให้กับกลุ่มตัวอย่างคือ ประธานกรรมการบริหารและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

4.3 สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ซึ่งได้แก่ ผู้ตรวจราชการส่วนท้องถิ่น ปลัดอำเภอเมืองฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น และรองประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

4.4 รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ เพื่อนำมาดำเนินการตามขั้นตอนของการวิจัยต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลครบถ้วนตามที่ต้องการแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและผู้ให้สัมภาษณ์ตำแหน่ง และระดับชั้นองค์การบริหารส่วนตำบล แล้วหาความถี่และหาค่าร้อยละแต่ละรายการ และนำเสนอโดยใช้ตารางและการบรรยาย

2. วิเคราะห์ข้อมูลความพร้อมในการรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลผู้ตรวจราชการส่วนท้องถิ่นและปลัดอำเภอเมืองที่รับผิดชอบองค์การบริหารส่วนตำบล วิเคราะห์โดยค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพร้อมในการรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล เมื่อหาค่าได้แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การวิเคราะห์ผลการประเมิน และบรรยายประกอบตาราง

3. เปรียบเทียบความพร้อมที่จะรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามตัวแปร องค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 1-4 กับองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 5 โดยใช้การทดสอบที (t-test)

### สรุปผลการวิจัย

1. ความพร้อมเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความคิดเห็นของประธานกรรมการบริหาร และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.85$ ) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง(ด้านความพร้อม  $\bar{X} = 2.77$ , ด้านความเหมาะสม  $\bar{X} = 2.8743$  และด้านความต้องการภายในท้องถิ่น  $\bar{X} = 3.17$ )

2. ผลการเปรียบเทียบความพร้อมเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างระดับชั้น 1-4 กับองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างระดับชั้น 5 ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความคิดเห็นของประธานกรรมการบริหาร และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพบว่าความพร้อมที่จะรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามตัวแปร องค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 1-4 กับองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 5 ไม่แตกต่างกัน ทั้งรายด้านและโดยภาพรวม ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. ผลการสัมภาษณ์พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลยังมีความพร้อมที่จะรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในด้านความพร้อมค่อนข้างน้อย ด้านความเหมาะสมผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลยังมีความเหมาะสมในการจัดการศึกษายังน้อย และด้านความต้องการภายในท้องถิ่นผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าประชาชนภายในท้องถิ่นเห็นด้วยที่ให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดการศึกษา

### อภิปรายผล

จากการศึกษาความพร้อมเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความคิดเห็นของประธานกรรมการบริหาร และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้วิจัยขออภิปรายผลตาม วัตถุประสงค์และสมมติฐานที่ตั้งไว้ตามลำดับดังนี้

1. ความพร้อมเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความคิดเห็นของประธานกรรมการบริหาร และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านก็อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งผลวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเพราะ

1.1 ความพร้อมเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง อาจเนื่องมาจากการประเมินความพร้อม

ขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านนี้พิจารณาจากรายได้ที่จัดเก็บได้ สัดส่วนงบประมาณในการจัดการศึกษา ศักยภาพการบริหารงบประมาณด้านการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐและงบประมาณที่จัดเก็บได้ และแผนการจัดการศึกษาที่เสนอความพร้อมด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ และด้านวัสดุครุภัณฑ์ จากเกณฑ์การประเมินความพร้อมดังกล่าวมาทุกประเด็น ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า องค์การบริหารส่วนตำบลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ยังมีความพร้อมในด้านต่างๆ เหล่านี้อยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง เช่น งบประมาณที่จัดเก็บได้ค่อนข้างน้อย เพราะองค์การบริหารส่วนตำบลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ร้อยละ 89.70 เป็นองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 5 มีรายได้ที่จัดเก็บได้ไม่เกิน 3 ล้านบาท/ปี (กรมการปกครอง, 2544 : 103) อีกทั้งสมาชิกขององค์การบริหารส่วนตำบลมีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการศึกษาน้อยเพราะองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาในระบบเฉพาะระดับก่อนประถมวัย (ประภาพรณ ไชยวงษ์, 2544 : 198-208) จึงทำให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการน้อยสอดคล้องกับผลวิจัยของพิบูลย์พันธ์ สาทอง (2542 : บทคัดย่อ) ที่พบว่าสมาชิกขององค์การบริหารส่วนตำบลมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาในระดับปานกลาง ขาดประสบการณ์ และความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา การจัดสรรงบประมาณในการศึกษาน้อยและเห็นว่าปัญหาการศึกษายังไม่ใช่ปัญหาเร่งด่วน จากเหตุผลดังกล่าวจึงอาจเป็นสาเหตุให้ความพร้อมเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ความพร้อมเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากประเด็นการประเมินด้านความเหมาะสมมีดังนี้

ข้อ 1 ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาในระดับต่างๆขององค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อ 2 ความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในด้านต่างๆ ให้แก่สถานศึกษา

ข้อ 3 ความเหมาะสมด้านอื่นๆ ที่สำคัญต่อพื้นที่นั้นๆ เช่น การให้การสนับสนุนของหน่วยงานอื่น ชุมชน ท้องถิ่น เอกชน และสถานประกอบการในท้องถิ่น

จากประเด็นการประเมินทั้ง 3 ข้อที่กล่าวมาเมื่อพิจารณาองค์การบริหารส่วนตำบลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามประเด็นข้อ 1 พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาแค่ระดับก่อนประถมศึกษา ส่วนระดับอื่นๆขององค์การบริหารส่วนตำบลเพียงเข้าไปมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนเท่านั้น (ฉิ่น บัวบาน, 2543 : บทคัดย่อ) ข้อที่ 2 ความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณที่ผ่านมา องค์การบริหารส่วนตำบลจัดสรรงบประมาณ

สำหรับการศึกษาอยู่ในระหว่างร้อยละ 5-15 ของงบประมาณที่ได้รับ (ชาชีวัฒน์ ศรีแก้ว และคณะ, 2543 : 9) และเมื่อพิจารณาจากประเด็นข้อ 3 พบว่าการสนับสนุนของหน่วยงานอื่น ชุมชน ท้องถิ่น เอกชน และสถานประกอบการในท้องถิ่นที่ให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้นั้นยังมีน้อย (แหว ควงแก้ว, สัมภาษณ์) จากประเด็นที่กล่าวมาข้างต้นอาจเป็นสาเหตุให้ความพร้อมเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

1.3 ความพร้อมเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านความต้องการภายในท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องมาจากประเด็นการประเมินด้านความเหมาะสมมีดังนี้

ข้อ 1 ประชาชนผู้มีสิทธิในการเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตบริการของสถานศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยและสนับสนุนให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดการศึกษา

ข้อ 2 ความเห็นของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลที่ประสงค์ให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดการศึกษา

ข้อ 3 ความต้องการของคณะกรรมการสถานศึกษาและครูในสถานศึกษา

เมื่อพิจารณาองค์การบริหารส่วนตำบลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามประเด็นที่กล่าวมา ผู้วิจัยมีความเห็นว่าประชาชน, สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล, กรรมการสถานศึกษา และครูยังไม่ต้องการให้องค์การบริหารส่วนตำบลรับถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษา เนื่องจากเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลยังขาดประสบการณ์ และความรู้ในการจัดการศึกษา การจัดสรรงบประมาณให้การศึกษาขี้น้อย (พิบูลย์พันธ์ สาทอง, 2542 : บทคัดย่อ) อีกทั้งประเด็นข่าวความขัดแย้งระหว่างข้าราชการครูกับสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่ไม่ต้องการให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดการศึกษา (มดิชน, 2543 : 18) แต่ด้วยนโยบายของรัฐที่ต้องการให้มีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นเพื่อสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ทำให้เกิดความสับสน และไม่แน่ใจของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล อีกทั้งโครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลยังไม่มีส่วนที่รองรับการจัดการศึกษาเหมือนกับเทศบาล (สฤดี ภูมิบุตร, สัมภาษณ์) จากประเด็นที่กล่าวมาข้างต้นอาจเป็นสาเหตุให้ความพร้อมเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านความต้องการภายในท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง

2. ความแตกต่างในการเตรียมความพร้อมที่จะรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้นต่างๆ ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า ความพร้อมทั้งรายด้านและภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ดลมนรจันท์บาภา และคณะ

(2546 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาความคิดเห็นของประชาชน ครู และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเห็นเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา และชุมชนที่ไม่แตกต่างกัน เหตุที่เป็นเช่นนี้ เพราะจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือนราธิวาส ยะลา และปัตตานี เป็นจังหวัดที่มีเขตแดนติดต่อกัน มีสภาพเศรษฐกิจ ขนบธรรมเนียม ศาสนา และสังคมที่คล้ายกันมาก อีกทั้งองค์กรบริหารส่วนตำบล ของทั้งสามจังหวัดนี้ส่วนใหญ่ เป็น องค์กรบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 5 (กรมการปกครอง : 5) จึงทำให้ประธานกรรมการบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลที่อยู่ในทั้งสามจังหวัดนี้มีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

3. องค์กรบริหารส่วนตำบลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างระดับชั้นกัน คือ ชั้น 1 – 2 กับระดับชั้น 3 – 5 มีความพร้อมในการรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เหตุที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากองค์กรบริหารส่วนตำบล ชั้น 1-4 และระดับชั้น 3 – 5 ไม่มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับที่สูงกว่าระดับก่อนประถมศึกษาเหมือนกัน ไม่มีประสบการณ์ในการจัดทำแผนบริหารงบประมาณในการจัดการศึกษาเหมือนกัน และองค์กรบริหารส่วนตำบล อีกทั้งองค์กรบริหารส่วนตำบลทุกระดับชั้นมีหน้าที่ในการพัฒนาตำบล หรือลักษณะงานที่เหมือนกัน (กรมการปกครอง, 2541 : 65) จึงทำให้ความคิดเห็นของประธานกรรมการบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 1 – 2 กับองค์กรบริหารส่วนตำบลระดับ 5 ไม่มีความแตกต่างกัน

4. จากผลการสัมภาษณ์ที่พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลยังมีความพร้อมที่จะรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลในด้านความพร้อมค่อนข้างน้อย เนื่องจากผู้ให้สัมภาษณ์เห็นว่างบประมาณที่องค์กรบริหารส่วนตำบลได้รับยังไม่เพียงพอจึงจัดสรรให้ในการศึกษาอย่างน้อยอยู่ อีกทั้งศักยภาพในการบริหารจัดการงบประมาณยังมีค่อนข้างน้อย ด้านความเหมาะสมผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลยังมีความเหมาะสมในการจัดการศึกษาอย่างน้อย เนื่องจากผู้ให้สัมภาษณ์เห็นว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาน้อย หากมีก็เป็นการเข้าไปมีส่วนร่วมบางกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น ส่วนในด้านความต้องการภายในท้องถิ่นผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าประชาชนภายในท้องถิ่นเห็นด้วยที่ให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดการศึกษา เนื่องจากประชาชนที่ความต้องการให้สมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลเห็นว่าจะสามารถจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น แต่ยังไม่ค่อยมีความมั่นใจในความสามารถของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล จากผลการสัมภาษณ์จะเห็นได้ว่าผู้ให้สัมภาษณ์

ยังเห็นว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลยังมีความพร้อมที่จะรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาน้อย อาจมีสาเหตุเนื่องจาก องค์กรบริหารส่วนตำบลยังไม่มีโครงสร้างที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา โดยตรง (สตูตี ภูมิบุตร, สัมภาษณ์) อีกทั้งความรู้ความสามารถและความรับผิดชอบขององค์กรบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ยังมีค่อนข้างน้อย (กาญจนา วัชรศิลาพันธ์, สัมภาษณ์)

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ความพร้อมเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นองค์กรบริหารส่วนตำบลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ควรเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ให้มากกว่านี้เช่น ด้านงบประมาณในขณะที่รายได้ไม่เพียงพอรัฐต้องสนับสนุนงบประมาณ และด้านบุคลากรควรมีการเตรียมการในการจัดหาและพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมกับการพัฒนาทุกระดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

1.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แก่กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทยควรใช้ผลการวิจัยนี้ประกอบการตัดสินใจในการรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษา ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2545-2549

1.3 องค์กรบริหารส่วนตำบลระดับ 1-4 มีรายได้จากการจัดเก็บภาษีและรายได้จากรัฐสูงกว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลชั้น 5 แต่มีความพร้อมด้านความพร้อมซึ่งพิจารณาจากรายได้และแผนการบริหารงบประมาณเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งไม่แตกต่างจากองค์กรบริหารส่วนตำบลชั้น 5 ดังนั้นองค์กรบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 1-4 ควรให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาให้มากขึ้น โดยการเพิ่มงบประมาณในการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาที่กำหนดและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.4 องค์กรบริหารส่วนตำบลที่มีรายได้เพียงพอในการรับถ่ายโอนการจัดการศึกษาก่อนจะรับถ่ายโอนการจัดการศึกษาจะต้องมีการทำความเข้าใจถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา โดยวิธีการจัดอบรมสัมมนาหรือการศึกษาดูงานให้แก่ สมาชิกองค์กรและสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล

### 2. ข้อเสนอในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 องค์กรบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 1-4 มีจำนวนน้อย การทำวิจัยจึงควรศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 1-4 จากจังหวัดอื่นๆ ด้วย

2.2 ควรมีการศึกษาความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจทางการศึกษา ตามทัศนคติของประชาชน และบุคลากรทางการศึกษาด้วย



2.3 เมื่อใดที่องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดการศึกษา ควรมีการศึกษาสภาพปัญหา และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อไป

2.4 ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อสำรวจความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลตามสภาพจริง