

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 19 จำนวนผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำทางเทคโนโลยี
การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้

จังหวัด	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
กระบี่	232	102	17	7	249	109
ชุมพร	268	118	24	11	292	129
ตรัง	324	143	28	12	352	155
นครศรีธรรมราช	762	335	75	33	837	368
นราธิวาส	342	151	19	8	361	159
ปัตตานี	322	142	17	7	339	149
พังงา	167	73	13	6	180	79
พัทลุง	251	110	29	13	280	123
ภูเก็ต	57	25	8	4	65	29
ยะลา	213	94	13	6	226	100
ระนอง	89	39	8	4	97	43
สงขลา	479	211	44	19	523	230
สตูล	165	73	12	5	177	78
สุราษฎร์ธานี	518	228	47	21	565	249
รวม	4189	1844	354	156	4543	2000

ภาคผนวก ข

1. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม
2. รายชื่อทรงคุณวุฒิทดสอบรูปแบบ ครั้งที่ 1
3. รายชื่อกลุ่มผู้ปฏิบัติทดสอบรูปแบบ ครั้งที่ 2

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการวิเคราะห์และคัดกรองตัวแปร และตรวจสอบแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศฤงค์พงษ์ ลิ้มปิชเสีธร
 แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด จิระวรพงศ์
 ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ชีระภูธร
 ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยนเรศวร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา บุญช่วย
 ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัมจิต เลิศพงษ์สมบัติ
 ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
6. ดร.ศิริรัตน์ เพ็ชรแสงศรี
 ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
 สถาบันพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
7. ดร.ประกอบ ใจมั่น
 ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้สัมภาษณ์เพื่อทดสอบรูปแบบ ครั้งที่ 1

1. รองศาสตราจารย์ ดร. อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง
ภาควิชาหลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา จรจิตร
ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
3. รองศาสตราจารย์ อรรถพร ฤทธิเกิด
ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
4. รองศาสตราจารย์ เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉันทนา โหมดมณี
ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชัย รัตนากีรณวร
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชัย นภาพงส์
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

8. ว่าที่ร้อยตรี ดร. กฤษณพล จันทร์พรหม
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. ดร. พงษ์พัชรินทร์ พุฒวัฒนะ
สาขาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

รายนามกลุ่มผู้ปฏิบัติที่เข้าร่วมสนทนากลุ่มเพื่อทดสอบรูปแบบ ครั้งที่ 2

1. นายประสิทธิ์ หนูกิ่ง
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1
2. นายเลอศักดิ์ พูลพิพัฒน์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล
3. นายไพโรจน์ สุขวงศ์วิวัฒน์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2
4. ว่าที่ร้อยตรี สุวัฒน์ ชัยณรงค์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต2
5. นางสาวณิษฐ์ ศิริบุญหลง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวนอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
6. นายเรชา ชูสุวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนปลักปลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 2
7. นายรักไทย ธนวุฒิกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาคปรก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพฯ เขต 2

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์และคัดกรองตัวแปร

1. ผลการวิเคราะห์และคัดกรองตัวแปรภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา
ด้านบทบาทภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา
2. ผลการวิเคราะห์และคัดกรองตัวแปรภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา
ด้านคุณลักษณะภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา
3. ผลการวิเคราะห์และคัดกรองตัวแปรภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา
ด้านทักษะภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา

ตาราง 20 ผลการวิเคราะห์และคัดกรองตัวแปรภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา ด้านบทบาทภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา

ข้อ	ตัวแปร	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC	สรุป การคัด กรอง
การจัดการ											
1	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมแสดงวิสัยทัศน์เพื่อบูรณาการเทคโนโลยี	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
2	ประสานความร่วมมือครูในโรงเรียนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีในสถานศึกษา	1	0	1	1	1	0	1	5	0.7	คัดไว้
3	เตรียมพร้อมด้านสถานที่เพื่อรองรับเทคโนโลยี	1	1	1	1	1	0	1	6	0.9	คัดไว้
4	จัดหาสื่อ เครื่องอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีมาใช้ในโรงเรียน	1	1	1	1	1	0	1	6	0.9	คัดไว้
5	ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีรองรับเทคโนโลยีใหม่	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
6	จัดหาเทคโนโลยีที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการใช้งานสำหรับครูและนักเรียน	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
7	มีแผนเทคโนโลยีสำหรับสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
8	นำแผนเทคโนโลยีสถานศึกษาไปใช้	1	1	1	0	1	1	1	6	0.9	คัดไว้
9	จัดสรรเวลาให้แก่ครู นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยี	1	1	1	1	1	0	1	6	0.9	คัดไว้
10	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในระบบการบริหารจัดการ	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
11	สร้างกลยุทธ์เพื่อโน้มน้าวผู้อื่นให้ร่วมระดมทรัพยากรด้านเทคโนโลยี	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	ตัวแปร	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC	สรุป การคัด กรอง
การจัดการ (ต่อ)											
12	เผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยี	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
13	สร้างโรงเรียนเครือข่ายด้านเทคโนโลยี	0	1	1	1	1	1	1	6	0.9	คัดไว้
14	หางบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และพัฒนาบุคลากร	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
15	จัดตั้งกองทุนเทคโนโลยีของโรงเรียน	0	1	1	1	1	1	1	6	0.9	คัดไว้
16	บูรณาการแผนกลยุทธ์ แผนเทคโนโลยี และแผนอื่น ๆ รวมทั้งนโยบาย	1	1	0	0	1	1	1	5	0.7	คัดไว้
17	กำหนดระเบียบเพื่อผลักดันให้ครู นักเรียน ใช้เทคโนโลยี	0	1	1	1	1	1	1	6	0.9	คัดไว้
18	สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	1	0	1	1	0	0	3	0.4	คัดออก
การเรียนการสอน											
19	วิเคราะห์ความต้องการครูและน.ร.ด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร	1	1	1	1	1	0	1	6	0.9	คัดไว้
20	ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	1	1	0	1	1	1	1	6	0.9	คัดไว้
21	แนะนำ โน้มน้าวใจให้ครูเปลี่ยนพฤติกรรมมาใช้เทคโนโลยี	1	1	0	1	1	1	1	6	0.9	คัดไว้
22	ฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีให้แก่ครู	1	1	1	1	1	0	1	6	0.9	คัดไว้
23	วิเคราะห์แหล่งเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	0	1	6	0.9	คัดไว้
24	บูรณาการเทคโนโลยีกับหลักสูตรการเรียนการสอนทุกวิชา	1	1	1	1	1	0	1	6	0.9	คัดไว้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	ตัวแปร	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC	สรุป การคัด กรอง
การเรียนการสอน (ต่อ)											
25	ปรับปรุงการเรียนการสอน โดยใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร	1	1	1	1	1	0	1	6	0.9	คัดไว้
26	ปรับหลักสูตรกลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยีให้ทันสมัย	1	1	1	1	1	0	1	6	0.9	คัดไว้
27	สร้างความร่วมมือระหว่างเอกชน เขตการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่เพื่อพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
28	ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งของภาระงาน เช่น การพิมพ์รายงาน การส่งคะแนนนักเรียน เป็นต้น	0	1	1	1	1	1	1	6	0.9	คัดไว้
29	มีที่ปรึกษาด้านวิชาการ โดยติดต่อกับนักวิชาการอุดมศึกษาหรือนักวิชาการในท้องถิ่น เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี	0	1	1	1	1	0	1	5	0.7	คัดไว้
30	จัดจ้างช่างเทคนิคทางคอมพิวเตอร์ เพื่อลดภาระครูคอมพิวเตอร์	1	1	0	0	1	0	0	3	0.4	คัดออก
31	จัดเตรียมศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสนองความต้องการของครูและผู้เรียน	1	1	1	0	1	1	1	6	0.9	คัดไว้
32	ให้รางวัลครูที่ครูนำเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ หรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ได้สำเร็จ	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
33	สร้างความมั่นใจแก่ครูและนักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์	0	1	0	1	0	1	1	4	0.6	คัดไว้
34	มีวิสัยทัศน์ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมที่เป็นจริงในบริบทของสังคมนั้น ๆ	1	1	0	1	0	1	1	5	0.7	คัดไว้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	ตัวแปร	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC	สรุป การคัด กรอง
กฎหมาย และจริยธรรม											
35	ชักชวนให้ครูในโรงเรียนยอมรับนโยบายท้องถิ่น และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย และลิขสิทธิ์	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
36	ประสานความร่วมมือเกี่ยวกับกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภายในและภายนอก	1	1	1	1	1	0	1	6	0.9	คัดไว้
37	บูรณาการเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน โดยสอดคล้องจริยธรรม	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
38	ปฏิบัติตามกฎของสังคม จริยธรรม และกฎระเบียบในการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
39	มีกลยุทธ์นำข้อบังคับทางกฎหมาย และจริยธรรม ไปใช้เพื่อเสริมความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยี	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
40	มีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนที่มุ่งความปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมอันเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี	1	1	0	1	1	1	1	6	0.9	คัดไว้
41	ส่งเสริมและบังคับด้านการรักษาความลับ ความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต	1	1	0	1	1	1	1	6	0.9	คัดไว้
42	ส่งเสริมและบังคับความปลอดภัยในสภาพแวดล้อมและสุขภาพในการใช้เทคโนโลยี	1	1	0	1	1	1	1	6	0.9	คัดไว้
43	มีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบาย กฎหมายลิขสิทธิ์ ที่เป็นข้อบังคับชัดเจน	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	ตัวแปร	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC	สรุป การคัด กรอง
กฎหมาย และจริยธรรม (ต่อ)											
44	ให้ความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในทรัพยากรระดับท้องถิ่น	1	1	1	1	1	0	1	6	0.9	คัดไว้
45	ไม่แก้ไข หรือ ทำลายข้อมูลคอมพิวเตอร์หรือ โปรแกรม คอมพิวเตอร์	0	1	1	0	1	0	0	3	0.4	คัดออก
การวัดและประเมิน											
46	นิเทศการใช้เทคโนโลยีการศึกษา	1	1	0	0	1	0	1	4	0.6	คัดไว้
47	ประเมินการใช้แผนเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
48	ใช้วิธีการประเมินการใช้แผนเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
49	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาวิเคราะห์ตีความข้อมูล เพื่อพัฒนาการ บริหารและการเรียนการสอน	0	1	1	1	1	1	1	6	0.9	คัดไว้
50	มีการประเมินผลการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายอย่าง เหมาะสม	0	0	1	0	1	0	0	2	0.3	คัดออก
51	มีการกำหนดมาตรฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	0	1	1	1	1	6	0.9	คัดไว้
52	ประเมินผลกระทบเทคโนโลยีที่มีต่อครูและนักเรียนอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้

ตาราง 21 ผลการวิเคราะห์และคัดกรองตัวแปรภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา ด้านคุณลักษณะภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา

ข้อ	ตัวแปร	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC	สรุป การคัด กรอง
บุคลิกภาพ											
1	มีทัศนคติที่ดีต่อเทคโนโลยี	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
2	ตื่นตัวในการเรียนรู้เทคโนโลยี	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
3	ชวนขอความช่วยเหลือจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
4	ชอบทดลอง ใช้แนวคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใหม่ๆ	0	1	0	1	1	0	1	4	0.6	คัดไว้
5	มีวาทศิลป์ที่จะโน้มน้าว ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอก หรือ ผู้มีอำนาจในระดับที่สูงกว่าเพื่อจัดกิจกรรมเทคโนโลยี	0	1	1	1	1	1	1	6	0.9	คัดไว้
6	เป็นผู้สร้างบรรยากาศให้เกิดความร่วมมือในการทำงานโดยเน้นเทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งของงาน	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
ภูมิหลังทางสังคม											
7	มีสมาชิกในครอบครัวอยู่ในวัยกำลังศึกษา ทำให้มีโอกาสใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่าครอบครัวที่ไม่มีสมาชิกกำลังศึกษา	0	1	1	1	1	0	1	5	0.7	คัดไว้
8	มีที่พักอาศัยอยู่ในเมืองหรือใกล้ตัวเมือง เพราะมีโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศเจริญก้าวหน้า	1	1	1	1	1	0	1	6	0.9	คัดไว้
9	มีรายได้พอที่จะจ่ายค่าใช้สินค้าและบริการเกี่ยวกับเทคโนโลยี	1	0	1	0	1	1	1	5	0.7	คัดไว้
10	มีระดับการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป	0	1	1	0	1	1	1	5	0.7	คัดไว้

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ตัวแปร	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC	สรุป การคัด กรอง
สติปัญญา											
11	มีทักษะด้านภาษาอังกฤษที่จะสามารถใช้และเข้าถึงเทคโนโลยี	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
12	รู้จักวิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้มาตรฐาน	1	1	1	0	1	0	1	5	0.7	คัดไว้
13	รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสถานการณ์	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
14	สามารถบ่งบอกถึงเทคโนโลยีที่สามารถนำไปประยุกต์กับการบริหารและการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
15	เข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อบุคคล สังคม และสิ่งแวดล้อม	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
16	พิจารณาเห็นทางออกในการแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
17	เรียนรู้ความล้มเหลวที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีในอดีตเพื่อป้องกันปัญหา	0	1	1	1	0	1	1	5	0.7	คัดไว้
18	ร่วมสนทนากับผู้บริหารและครูที่ได้เริ่มการเปลี่ยนแปลงใช้เทคโนโลยีการศึกษาไว้ในหลักสูตร	0	1	1	1	0	1	1	5	0.7	คัดไว้
ค่านิยม และจิตสำนึก											
19	นำหลักศาสนาหรือวัฒนธรรมที่ดีมาเป็นองค์ประกอบในการคิดตัดสินใจเพื่อเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา	0	0	0	0	1	0	1	2	0.3	คัดออก
20	เปิดโอกาสให้ครู นักเรียนร่วมใช้เทคโนโลยีอย่างเท่าเทียมกัน	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ตัวแปร	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC	สรุป การคัด กรอง
21	มีจิตสำนึกต่อสังคมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
22	หลังจากใช้แหล่งความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศแล้วนำความรู้มาแบ่งปันให้แก่ผู้อื่น	1	1	1	1	1	0	1	6	0.9	คัดไว้
23	เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่คำนึงถึงความคุ้มค่า	1	1	0	1	1	1	1	6	0.9	คัดไว้
24	ตรวจสอบ กลั่นกรองข้อมูลที่ค้นพบในอินเทอร์เน็ตก่อนนำไปใช้	1	1	1	1	1	0	1	6	0.9	คัดไว้
25	มีค่านิยมที่เน้นการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ หรือลดผลกระทบของเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม	0	1	1	1	1	1	1	6	0.9	คัดไว้

ตาราง 22 ผลการวิเคราะห์และคัดกรองตัวแปรภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา ด้านทักษะภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา

ข้อ	ตัวแปร	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC	สรุป การคัด กรอง
การทำงาน											
1	สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง	1	0	1	1	1	1	1	6	0.9	คัดไว้
2	มีความรู้ความสามารถในการใช้ระบบบริหารและจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
3	สามารถสืบค้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้	1	1	1	1	1	0	1	6	0.9	คัดไว้
4	มีการวางแผนที่จะดำเนินการไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ เช่น การวางแผนเทคโนโลยี การบริหารความเสี่ยงการใช้เทคโนโลยีและด้านงบประมาณด้านเทคโนโลยี	1	1	0	1	1	1	1	6	0.9	คัดไว้
5	มีกระบวนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศตามขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	0	1	6	0.9	คัดไว้
สังคม											
6	ให้ความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
7	ชักชวนให้ผู้บริหารที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปร่วมประชุมเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา	0	1	1	0	1	0	0	3	0.4	คัดออก
8	การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีผู้อื่นได้	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
9	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของการสื่อสาร	1	1	0	1	0	1	1	5	0.7	คัดไว้

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	ตัวแปร	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC	สรุป การคัด กรอง
สังคม (ต่อ)											
10	รับฟังความคิดเห็นของผู้ใช้หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ตลอดเวลาเพื่อนำไปปรับปรุง	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
11	ทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือคณะ	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
ความคิดรวบยอด											
12	บันทึกประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีของสถานศึกษา ให้ผู้อื่นสามารถศึกษาค้นคว้าได้	0	1	0	1	0	1	1	4	0.6	คัดไว้
13	สามารถคาดคะเนสิ่งเกี่ยวกับเทคโนโลยี แม้เพียงเล็กน้อยหรือ บางส่วน	0	1	1	0	1	1	1	5	0.7	คัดไว้
14	สามารถวิเคราะห์ความคุ้มค่าของเทคโนโลยี	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
15	เข้าใจระบบสารสนเทศทั้งการรวบรวม ประมวล เหยแพร่และ สื่อสารได้	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
16	รู้จักเทคโนโลยีดิจิทัลซึ่งรวมถึง อุปกรณ์สื่อสาร และเครือข่าย เพื่อเข้าถึงระบบสารสนเทศในการประยุกต์เข้ากับงานในทาง ปฏิบัติได้	1	1	0	0	0	1	1	4	0.6	คัดไว้
17	ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
18	มีการประยุกต์ผลวิจัยมาบูรณาการเทคโนโลยีกับการบริหารการศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	7	1	คัดไว้
19	สนับสนุนนโยบาย แผนงาน และกองทุนแผนเทคโนโลยีเพื่อที่จะ นำไปใช้ในระดับท้องถิ่น	0	0	0	1	0	0	0	1	0.1	คัดออก

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	ตัวแปร	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC	สรุป การคิด กรอง
นักปฏิบัติมืออาชีพ											
20	มีความชำนาญในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	1	1	1	1	1	1	6	0.9	ตัดไว้
21	ใช้สื่อในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	1	1	1	1	1	1	1	7	1	ตัดไว้
22	มีการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องเป็นนิสัย	1	1	1	1	1	1	1	7	1	ตัดไว้
23	เป็นต้นแบบในการทำงานโดยอาศัยเทคโนโลยี	1	1	1	1	1	1	1	7	1	ตัดไว้
24	เป็นแบบอย่างในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเข้าถึงข้อมูล วิเคราะห์ตีความข้อมูล เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1	1	7	1	ตัดไว้
25	รวบรวมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน	0	1	0	1	1	1	1	5	0.7	ตัดไว้
26	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารกับครู นักเรียน บุคลากรหน่วยงานอื่น และชุมชน	1	1	1	1	1	0	1	6	0.9	ตัดไว้
27	กระตุ้นให้ครูปรับปรุงผลผลิตทางเทคโนโลยี	1	1	1	1	1	0	1	6	0.9	ตัดไว้
28	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาวิเคราะห์ปัญหาเพื่อพัฒนาการบริหาร การศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1	1	7	1	ตัดไว้
30	เปิดโอกาสให้ชุมชนเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีของสถานศึกษา	0	1	0	1	1	1	1	5	0.7	ตัดไว้

ภาคผนวก ง

ดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม

1. ค่าดัชนีสอดคล้องของข้อคำถามภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา
ด้านบทบาทภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา
2. ค่าดัชนีสอดคล้องของข้อคำถามภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา
ด้านคุณลักษณะภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา
3. ค่าดัชนีสอดคล้องของข้อคำถามภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา
ด้านทักษะภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา

ตาราง 23 ค่าดัชนีสอดคล้องของข้อคำถามภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา ด้านบทบาทภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC
การจัดการ										
1	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมแสดงวิสัยทัศน์เพื่อบูรณาการเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	5	0.7
2	ประสานความร่วมมือครูในโรงเรียนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
3	เตรียมพร้อมด้านสถานที่ในสถานศึกษาเพื่อรองรับเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
4	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีมาใช้ในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
5	ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีรองรับเทคโนโลยีใหม่	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	6	0.9
6	จัดหาเทคโนโลยีที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการใช้งานสำหรับครูและนักเรียน	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	6	0.9
7	มีแผนเทคโนโลยีสำหรับสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	6	0.9
8	กำกับ ติดตาม การนำแผนเทคโนโลยีไปใช้	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	6	0.9
9	จัดสรรเวลาให้แก่ครู นักเรียน ได้ใช้เทคโนโลยี	+1	+1	+1	-1	+1	+1	+1	5	0.7
10	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในระบบการบริหารจัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
11	สร้างกลยุทธ์เพื่อนำผู้อื่นให้ร่วมระดมทรัพยากรด้านเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	6	0.9
12	เผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีแก่หน่วยงานอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
13	สร้างโรงเรียนเครือข่ายด้านเทคโนโลยีที่กว้างขวาง	+1	+1	0	-1	+1	+1	+1	4	0.6
14	หางบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	0.9
15	จัดตั้งกองทุนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน	+1	+1	0	+1	+1	0	+1	5	0.7
16	บูรณาการแผนกลยุทธ์ แผนเทคโนโลยี และแผนอื่น ๆ รวมทั้งนโยบาย	+1	+1	+1	+1	-1	+1	0	4	0.6
17	กำหนดระเบียบเพื่อผลักดันให้ครูและนักเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC
การเรียนการสอน										
18	วิเคราะห์ความต้องการครูและนักเรียนด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	0.9
19	ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	+1	+1	0	+1	+1	0	+1	5	0.7
20	แนะนำ ใ้มน้ำใจให้ครูเปลี่ยนพฤติกรรมมาใช้เทคโนโลยี	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	0.9
21	สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
22	วิเคราะห์แหล่งเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	0	+1	+1	0	5	0.7
23	บูรณาการเทคโนโลยีกับหลักสูตรการเรียนการสอนทุกวิชา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
24	ปรับปรุงการเรียนการสอน โดยใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร	+1	+1	+1	+1	-1	+1	+1	5	0.7
25	ปรับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาและเทคโนโลยีให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	+1	+1	+1	0	+1	+1	0	5	0.7
26	สร้างความร่วมมือระหว่างเอกชน เขตการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่เพื่อพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	6	0.9
27	ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งของภาระงาน เช่น การพิมพ์รายงาน การส่งคะแนนนักเรียน การผลิตสื่อ เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
28	มีที่ปรึกษาด้านวิชาการ โดยติดต่อกับนักวิชาการอุดมศึกษาหรือนักวิชาการในท้องถิ่น เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี	+1	+1	+1	0	0	+1	0	4	0.6
29	จัดเตรียมศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสนองความต้องการของครูและน.ร.	+1	+1	-1	0	+1	+1	+1	4	0.6
30	ให้รางวัลครูใจกรณีทีครุนำเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ หรือ พัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ได้สำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC
กฎหมายและจริยธรรม										
31	สร้างความมั่นใจแก่ครูและนักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์	+1	+1	-1	0	+1	+1	+1	4	0.6
32	มีวิสัยทัศน์ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมที่เป็นจริงในบริบทของสังคมนั้น ๆ	+1	+1	-1	0	+1	+1	+1	4	0.6
33	ชักชวนให้ครูในโรงเรียนยอมรับนโยบายท้องถิ่น และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย และลิขสิทธิ์	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
34	ประสานความร่วมมือเกี่ยวกับกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	6	0.9
35	บูรณาการเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน โดยสอดคล้องกับจริยธรรมในการเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีที่ดี	+1	+1	+1	0	+1	0	+1	5	0.7
36	ปฏิบัติตามกฎของสังคม จริยธรรม และกฎระเบียบในการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
37	มีกลยุทธ์นำข้อบังคับทางกฎหมาย และจริยธรรมไปใช้เพื่อเสริมความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยี	+1	+1	+1	0	+1	+1	0	5	0.7
38	มีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนที่มุ่งความปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมอันเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี	+1	+1	+1	0	0	+1	+1	5	0.7
39	ส่งเสริมด้านการรักษาความลับ ความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	6	0.9
40	ส่งเสริมความปลอดภัยในสภาพแวดล้อมและสุขภาพในการใช้เทคโนโลยี	+1	+1	-1	+1	+1	0	+1	4	0.6
41	มีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบาย กฎหมายลิขสิทธิ์ ที่เป็นข้อบังคับที่ชัดเจน	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	6	0.9
42	ให้ความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในทรัพยากรระดับท้องถิ่น	+1	+1	+1	0	0	+1	+1	5	0.7

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC
การวัดและประเมิน										
43	นิเทศการใช้เทคโนโลยีการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
44	ประเมินการใช้แผนเทคโนโลยีที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
45	ใช้วิธีการประเมินการใช้แผนเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
46	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมาวิเคราะห์ตีความข้อมูล เพื่อพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอน	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	0.9
47	กำหนดมาตรฐานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	6	0.9
48	ประเมินผลกระทบเทคโนโลยีที่มีต่อครูและนักเรียนอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0

ตาราง 24 ค่าดัชนีสอดคล้องของข้อความภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา ด้านคุณลักษณะภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC
บุคลิกภาพ										
1	มีทัศนคติที่ดีต่อเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
2	ตื่นตัวในการเรียนรู้เทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
3	ชวนขยายหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
4	ชอบทดลอง ใช้แนวคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใหม่ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
5	มีวาทศิลป์ที่จะโน้มน้าว ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอก หรือ ผู้มีอำนาจในระดับที่สูงกว่าเพื่อจัดกิจกรรมเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
6	เป็นผู้สร้างบรรยากาศให้เกิดความร่วมมือในการทำงานโดยเน้นเทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งของงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
ภูมิหลังทางสังคม										
7	มีสมาชิกในครอบครัวอยู่ในวัยกำลังศึกษา เพราะมีโอกาสใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่าครอบครัวที่ไม่มีสมาชิกกำลังศึกษา	+1	-1	+1	0	+1	+1	+1	4	0.6
8	มีที่พักอาศัยอยู่ในเมืองหรือใกล้ตัวเมือง เพราะมีโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศเจริญก้าวหน้า	+1	-1	+1	0	+1	+1	+1	4	0.6
9	มีรายได้พอที่จะจ่ายค่าใช้สินค้าและบริการที่เกี่ยวกับเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
10	มีระดับการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป	+1	+1	+1	+1	+1	+1	-1	5	0.7

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC
ความรู้ความเข้าใจ										
11	มีทักษะด้านภาษาอังกฤษสามารถใช้และเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
12	รู้จักวิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้มาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
13	รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสถานการณ์หรือลักษณะของงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
14	สามารถบ่งบอกถึงเทคโนโลยีที่สามารถนำไปประยุกต์กับการบริหารและการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
15	เข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อบุคคล สังคม และสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
16	พิจารณาเห็นทางออกในการแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
17	เรียนรู้ความล้มเหลวที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีในอดีตเพื่อหาทางป้องกันปัญหาในปัจจุบันและอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
18	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์กับผู้บริหารและครูที่ได้เริ่มการเปลี่ยนแปลงใช้เทคโนโลยีการศึกษาร่วมในหลักสูตร	+1	+1	+1	-1	+1	+1	+1	5	0.7
ค่านิยมและจิตสำนึก										
19	ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย องค์กรอื่นเมื่อมีโอกาส	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
20	เปิดโอกาสให้ครู นักเรียนร่วมใช้เทคโนโลยีอย่างเท่าเทียมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
21	มีจิตสำนึกต่อสังคมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC
ค่านิยมและจิตสำนึก (ต่อ)										
22	หลังจากใช้แหล่งความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศแล้วนำความรู้มาแบ่งปันแก่ผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
23	เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่คำนึงถึงความคุ้มค่า	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
24	ตรวจสอบ กลั่นกรองข้อมูลที่ค้นพบในอินเทอร์เน็ตก่อนนำไปใช้หรือเผยแพร่	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
25	มีค่านิยมที่เน้นการสงวนทรัพยากรธรรมชาติ หรือลดผลกระทบของเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	+1	-1	5	0.7

ตาราง 25 ค่าดัชนีสอดคล้องของข้อคำถามภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา ด้านทักษะภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC
การทำงาน										
1	วางแผนที่จะดำเนินการไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ เช่น การบริหารความเสี่ยงในการใช้เทคโนโลยี ด้านงบประมาณเกี่ยวกับเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
2	มีความรู้ความสามารถในการใช้ระบบบริหารและจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	0.9
3	สามารถสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	6	0.9
4	ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นประจำ	+1	+1	+1	0	+1	0	+1	5	0.7
5	มีกระบวนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศตามขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	6	0.9
สังคม										
6	ให้ความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
7	การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีผู้อื่นได้	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
8	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของการสื่อสาร	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
9	รับฟังความคิดเห็นของผู้ใช้หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อนำไปปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
10	สามารถทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือคณะ	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	6	0.9
ความคิดรวบยอด										
11	บันทึกประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีของสถานศึกษาให้ผู้อื่นสามารถศึกษาค้นคว้าได้	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	6	0.9
12	สามารถคาดคะเนสิ่งทีเกี่ยวกับเทคโนโลยี	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	0.9

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC
ความคิดรวบยอด (ต่อ)										
13	สามารถวิเคราะห์ความคุ้มค่าของเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
14	เข้าใจในระบบสารสนเทศทั้งการรวบรวม ประมวล เผยแพร่และสื่อสารได้	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
15	รู้จักเทคโนโลยีดิจิทัลซึ่งรวมถึง อุปกรณ์สื่อสาร และเครือข่าย	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
16	ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	0.9
17	มีการประยุกต์ผลวิจัยมาใช้นุ้รณาการเทคโนโลยีกับการบริหารการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
นักปฏิบัติมืออาชีพ										
18	มีความชำนาญในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
19	ใช้สื่อในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งสื่อสารทางไกลและใช้เว็บไซต์โรงเรียนเพื่อการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	6	0.9
20	มีการประยุกต์เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องเป็นนิสัย	+1	+1	+1	0	+1	+1	-1	4	0.6
21	เป็นต้นแบบในการทำงานโดยอาศัยเทคโนโลยีเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	6	0.9
22	เป็นแบบอย่างในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเข้าถึงข้อมูล วิเคราะห์ตีความข้อมูล เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
23	รวบรวมการใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิผลเพื่อการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
24	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารกับครู นักเรียน บุคลากรหน่วยงานอื่น และชุมชน	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	0.9

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	รวม	IC
นักปฏิบัติมืออาชีพ (ต่อ)										
25	กระตุ้นให้ครูปรับปรุงสื่อการสอนที่เป็นผลผลิตทางเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1.0
26	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	0	0	5	0.7
27	เปิดโอกาสให้ชุมชนเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	6	0.9