

ภาคผนวก

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนการศึกษาพิเศษ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนการศึกษาพิเศษ  
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนการศึกษาพิเศษ
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
3. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่เป็นผลเสียใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ

และใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

สุภา บุญรัตน์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อที่ตรงกับรายละเอียดส่วนตัวของท่าน

	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
1. ท่านปฏิบัติงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษประเภท	
<input type="radio"/> สอนคนหูหนวก/หูตึง	<input type="checkbox"/> 1
<input type="radio"/> สอนคนตาบอด	
<input type="radio"/> สอนคนปัญญาอ่อน	
2. ตำแหน่ง	
<input type="radio"/> ผู้บริหาร	<input type="checkbox"/> 2
<input type="radio"/> ครูปฏิบัติการสอน	
<input type="radio"/> ครูสนับสนุนการสอน	
3. ประสบการณ์การปฏิบัติงานในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ	
<input type="radio"/> ต่ำกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> 3
<input type="radio"/> ตั้งแต่ 5-10 ปี	
<input type="radio"/> มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด	
<input type="radio"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> 4
<input type="radio"/> ปริญญาตรี	
<input type="radio"/> สูงกว่าปริญญาตรี	
5. ภาระหน้าที่พิเศษ (เฉพาะครูปฏิบัติการสอนหรือครูสนับสนุนการสอน)	
<input type="radio"/> ครูประจำหอพักนักเรียน	<input type="checkbox"/> 5
<input type="radio"/> ไม่เป็นครูประจำหอพักนักเรียน	

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนการศึกษาพิเศษ

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนการศึกษาพิเศษที่พึงประสงค์ตามทัศนะของท่าน

แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับที่พึงประสงค์ โดยกำหนดระดับคะแนนไว้ดังนี้

ระดับที่พึงประสงค์ มากที่สุด ให้คะแนนเป็น 5

ระดับที่พึงประสงค์ มาก ให้คะแนนเป็น 4

ระดับที่พึงประสงค์ ปานกลาง ให้คะแนนเป็น 3

ระดับที่พึงประสงค์ น้อย ให้คะแนนเป็น 2

ระดับที่พึงประสงค์ น้อยที่สุด ให้คะแนนเป็น 1

ตัวอย่าง

ข้อ	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ พึงประสงค์	ระดับที่พึงประสงค์					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
0	เป็นคนมีเหตุผล		✓				
00	ความรู้ด้านงานการศึกษาพิเศษ	✓					

จากตัวอย่างในข้อ 0 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความประสงค์ให้ผู้บริหารโรงเรียนมีคุณลักษณะที่เป็นคนมีเหตุผลในระดับมาก และในข้อ 00 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความประสงค์ให้ผู้บริหารโรงเรียน มีคุณลักษณะที่มีความรู้ด้านงานการศึกษาพิเศษอยู่ระดับมากที่สุด

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ที่พึงประสงค์	ระดับที่พึงประสงค์					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
<u>ด้านบุคลิกภาพ</u>							
1	กริยาท่าทางเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่.....						<input type="checkbox"/> 1
2	ความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น.....						<input type="checkbox"/> 2
3	ความกล้าในการตัดสินใจ.....						<input type="checkbox"/> 3
4	ความกระตือรือร้น.....						<input type="checkbox"/> 4
5	ความเชื่อมั่นในตนเอง.....						<input type="checkbox"/> 5
6	ความรับผิดชอบ.....						<input type="checkbox"/> 6
7	ความเป็นประชาธิปไตย.....						<input type="checkbox"/> 7
<u>ด้านคุณธรรม</u>							
8	ความยุติธรรมต่อนักเรียน ผู้ร่วมงานและผู้อื่น.....						<input type="checkbox"/> 8
9	ความเมตตากรุณาต่อนักเรียน ผู้ร่วมงาน และผู้อื่น.....						<input type="checkbox"/> 9
10	ความจริงใจและความซื่อสัตย์ในการทำงาน.....						<input type="checkbox"/> 10
11	ความเสียสละเพื่อส่วนรวม.....						<input type="checkbox"/> 11
12	การเป็นที่ฟังของผู้อื่นได้เสมอ.....						<input type="checkbox"/> 12
13	การเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม.....						<input type="checkbox"/> 13
14	การวางตนเหมาะสมกับกาลเทศะ.....						<input type="checkbox"/> 14
15	ความรักและความห่วงใยต่อผู้อื่น.....						<input type="checkbox"/> 15
16	การมองโลกในแง่ดี.....						<input type="checkbox"/> 16

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ที่พึงประสงค์	ระดับที่พึงประสงค์					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	<u>ด้านความเป็นผู้นำ</u>						
17	ความสามารถเกลี้ยกล่อมและจูงใจคน.....						<input type="checkbox"/> 17
18	การใช้ปฏิภาณ ไหวพริบในการแก้ปัญหา สถานการณ์.....						<input type="checkbox"/> 18
19	ความกล้าในการแสดงความคิดเห็น.....						<input type="checkbox"/> 19
20	ความสามารถตัดสินใจสั่งการอย่าง เด็ดขาด.....						<input type="checkbox"/> 20
21	การจับผู้ใต้บังคับบัญชาได้เหมาะสม กับโอกาส.....						<input type="checkbox"/> 21
22	การเป็นที่รู้จักของคนทั่วไปในชุมชน.....						<input type="checkbox"/> 22
23	การมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ได้อย่างเหมาะสม.....						<input type="checkbox"/> 23
	<u>ด้านมนุษยสัมพันธ์</u>						
24	การสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม.....						<input type="checkbox"/> 24
25	ความเป็นกันเองกับนักเรียน ผู้ร่วมงาน และผู้อื่น.....						<input type="checkbox"/> 25
26	ความมีไมตรีจิตและยิ้มแย้มแจ่มใสเสมอ.....						<input type="checkbox"/> 26
27	การเสนอต้นแบบปลายในการปฏิบัติตน ต่อผู้อื่น.....						<input type="checkbox"/> 27

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ที่พึงประสงค์	ระดับที่พึงประสงค์					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
28	ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสม.....						<input type="checkbox"/> 28
29	การให้เกียรติและยกย่องผู้ร่วมงานและผู้อื่น <u>ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร</u>						<input type="checkbox"/> 29
30	การอบรมผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสูตร และวิธีการที่กรมสามัญศึกษากำหนด.....						<input type="checkbox"/> 30
31	ผ่านตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารของโรงเรียน การศึกษาพิเศษไม่น้อยกว่า 2 ปี.....						<input type="checkbox"/> 31
32	ความรู้ความสามารถทั่วไป.....						<input type="checkbox"/> 32
33	ความรู้ความสามารถด้านวิชาการ.....						<input type="checkbox"/> 33
34	ความรู้ความสามารถด้านธุรการ.....						<input type="checkbox"/> 34
35	ความรู้ความสามารถด้านปกครอง.....						<input type="checkbox"/> 35
36	ความรู้ความสามารถด้านบริการ.....						<input type="checkbox"/> 36
37	ความสามารถในการพัฒนางาน.....						<input type="checkbox"/> 37
38	ความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดี ในการทำงาน.....						<input type="checkbox"/> 38
39	การเสริมขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร.....						<input type="checkbox"/> 39
	<u>ด้านการปฏิบัติงานการศึกษาพิเศษ</u>						
40	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการ จัดการศึกษาพิเศษ.....						<input type="checkbox"/> 40

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ที่พึงประสงค์	ระดับที่พึงประสงค์					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
41	ความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ.....						<input type="checkbox"/> 41
42	ผ่านการอบรมครูการศึกษาพิเศษ.....						<input type="checkbox"/> 42
43	ความรู้ความเข้าใจด้านจิตวิทยาเด็กพิการ.....						<input type="checkbox"/> 43
44	ความสามารถในการใช้หลักสูตร อุปกรณ์ การเรียนการสอน อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ต่าง ๆ ให้เหมาะกับเด็กพิการ.....						<input type="checkbox"/> 44
45	การให้การสนับสนุนงานวิจัยเกี่ยวกับงาน การศึกษาพิเศษ.....						<input type="checkbox"/> 45
46	การส่งเสริม เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ เด็กพิการแก่ผู้ปกครอง.....						<input type="checkbox"/> 46
47	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการฟื้นฟู สมรรถภาพเด็กพิการ.....						<input type="checkbox"/> 47
48	ความสามารถในการนิเทศงานการศึกษาพิเศษ.....						<input type="checkbox"/> 48
49	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของ เด็กพิการแต่ละประเภท.....						<input type="checkbox"/> 49
50	ความสามารถในการส่งเสริมวิชาชีพแก่ เด็กพิการตามความเหมาะสม.....						<input type="checkbox"/> 50
	<u>ด้านส่วนตัวและครอบครัว</u>						
51	สุขภาพทางกาย ทางจิตใจเหมาะสม.....						<input type="checkbox"/> 51
52	ความประพฤติเหมาะสมในสังคม.....						<input type="checkbox"/> 52



ข้อที่	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ที่พึงประสงค์	ระดับที่พึงประสงค์					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัยกรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
53	ความเป็นอยู่เรียบง่าย.....						<input type="checkbox"/> 53
54	การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ.....						<input type="checkbox"/> 54
55	ฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคง.....						<input type="checkbox"/> 55
56	การแยกปัญหาส่วนตัวออกจากงาน.....						<input type="checkbox"/> 56
57	ความสามารถดำเนินชีวิตในครอบครัว ได้ราบรื่น.....						<input type="checkbox"/> 57
58	สมาชิกทุกคนในครอบครัวอยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุข.....						<input type="checkbox"/> 58

(สำเนา)

ที่ ทม 1212.02/007

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

7 พฤษภาคม 2535

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 25 ชุด

ด้วย นางสาวสุภา บุญรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนการศึกษาพิเศษ" ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้แบบสอบถาม จึงขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรในหน่วยงานของท่าน จำนวน 25 ชุด เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปหาค่าความเชื่อมั่นก่อนที่จะดำเนินการขั้นต่อไป

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ที่ท่านได้ให้กับนักศึกษาผู้นี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิทย์ บุญช่วย)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 349111 ต่อ 312

(สำเนา)

ที่ ทม 1212/333

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

7 พฤษภาคม 2535

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวสุภา บุญรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนการศึกษาพิเศษ" ภายใต้การควบคุมของ ผศ.ดร.สุวิทย์ บุญช่วย และ ผศ.ดร.วิรัตน์ ธรรมภรณ์ จึงขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปเป็นข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายไสว เลี่ยมแก้ว)

คณบดี

สำนักงานเลขานุการคณะ

โทร. 331301