

## บรรณาธิการ

### หนังสือ

กนด คู่ประเสริฐ. 2523. มาตรฐานประเมินศึกษา. กรุงเทพฯ : กองการประเมินศึกษา.

กาญจนा เกียรติประวัติ. 2524. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

กานดา พุนถากาที. 2530. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : พลิกสาร์เซนเตอร์.

การประเมินศึกษาจังหวัดยะลา, สำนักงาน. 2535. แนวทางของกิจกรรมใช้หลักสูตรประเมินศึกษา พ.ศ. 2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. ฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดยะลา. (ยังดำเนิน)

กิติมา ปรีดีศิลป. 2532. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรบันยันต์.

คณะกรรมการการประเมินศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2533. ภาระนิเทศการศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประเมินศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุณสวาสดิพร้าว.

\_\_\_\_\_ 2531. การผลิต การใช้และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.

\_\_\_\_\_ 2528. การวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช.

\_\_\_\_\_ 2531. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนประเมินศึกษาในโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุณสวาสดิพร้าว.

คณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานฯ 2531. คู่มือการบริหารงานข้อมูลและสารสนเทศ, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุณสภากาชาดไทย.

\_\_\_\_\_ 2534. คู่มืออบรมครุ แนวการใช้หลักสูตรประ同胞ศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นประ同胞ศึกษา ปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุณสภากาชาดไทย.

\_\_\_\_\_ 2528. มาตรฐานศิลปะด้านดนตรี โภคภัณฑ์ปัจจุบันประเพรศศิลปะการเรียนการสอนของครุประ同胞ศึกษา เล่มที่ 14. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์

\_\_\_\_\_ 2521. ผลการวิจัยทางการศึกษา, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.

\_\_\_\_\_ 2535. แผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

\_\_\_\_\_ 2529. รายงานการฝึกอบรมเพื่อปัจจุบันประเพรศศิลปะการเรียนการสอนของครุประ同胞ศึกษา ในโครงการอบรมครุวิชาการประจำภาคฤดูร้อน ประจำปี 2528-2529. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุณสภากาชาดไทย.

จันทร์ฉาบ เตมิยาภา, 2533. การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไอ.เอ.ส.พรินติ้งแฮส.

ชัยยงค์ พระมหาวงศ์, 2526. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

\_\_\_\_\_ 2528. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประ同胞ศึกษา หน่วยที่ 1-6. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหมิตร.

ชาญชัย อาจินสมานาجار, 2525. การพัฒนาการศึกษา, กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.

โฆษณา เรื่องสุวรรณ. 2526. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
วัฒนาพาณิช.

\_\_\_\_\_ 2533. แนวโน้มการสอน : การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : อย.อส.พรินติ้งเชียร์.

คณชัย ไชยโยธา. 2534. หลักการเรียนการสอนในสถานบันการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
อย.อส.พรินติ้งเชียร์.

ธนชัย อุ่นนันน์ชนก. 2532. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรรมการอาชีวศึกษา.

ธนชัย ชัยจิรดาญาภูมิ. 2529. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
อักษรบันยันต์.

สำรอง บัวศรี. 2532. ทดลองหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุณสภาลดพร้าว.

นพพงษ์ บุญจิราคุณย์. 2524. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอราวัณการพิมพ์.

นิภา ศรีไฟโรมน์. 2531. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.

นุชชมน ศรีสะอุด. 2538. วิธีการทบทวนสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
สุวิริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_ 2532. วิธีการทบทวนสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. มหาสารคาม :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญมี เผรียดศ. 2529. “งานบริหารวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา” ในเอกสารประกอบการอบรมคณบดีและครุภัณฑ์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาชาดพร้าว.

บุญเรือง ชรศกอป. 2527. หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ปารุส กลั่นทอง และฉวีวรรณ กินวงศ์. 2527. วิธีสอนทั่วไป. พิมพ์โดย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยาเขตวิภาวดี จังหวัดปทุมธานี.

ประคง บรรณสุศ. 2528. หลักพื้นฐานการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

ปรีชา ศันธิรัตน์. 2524. เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรีชา นิพนธ์พิทยา. 2525. การประเมินศึกษาด้วยการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรุงศรีฯ จำกัด.

ปรีชาพง วงศ์อนุตรไกรน์. 2535. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สมมิตรอฟเซ็ท.

พะนອນ แม็กกานีด. 2533. หลักการของหลักสูตรประเมินศึกษาและนักยินดีศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาชาดพร้าว.

เพ็ญแข พจน์. 2525. การพัฒนาการศึกษา. ยะเชิงเทรา : ภาควิชาพัฒนานโยบาย คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครุยุนหะเชิงเทรา.

วนิดา จังประสิกท์. 2532. การบริหารและบริการงานไกด์ทัฟนศึกษา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ราษฎร ชาวหา. 2525. **เทคโนโลยีทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : กราฟิค约瑟.

วิชัย รายฤทธิ์. 2524. **หลักสูตรและแบบเรียนปฐmomศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

วิชัย วงศ์ไหอยู่. 2523. **พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุ่งเรืองธรรม.

วิชาการ, กรม. 2532. “**การวิจัยสังเคราะห์กระบวนการผลักดันศึกษา หลักสูตรปฐmomศึกษา ทุกชั้นเรียน 2521 หลักสูตรนี้ยังศึกษาตอนต้น ทุกชั้นเรียน 2521 หลักสูตร นี้ยังศึกษาตอนปลาย ทุกชั้นเรียน 2524**”, รายงานการวิจัยทางการศึกษา กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ 19(2) เมษายน-มิถุนายน 2532. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา.

\_\_\_\_\_ 2526. **คู่มือการบริหารงานใช้หลักสูตรนี้ยังศึกษาตอนปลาย ทุกชั้นเรียน 2524**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.

\_\_\_\_\_ 2534. **คู่มือหลักสูตรปฐmomศึกษา ทุกชั้นเรียน 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา.

\_\_\_\_\_ 2533. **คู่มือหลักสูตรปฐmomศึกษา ทุกชั้นเรียน 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. ฉบับใช้ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (อัคสานา).

\_\_\_\_\_ 2522. **แนวทางใช้หลักสูตรปฐmomศึกษา ทุกชั้นเรียน 2521**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_ 2529. **แนวทางใช้หลักสูตรปฐmomศึกษา ทุกชั้นเรียน 2521**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุณสภากาชาดพร้าว.

วิชาการ, กรม, 2531. รายงานการสัมมนาเรื่องค้นหาเพื่อing หลักสูตรปะยอมศึกษา.

วันที่ 22-25 กรกฎาคม 2530 โรงแรมเอเชีย เมืองพัทยา, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ การศึกษา.

2533. รายชื่อ โรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร พ.ศ. 2533. โครงการส่งเสริม การปฏิบัติตามหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (อัสดีนา)

2535. หลักสูตรปะยอมศึกษา ทุกชั้นเรียน 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา.

2525. หลักสูตรปะยอมศึกษา ทุกชั้นเรียน 2521. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลดาพร้าว.

สังค อุทرانันท์. 2530. การนิเทศการศึกษา หลักowa ทฤษฎี และปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.

2532. ที่น่าสนใจและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.

สมหญิง กลั่นศิริ. 2521. สำส่อนประกอบกิจกรรมรายวิชาศึกษาทั่วไปที่น่าสนใจ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สันต์ ธรรมป่ารุ่ง. 2527. หลักสูตรและภาระเรียนห้องเรียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา.

สาย ภาณุรัตน์. 2521. “หลักการนิเทศการศึกษา”, ประมาณบททดสอบนิเทศการศึกษา ปี 2521. หน่วยศึกษานิเทศก์ ถนนสัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

ฤทธิชญา ชีระฤทธิ, ภาณุจนา ศรีกาฬินทร์, และวิจิตร (ชีระฤทธิ) วุฒบูรณ์. 2524. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิทยากร.

สุพิน บุญช่วง. 2534. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : แสวงสุขบริการพิมพ์.

สุนิตร คุณานุกร. 2518. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : กองถ่ายเอกสารพิมพ์.

\_\_\_\_\_ 2533. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชวนการพิมพ์.

สุรชัย ศรีสวัสดิ์, กนล ภู่ประเสริฐ และอาเรียชา ตั้มกีรปกรณ์. 2528. “การบริหารงานวิชาการ”, ในเอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับป्र้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสุขุมวิทธรรมราช.

สุวกิต ศรีปีตดา. 2522. การบริหารการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.

หวาน พินทุพันธ์. 2528. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์.

องค์การ อินทรัตนพรวรษ. 2526. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนป്ര้อมศึกษา หน่วยที่ 7-15. มหาวิทยาลัยสุขุมวิทธรรมราช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยุไนเต็ค โปรดักชั่น.

อดิสัย ชาติกำแพง. 2525. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อนรา เล็กเรืองพินธ์. 2529. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.

สำราญ บุญช่วย. 2533. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปีตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตานี.

เอกชัย กีฤทธิพันธ์. 2527. หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อนงค์ศิลป์การพิมพ์.

## วิชาภาษา

ดิตก บุญเรืองรอด. 2521. “การใช้หลักสูตรและบริการงานสอน”, คุณปริทักษ์  
3 (กุมภาพันธ์ 2521), 42-51.

ฝ่ายเลขานุการ คณะทำงานประชาสัมพันธ์หลักสูตรฉบับปรับปรุงกระทรวงศึกษาธิการ.

2534. “สรุปภาคปัญหาการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง 4 กรม”, รายงานพื้นฐานหลักสูตร.  
11 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2534), 3-7.

## วิทยานิพนธ์

กิตติพงษ์ วงศ์สุนทร. 2533. “การบริหารงานของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับมัธยม  
ศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

คงกลี อรุณไพรใจน์. 2526. “ปัญหาในการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช  
2524 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ สาขาวิชาพิชัยธรรม ของโรงเรียนในภาคตะวันออก  
เฉียงเหนือ”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เชาว์ยุทธ บผีรัตน์. 2535. “ปัญหาการบริหารหลักสูตรกิจกรรมถูกเลือก-เนตรนารีของโรงเรียน  
ประถมศึกษาในเขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

คุสิต ลักษนาศิโรหัตน์. 2536. “ปัญหาการใช้หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์. (สำเนา)

ทวีศักดิ์ ไชยมาໄบ. 2534. “ความรู้ ความเชื่อ ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และความต้องการดำเนินการนิเทศ การศึกษาของครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครพนม”, เอกสารสำคัญที่ 26/2534 ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. (สำเนา)

นิตยา จรุญผลธิ. 2529. “การใช้หลักสูตรกอุ่มทักษะภาษาไทยตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

บุญนิเดิร์ ไวยสุรีก. 2522. “ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครุประชารัตน์และนักเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

บุญเหลือ บุปผามาดา. 2531. “การศึกษาปัญหาและความต้องการของครูเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน (กศ.พช.) ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุตรธานี”, ปริญญา niพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ปราสาณมิตร. (สำเนา)

ประยงค์ ชูรักษ์. 2531. “การศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”, ปริญญา niพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา. (สำเนา)

พงษ์พิศ ทะคง. 2526. “ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2527 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เฉพาะการศึกษา ๙”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เพ็ญพร เทมนุปพงษ์. 2533. สมรรถภาพในการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน  
ประเมินศึกษา ตามทักษะของผู้บริหารโรงเรียนและคุณอาจารย์ในจังหวัดนราธิวาส”,  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เรืองศักดิ์ ก่อส่าสกุล. 2523. “การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน  
ประเมินศึกษา สังกัดเทศบาลในจังหวัดตระงับ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา. (สำเนา)

วรรณา ปันลายน้ำ. 2527. “การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประเมินศึกษา ตามทักษะ  
ของผู้บริหารและคุณสังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดนนทบุรี”,  
ปริญญา ni พนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ปราสาณมิตร.  
(สำเนา)

วาสนา ณ นคร. 2533. “การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประเมินศึกษา  
ทุกระดับ 2521 ในโรงเรียนประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษา  
จังหวัดกรุงเทพ”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วิเชียร เกี้ยวเมือง. 2520. “ปัญหาและความคิดเห็นของครุชั้นประเมินศึกษาปีที่หนึ่ง  
ในการทดลองใช้หลักสูตรประโยชน์คุณประเมินศึกษา ทุกระดับ 2521 (ฉบับร่าง  
ครั้งที่ 1 ปี พ.ศ. 2518)”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ปราสาณมิตร. (สำเนา)

วีໄต ใบวีเสริงค์. 2522. “ปัญหาการใช้หลักสูตรประเมินศึกษา ทุกระดับ 2521  
ชั้นประเมินศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา ๖”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาประเมินศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วิรัตน์ สันดุกช์วัฒนาสัย. 2534. “ปัญหาการใช้หลักสูตรน้ำยนศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปีง พ.ศ. 2533) ในทรอรสนะของผู้บูรหารงานวิชาการและผู้บูรหาร โรงเรียนมัธยมร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7 และ 8”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลัย. (สำเนา)

วีรวรรณ เทพรักษ์. 2534. “การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บูรหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ศักดิ์สิทธิ์ ขัดขวาง. 2526. “ตัวแปรชี้ความแตกต่างในการปฏิบัติของครู โรงเรียนในเขตการศึกษา พุทธศักราช 2521”, ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาการอัลตราซาวน์และเครื่องดูดไขมัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สงวน ศรีสุข. 2533. “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนสอนภาษาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สนอง ยอดเชวง. 2528. “ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในทรอรสนะของผู้บูรหารและครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (สำเนา)

สมพงษ์ จิตรระดับ. 2521. “ความคิดเห็นของผู้บูรหารการศึกษาและครูประจำการ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ต่อการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521”, วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

กาวสกี จิตต์จะนะ. 2526. “การประเมินผลกระทบเรียนในโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษาในเขตการศึกษา 7”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ถายสมร ดีวิเศษ. 2526. “ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุภัณฑ์เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร กอสุ่มทักษะของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษา ทุกชั้้น級 2521 ในเขตการศึกษา 7”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สิริ เกิดไฟโรจน์. 2529. “การศึกษาการใช้หลักสูตรฯวากาชาดระดับประถมศึกษา ทุกชั้้น級 2528”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อุมา จำประบูร. 2524. “ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ทุกชั้้น級 2521 ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร. (สำเนา)

Best, John W. 1977. Research in Education. 3rd ed. New Delhi : Prentice-Hall of India.

Chester, Nolte M. 1966. An Introduction to School Administration Select Reading. New York : Mcmillan Company.

Clinton, Thomas A. 1966. “Study of Problem Encountered by one Hundred Graduates of East Texas State University and the Functional Relationship Between These Problems and Teacher Education Program”, Dissertation Abstract. 2 (December), 1683.

Cronbach, Lee J. 1970. Essentials of Psychological Testing. 3rd ed. New York : Harper & Row.

Doll, Ronald C. 1961. Curriculum Improvement : Decision Making and Process. Boston : Allyn Bacon.

Ferguson, George A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5th ed. New York : McGraw-Hill Book Company.

Galen, Saylor J., Alexander, William M. and Lewis, Arthur J. 1981. Curriculum Planning for Better Teaching and Learning. 4th ed. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Good, Carter V. 1959. Dictionary of Education. 2nd ed. New York : McGraw-Hill Book Company.

Hinkle, Dennis E; Wiersma, William and Stephen Jurs. G. 1982. Basic Behavioral Statistic. Boston : Houghton Mifflin.

Kirk, Roger E. 1982. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences. 2nd ed. California : Wadsworth.

Shores, Louis. 1960. Instructional Materials : An Introduction for Teachers. New York : Ronald Press Company.

Spear, Harold. 1967. Improving the Supervision of Instruction. New York : Prentice-Hall.

Taba, Hilda. 1962. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt, Brace and World.

\_\_\_\_\_. 1978. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt, Brace and World.

Wiles, Kimball. 1967. Supervision for Better Schools. 2rd ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.