

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(13)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
คำถามวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
มโนทัศน์เกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ.....	17
ความหมายของผู้นำ.....	17
ความหมายของภาวะผู้นำ.....	19
ความสามารถทางภาวะผู้นำ.....	20
การพัฒนาภาวะผู้นำ.....	22
ผู้บริหารสถานศึกษากับภาวะผู้นำ.....	26
วิวัฒนาการทางความคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ.....	27
กลุ่มทฤษฎีลักษณะผู้นำ.....	28
กลุ่มทฤษฎีพฤติกรรมผู้นำ.....	30

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
กลุ่มทฤษฎีภาวะผู้นำตามสถานการณ์.....	37
กลุ่มทฤษฎีภาวะผู้นำแปลงสภาพ.....	47
ภาวะผู้นำกับพลัง.....	52
ความหมายของพลัง.....	53
แหล่งที่มาและฐานของพลัง.....	54
ฐานของพลัง.....	56
แนวคิดและองค์ประกอบของภาวะผู้นำทรงพลัง.....	57
ความตระหนักรู้ต่อตนเอง.....	59
การบริหารจัดการตัวเอง.....	60
ความตระหนักรู้ต่อสังคม.....	60
การบริหารความสัมพันธ์.....	61
แบบแผนพฤติกรรมของผู้นำทรงพลัง.....	63
การพัฒนาสู่ภาวะผู้นำทรงพลัง.....	64
ภาวะผู้นำทรงพลังกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้.....	66
ปัจจัยด้านพลังที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำทรงพลัง.....	67
รูปแบบลิสเรลและวิธีการตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง.....	75
คำศัพท์ที่ใช้การวิเคราะห์รูปแบบลิสเรล.....	77
ลักษณะข้อมูลที่วิเคราะห์ด้วยโปรแกรมลิสเรล.....	81
ขั้นตอนการวิเคราะห์ลิสเรล.....	81
การกำหนดข้อมูลจำเพาะของรูปแบบ.....	82
การระบุความเป็นไปได้ค่าเดียวของรูปแบบ.....	83
การประมาณค่าพารามิเตอร์จากรูปแบบ.....	84
การตรวจสอบความตรงของรูปแบบ.....	85
การตัดแปรรูปแบบ.....	88
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	88

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	93
	การสร้างรูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น.....	93
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	96
	ประชากร.....	97
	การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง.....	97
	กลุ่มตัวอย่าง.....	97
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	98
	การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	108
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	109
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	110
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	115
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	117
	ผลการวิเคราะห์ตัวแปรสังเกตได้ขององค์ประกอบภาวะผู้นำทรงพลัง ทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้.....	121
	ผลการวิเคราะห์ตัวแปรสังเกตได้ของพฤติกรรมผู้นำทรงพลังทางการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	131
	ผลการวิเคราะห์ตัวแปรสังเกตได้ของปัจจัยด้านพลังที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำ ทรงพลังทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้.....	134
	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านพลังกับภาวะผู้นำ ทรงพลังทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	140

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของรูปแบบสมมติฐาน กับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	144
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	148
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของปัจจัยด้านพลังที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำ ทรงพลังทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	149
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	155
สรุปผลการวิจัย.....	158
อภิปรายผลการวิจัย.....	160
ข้อเสนอแนะ.....	166
บรรณานุกรม.....	169
ภาคผนวก.....	181
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	182
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	187
ภาคผนวก ค รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	197
ภาคผนวก ง หนังสือติดต่อ.....	199
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรม LISREL 8.70.....	
ประวัติผู้เขียน.....	203

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	กลุ่มตัวแปรแฝงภายนอกและตัวแปรสังเกตของปัจจัยด้านพลัง.....	10
2	กลุ่มตัวแปรแฝงภายในและตัวแปรสังเกตได้ที่เป็นองค์ประกอบ ของภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษา.....	11
3	ตัวแปรแฝงภายในและตัวแปรสังเกตของพฤติกรรมผู้นำทรงพลังทางการศึกษา.....	12
4	กลุ่มทฤษฎีและคำอธิบายเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	28
5	องค์ประกอบของภาวะผู้นำทรงพลัง.....	59
6	ตัวอักษรกรีกที่ใช้ในโปรแกรมลิสรล.....	78
7	การคำนวณค่าสถิติไค-สแควร์สอดแทรกที่ใช้เปรียบเทียบรูปแบบ 2 รูปแบบ.....	86
8	กลุ่มตัวแปรปัจจัยภายนอกด้านพลัง.....	94
9	แสดงกลุ่มตัวแปรปัจจัยภายในที่เป็นองค์ประกอบของภาวะผู้นำ ทรงพลังทางการศึกษา.....	95
10	กลุ่มตัวแปรปัจจัยภายในที่เป็นพฤติกรรมผู้นำทรงพลังทางการศึกษา.....	96
11	จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2551.....	97
12	จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	98
13	โครงสร้างเนื้อหาของแบบสอบถามองค์ประกอบของภาวะผู้นำ ทรงพลังทางการศึกษา.....	99
14	ตัวอย่างคำถามองค์ประกอบของภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษาเชิงบวก.....	99
15	ตัวอย่างคำถามองค์ประกอบของภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษาเชิงนิเสธ.....	100
16	การให้คะแนนแบบสอบถามองค์ประกอบของภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษา.....	101
17	การแปลความหมายแบบสอบถามองค์ประกอบของภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษา.....	101
18	ตัวอย่างคำถามพฤติกรรมผู้นำทรงพลังทางการศึกษาเชิงบวก.....	102
19	ตัวอย่างคำถามพฤติกรรมผู้นำทรงพลังทางการศึกษาเชิงนิเสธ.....	103
20	การให้คะแนนแบบสอบถามพฤติกรรมผู้นำทรงพลังทางการศึกษา.....	104
21	การแปลความหมายพฤติกรรมผู้นำทรงพลังทางการศึกษา.....	104
22	ตัวอย่างคำถามปัจจัยด้านพลังที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษาเชิงบวก.....	105

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
23	ตัวอย่างคำถามปัจจัยด้านพลังที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษาเชิงนิเสธ.....	106
24	การให้คะแนนแบบสอบปัจจัยด้านพลังที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษา.....	107
25	การแปลความหมายปัจจัยด้านพลังที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษา.....	107
26	แสดงการแปลผลค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์.....	108
27	แสดงค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม.....	109
28	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง.....	110
29	สรุปเกณฑ์ที่ใช้ในการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบสมมติฐาน กับข้อมูลเชิงประจักษ์ (Hair et al. 2006).....	113
30	ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง.....	118
31	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตัวแปรสังเกตได้ ขององค์ประกอบภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษา.....	121
32	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตัวแปรสังเกตได้ ด้านความตระหนักรู้ต่อตนเอง.....	122
33	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตัวแปรสังเกตได้ ด้านการบริหารจัดการตนเอง.....	124
34	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตัวแปรสังเกตได้ ด้านความตระหนักรู้ต่อสังคม.....	127
35	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตัวแปรสังเกตได้ ด้านการบริหารความสัมพันธ์.....	129
36	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตัวแปรสังเกตได้ ของพฤติกรรมผู้นำทรงพลังทางการศึกษา.....	131
37	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตัวแปรสังเกตได้ ของปัจจัยด้านพลังที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษา.....	134
38	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตัวแปรสังเกตได้ ของปัจจัยด้านพลังในตนเอง.....	135

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
39	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตัวแปรสังเกตได้ ของปัจจัยด้านพลังทางสังคม..... 137
40	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ทั้งหมด..... 140
41	ค่าสถิติเปรียบเทียบรูปแบบเบื้องต้นกับรูปแบบสุดท้าย..... 147
42	ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลของปัจจัยด้านพลังต่อภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษา..... 153

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	รูปแบบสมมติฐาน.....	13
2	ความสามารถทางภาวะผู้นำ.....	21
3	ขั้นตอนการพัฒนาภาวะผู้นำตามความคิดของ Daft.....	23
4	แสดงทางเลือก 7 แบบ สำหรับพฤติกรรมผู้นำ.....	32
5	แสดงรูปแบบภาวะผู้นำประเภทต่างๆ บนตะแกรงการจัดการ.....	34
6	ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบของภาวะผู้นำกับสถานการณ์ต่างๆ.....	38
7	ภาวะผู้นำตามสถานการณ์ตาม Hersey and Blanchards Situational Theory.....	40
8	ทฤษฎีผู้นำตามสถานการณ์แบบเส้นทาง - เป้าหมาย.....	42
9	แสดงรูปแบบการตัดสินใจแบบต้นไม้ตามทฤษฎีผู้นำตามสถานการณ์ ของ Vroom - Yetton - Jago.....	43
10	แสดงทฤษฎี 3 มิติ ของ Reddin.....	45
11	แสดงผู้นำแบบ 3-D ของ Reddin.....	46
12	แสดงแบบแผนพฤติกรรมของภาวะผู้นำทรงพลัง.....	64
13	แสดงรูปแบบการวัดและรูปแบบสมการ โครงสร้าง.....	77
14	ตัวแปรแฝง (ξ) 1 ตัว กับตัวแปรสังเกตได้ 8 ตัว.....	78
15	ตัวแปรสังเกตได้ 1 ตัว กับเศษเหลือ 1 ตัว.....	79
16	รูปแบบ 2 องค์ประกอบที่สัมพันธ์กัน.....	80
17	รูปแบบ 1 องค์ประกอบของมาตรวัดความสามารถในการกลับคืนสู่สภาพเดิม.....	82
18	รูปแบบ 2 องค์ประกอบของมาตรวัดความสามารถในการกลับคืนสู่สภาพเดิม.....	83
19	รูปแบบสมมติฐาน.....	145
20	แสดงรูปแบบแรกของการวิเคราะห์.....	146
21	แสดงรูปแบบสุดท้ายหลังปรับ.....	146
22	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษา.....	148
23	แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านพลังที่ส่งผลต่อองค์ประกอบของ ภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษา.....	150

รายการภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ		หน้า
24	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเส้นระหว่างปัจจัยด้านพลังกับภาวะผู้นำ ทรงพลังทางการศึกษา.....	151
25	สัมประสิทธิ์อิทธิพลของปัจจัยด้านพลังต่อภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษา.....	152
26	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเส้นระหว่างปัจจัยด้านพลังกับภาวะผู้นำ ทรงพลังทางการศึกษา.....	151

Prince of Songkla University
Pattani Campus