

ชื่อวิทยานิพนธ์	รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยด้านพลังที่ส่งผลต่อ ภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
ผู้เขียน	นางเครือศรี วิเศษสุวรรณภูมิ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบรูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยด้านพลังที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเพื่อศึกษาองค์ประกอบของภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษา ตลอดจนศึกษาอิทธิพลของปัจจัยด้านพลังที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 564 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย แบบสอบถาม 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบของภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษา ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษา และตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านพลังที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Coefficient) ค่าอิทธิพล ตลอดจนตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างรูปแบบสมมติฐานตามทฤษฎีกับข้อมูลเชิงประจักษ์ด้วยโปรแกรม LISREL 8.7 ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบสมมติฐานที่สร้างขึ้นมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ด้วยค่า GFI เท่ากับ 0.93 ค่า CFI เท่ากับ 0.98 ค่า AGFI เท่ากับ 0.85 ค่า RMSEA เท่ากับ 0.05 และค่าไค-สแควร์สัมพันธ์ (χ^2/df) มีค่าเท่ากับ 2.42 นอกจากนี้ยังพบว่า องค์ประกอบของภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย ความตระหนักรู้ต่อตนเอง การบริหารจัดการตนเอง ความตระหนักรู้ต่อสังคม และการบริหารความสัมพันธ์ โดยแสดงรูปแบบพฤติกรรมผู้นำทรงพลังทางการศึกษาใน 4 รูปแบบ คือ แบบให้วิสัยทัศน์ แบบสอนงาน แบบส่งเสริมความสัมพันธ์ และแบบประชาธิปไตย ทั้งนี้ปัจจัยด้านพลังมีอิทธิพลทางอ้อมต่อภาวะผู้นำทรงพลังทางการศึกษา

Thesis Title A Linear Structure Equation Model of Power Factors Affecting Educational Resonant Leadership of Basic Education School Administrators in Three Southern Border Provinces

Author MS. Kruasri Visetsuvarnnabhum

Major Program Educational Administration

Academic Year 2009

ABSTRACT

The purpose of this research were to 1) analyze factors for educational resonant leadership of basic education school administrators, 2) investigate the linear structure equation model of power factors affecting educational resonant leadership, 3) study the effect of power factor affecting educational resonant leadership of basic education schools administrators.

The sample subject were 564 basic education school administrators in three southern border provinces of Thailand. The instrument were rating scale questionnaires based on educational resonant leadership, educational resonant leader behaviors and power factors. Then the data were collected and analyzed by using statistics ; frequency, percentage , mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), Pearson's Product Moment Coefficients, LISREL Program version 8.7 for confirmatory factors analysis and the test Goodness of Fit was used to see its consistency between the hypothesis model and the empirical data.

The research results were indicated that; A linear structure equation model of power factors affecting educational resonant leadership of basic education school administrators in three southern border provinces fitted the empirical data and the Goodness of Fit Index were at; GFI = 0.93, CFI = 0.98, AGFI = 0.85, RMSEA = 0.05 and (χ^2/df) = 2.42. The educational resonant leadership contained self-awareness, self-management, social awareness, and relationship management. The educational resonant leadership showed as visionary, coaching, affiliative, and democratic leader. The factor power had indirect effected on educational resonant leadership of basic education school administrators in three southern border provinces.