

ภาคผนวก

ที่ ทม 1212.02/026

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

สงขลานครินทร์ อ.เมือง

จ.ปัตตานี 94000

22 มีนาคม 2536

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนายถนอม สุขคำ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา ปัจจุบันเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการใช้รูปแบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 3" จึงขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถาม โดยขอให้ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอของท่านทุกคนตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้แล้ว เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุญาตให้ทดลองใช้แบบสอบถาม
จักขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิทย์ บุญช่วย)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 349111 ต่อ 312

(ตัวอย่าง)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการใช้รูปแบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอ
ในเขตการศึกษา 3

ผู้วิจัย

นายถนอม สุขคำ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา

ผศ.ดร.ชิตชนก เสงี่ยมาว์

แบบสอบถามสำหรับศึกษานิเทศก์อำเภอ

เรื่อง

ปัญหาการใช้รูปแบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอ

ในเขตการศึกษา 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามรูปแบบ
การนิเทศการศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทาง
ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามรูปแบบการนิเทศการศึกษา
ทั้ง 5 ขั้นตอน

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และครบทุกตอน

3. การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยดีเนื่องจากการได้รับความอนุเคราะห์

ในการตอบแบบสอบถามจากท่าน

4. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการ
ปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ และหน่วยศึกษานิเทศก์ของท่านแต่ประการใด

5. คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม

นายดอนม สุขคำ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

คำชี้แจง กรุณาอ่านแล้วทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่เกี่ยวกับ
ตัวท่านตามความเป็นจริง

- | | |
|---|----------------|
| 1. คุณวุฒิทางการศึกษา | สำหรับผู้วิจัย |
| <input type="radio"/> ปริญญาตรี | () 1 |
| <input type="radio"/> สูงกว่าปริญญาตรี | |
| 2. ประสบการณ์ในการเป็นศึกษานิเทศก์อำเภอ | |
| <input type="radio"/> ต่ำกว่า 5 ปี | () 2 |
| <input type="radio"/> 5 ปีขึ้นไป | |
| 3. ขนาดของอำเภอที่ปฏิบัติงาน | |
| <input type="radio"/> อำเภอขนาดเล็ก หรือกิ่งอำเภอ
(มีศึกษานิเทศก์ไม่เกิน 2 คน) | () 3 |
| <input type="radio"/> อำเภอขนาดกลาง (มีศึกษานิเทศก์ 3 คน) | |
| <input type="radio"/> อำเภอขนาดใหญ่ (มีศึกษานิเทศก์ 4 คนขึ้นไป) | |

ตอนที่ 2

ปัญหาการปฏิบัติงานตามรูปแบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนนี้ มุ่งศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานตามรูปแบบการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กำหนดเป็นรูปแบบการนิเทศ 5 ชั้นตอนคือ

1.1 ปัญหาขั้นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน

1.2 ปัญหาขั้นการวางแผนและกำหนดทางเลือก

1.3 ปัญหาขั้นการสร้างสื่อและเครื่องมือนิเทศ

1.4 ปัญหาขั้นการปฏิบัติการนิเทศ

1.5 ปัญหาขั้นการประเมินผลและรายงานผล

2. ปัญหาการปฏิบัติงานตามรูปแบบการนิเทศการศึกษา หมายถึง อุปสรรคหรือข้อขัดข้องต่าง ๆ ที่ทำให้การปฏิบัติงานด้านการนิเทศของศึกษานิเทศก์อำเภอในแต่ละเรื่องไม่บรรลุเป้าหมาย ดังนั้นการตอบคำถามแต่ละข้อ และแต่ละชั้น ขอให้ท่านใช้ข้อมูลประกอบการพิจารณาว่าการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอประสบปัญหา ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาชั้นต่าง ๆ เป็นรายชื่อตามสภาพปัญหาที่เป็นจริง คือ

ถ้าศึกษานิเทศก์อำเภอปฏิบัติงานมีอุปสรรคและข้อขัดข้องมากที่สุด ให้ทำเครื่องหมายในช่องหมายเลข 5

ถ้าศึกษานิเทศก์อำเภอปฏิบัติงานมีอุปสรรคและข้อขัดข้องมาก ให้ทำเครื่องหมายในช่องหมายเลข 4

ถ้าศึกษานิเทศก์อำเภอปฏิบัติงานมีอุปสรรคและข้อขัดข้องปานกลาง ให้ทำเครื่องหมายในช่องหมายเลข 3

ถ้าศึกษานิเทศก์อำเภอปฏิบัติงานมีอุปสรรคและข้อขัดข้องน้อย

ให้ทำเครื่องหมายในช่องหมายเลข 2

ถ้าศึกษานิเทศก์อำเภอปฏิบัติงานมีอุปสรรคและข้อขัดข้อง

น้อยที่สุดหรือไม่มีอุปสรรค ให้ทำเครื่องหมายในช่องหมายเลข 1

3. รายการใดในแต่ละคำถามและแต่ละด้านที่ศึกษานิเทศก์อำเภอไม่ได้ปฏิบัติ ให้ถือว่ามีปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับปัญหาการปฏิบัติงานมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	รายการปฏิบัติงานตามรูปแบบ การนิเทศการศึกษา	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
0	การเลือกวิธีการเพื่อกำหนดแผนการ นิเทศการศึกษา.....		✓				() 0
00	การจัดบริการเอกสารทางวิชาการ แก่ครู อาจารย์ ตามโอกาสอันควร.....				✓		() 00

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าการเลือกวิธีการเพื่อกำหนดแผนการนิเทศการศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

จากตัวอย่างข้อ 00 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าการจัดบริการเอกสารทางวิชาการแก่ครูอาจารย์ตามโอกาสอันควร มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ในหน้าถัดไปมีข้อความเป็นแบบสอบถามที่จะให้ท่านตอบ จำนวน 35 ข้อ กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อที่	รายการปฏิบัติงานตามรูปแบบ การนิเทศการศึกษา	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	<u>การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ</u>						
1	การวิเคราะห์นโยบายเกี่ยวกับการจัด การศึกษาของหน่วยเหนือ.....						()
2	การแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความ ต้องการ.....						()
3	การกำหนดวิธีการศึกษาและสำรวจ ข้อมูล.....						()
4	การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปอย่าง ถูกต้องมีระบบและเป็นปัจจุบัน.....						()
5	การนำข้อมูลและสารสนเทศมา วิเคราะห์ให้เห็นสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในแต่ละด้าน.....						()
6	การนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาจัด ลำดับความสำคัญ.....						()
7	การให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหาและกำหนดความ ต้องการ.....						()

ข้อที่	รายการปฏิบัติงานตามรูปแบบ การนิเทศการศึกษา	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน					สำหรับ
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
8	<u>การวางแผนและกำหนดทางเลือก</u> การแต่งตั้งให้มีคณะกรรมการในการ วางแผนการนิเทศ.....						()
9	การนำผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการมาใช้ใน การวางแผน.....						()
10	การกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแนวทางการดำเนิน การนิเทศ.....						()
11	การให้ครูอาจารย์มีส่วนร่วมพิจารณา ความเป็นไปได้ของนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมาย.....						()
12	การจัดทำโครงการนิเทศตามลำดับ ความสำคัญของปัญหา.....						()
13	การจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการ นิเทศ.....						()
14	การจัดทำแผนปฏิบัติงานในรูปของ ปฏิทินปฏิบัติงาน.....						()
15	<u>การสร้างสื่อและเครื่องมือนิเทศ</u> การวิเคราะห์ความต้องการในการ ใช้สื่อและเครื่องมือในการนิเทศ ตามแผน.....						()

ข้อที่	รายการปฏิบัติงานตามรูปแบบ การนิเทศการศึกษา	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
16	การจัดสรรเวลาเพื่อการสร้างสื่อ และเครื่องมือในการนิเทศ.....						()
17	การจัดสรรงบประมาณในการสร้าง สื่อและเครื่องมือในการนิเทศ.....						()
18	การจัดให้มีการทดลองการใช้สื่อ และเครื่องมือในการนิเทศเพื่อ ปรับปรุงก่อนนำไปใช้.....						()
19	การจัดสร้างสื่อและเครื่องมือหลาย รูปแบบและเพียงพอความต้องการ.....						()
20	การจัดให้มีศูนย์รวมสื่อและเครื่องมือ ในการนิเทศ.....						()
21	การจัดให้มีการประเมินการใช้สื่อและ เครื่องมือในการนิเทศ.....						()
	<u>การปฏิบัติการนิเทศ</u>						
22	การจัดประชุมครู อาจารย์ และผู้ เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และ รายละเอียดของโครงการ.....						()
23	การประสานงานระหว่างผู้เกี่ยวข้อง.....						()
24	การปฏิบัติการนิเทศตามแผนงาน ที่กำหนดไว้.....						()
25	ความสะดวกในการออกนิเทศด้าน ยานพาหนะ.....						()

ข้อที่	รายการปฏิบัติงานตามรูปแบบ การนิเทศการศึกษา	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
26	การเปิดโอกาสให้ครูอาจารย์ได้ร่วม ประชุมแก้ไขปัญหาการปฏิบัติการ นิเทศ.....						()
27	การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้รับการ นิเทศ.....						()
28	การสรุปผลการนิเทศเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ.....						()
	<u>การประเมินผลและรายงานผล</u>						
29	การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลให้ สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์.....						()
30	การจัดให้มีเครื่องมือเครื่องใช้ใน การประเมินผลและรายงานผล.....						()
31	การใช้เครื่องมือประเมินผลตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการ.....						()
32	การให้ครูอาจารย์มีส่วนร่วมในการ ประเมินผล.....						()
33	การประเมินผลครอบคลุมทั้งด้าน ปัจจัย กระบวนการ และผลผลิต.....						()
34	การนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับเกณฑ์ วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้เพื่อสรุปผลการประเมิน.....						()
35	การรายงานผลการประเมินให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบ.....						()

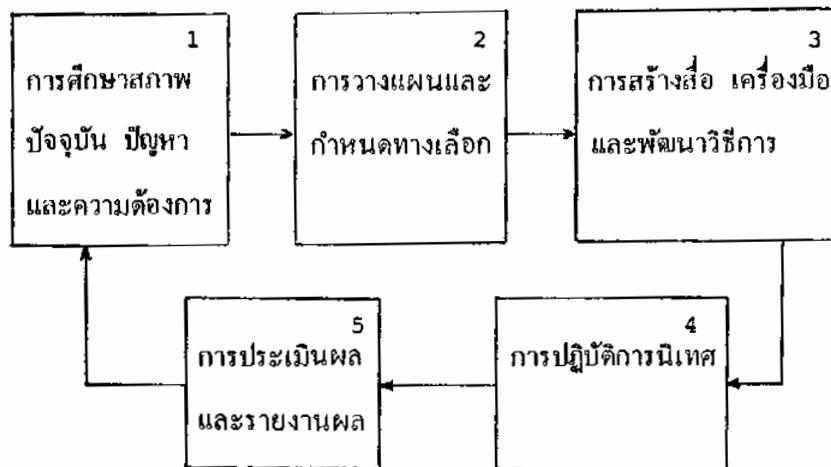
ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามรูปแบบการนิเทศการศึกษา

คำชี้แจง กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามรูปแบบการนิเทศ
การศึกษา

ประเด็นปัญหาการปฏิบัติงานตามรูปแบบการนิเทศการศึกษา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน
1. การศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	1. 2. 2.
2. การวางแผนและกำหนดทางเลือก	1. 2. 3.
3. การสร้างสื่อและเครื่องมือนิเทศ	1. 2. 3.
4. การปฏิบัติการนิเทศ	1. 2. 3.
5. การประเมินผลและรายงานผล	1. 2. 3.

ท่านคิดว่า รูปแบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ขั้นตอนต่อไปนี้ เห็นควร เพิ่ม ลด ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือ แก้ไขอย่างไร กรุณาแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งเสนอรูปแบบที่ท่านคิดว่าเหมาะสมที่สุด



.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

(นายถนอม สุขคำ)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี