

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	6
สมมติฐาน.....	7
ความสำคัญและประโยชน์.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
หลักสูตร.....	14
ความหมายหลักสูตร.....	14
ความสำคัญของหลักสูตร.....	16
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	18
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรสถานศึกษา.....	20
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้.....	31
การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....70
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....70
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....72
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....74
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....75
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....76
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....77
4	ผลการวิจัย.....82
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....82
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....83
5	การอภิปรายผลการวิจัย.....105
	สรุปผลการวิจัย.....105
	การอภิปรายผล.....109
	ข้อเสนอแนะ.....122
	บรรณานุกรม.....124
	ภาคผนวก.....1
	36
	ภาคผนวก ก.137
	ภาคผนวก ข.139
	ภาคผนวก ค.152
	ประวัติผู้เขียน.....165

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	การเปรียบเทียบร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ กรุงเทพมหานคร และจังหวัดปัตตานี.....	3
2	การเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ แยกตามระดับคุณภาพ ในห้าจังหวัดชายแดน ภาคใต้.....	3
3	โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	25
4	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียน.....	71
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และ โรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน.....	84
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา ด้านความชัดเจนของหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ.....	85
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา ด้านหลักเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา.....	86
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา.....	87
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการเป็นผู้นำในการนำหลักสูตรไปใช้.....	88
10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการนิเทศการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้.....	89
11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยเกี่ยวกับครู ด้านเจตคติที่ดีต่อหลักสูตร.....	90
12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยเกี่ยวกับครู ด้านความรู้ความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้.....	91
13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครอง ด้านการสนับสนุน การเรียนของผู้ปกครอง.....	92
14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยเกี่ยวกับโรงเรียน ด้านสภาพแวดล้อม	

	ภายในโรงเรียน.....	93
15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยเกี่ยวกับ โรงเรียน ด้านวัตถุประสงค์.....	94

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยเกี่ยวกับ โรงเรียน ด้านงบประมาณ.....	95
17	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยเกี่ยวกับ โรงเรียน ด้านระบบสารสนเทศ....	96
18	การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของ ครูผู้สอนในจังหวัดปัตตานี.....	97
19	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างปัจจัยเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของ ครูผู้สอนในจังหวัดปัตตานี.....	100
20	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างปัจจัยเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของ ครูผู้สอนในจังหวัดปัตตานี.....	100
21	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างปัจจัยเกี่ยวกับครูกับการนำหลักสูตร สถานศึกษาไปใช้ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอนในจังหวัด ปัตตานี.....	101
22	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครองกับ การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของ ครูผู้สอนในจังหวัดปัตตานี.....	101
23	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างปัจจัยเกี่ยวกับ โรงเรียนกับ การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของ ครูผู้สอนในจังหวัดปัตตานี.....	102
24	ค่าสัมประสิทธิ์ของการถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) ค่าสัมประสิทธิ์ ของการถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (β) ค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน ในการประมาณสัมประสิทธิ์ของการถดถอย (S.E.) และการทดสอบ นัยสำคัญด้วยค่าที (T) ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา.....	103
25	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) และ	

การทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยค่าเอฟ (F-test) ของ
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา..... 104

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ระบบของการใช้หลักสูตร.....	58
2 ขั้นตอนของการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร.....	59
3 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	

69

