

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอนในจังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นายสุวิทย์ นิลราช
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอนในจังหวัดปัตตานี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้แก่ ปัจจัยเกี่ยวกับหลักสูตร ปัจจัยเกี่ยวกับผู้บริหาร ปัจจัยเกี่ยวกับครูผู้สอน ปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครอง และปัจจัยเกี่ยวกับโรงเรียน 2) เพื่อศึกษาระดับการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานี 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานี 4) เพื่อค้นหาปัจจัยที่ใช้เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีในการทำนายการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างได้แก่ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 175 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ และการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นบันได ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอนในจังหวัดปัตตานี คือ (1) ปัจจัยเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษามีความชัดเจนและมีหลักเกณฑ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 อยู่ในระดับมาก (2) ปัจจัยเกี่ยวกับผู้บริหาร ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการแสดงออกด้านความเป็นผู้นำในการนำหลักสูตรไปใช้ และมีการปฏิบัติการณ์เทศการนำหลักสูตรไปใช้ อยู่ในระดับมาก (3) ปัจจัยเกี่ยวกับครู ครูมีเจตคติที่ดีต่อหลักสูตรสถานศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ อยู่ในระดับมาก (4) ปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองมีการสนับสนุนการเรียน อยู่ในระดับน้อย (5) ปัจจัยเกี่ยวกับโรงเรียน โรงเรียนมีการดำเนินการด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านระบบสารสนเทศ มีการดำเนินการ อยู่ในระดับปานกลาง

2. การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน ในจังหวัดปัตตานี คือ ขั้นตอนเตรียมการ ขั้นตอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และขั้นการวัดและประเมินผล โดยภาพรวมพบว่า ครูมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

3. ปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ ปัจจัยเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา ปัจจัยเกี่ยวกับผู้บริหาร ปัจจัยเกี่ยวกับครู ปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครอง และปัจจัยเกี่ยวกับโรงเรียน กับการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานี มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ปัจจัยเกี่ยวกับโรงเรียน ปัจจัยเกี่ยวกับครู และปัจจัยเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา ใช้เป็นตัวพยากรณ์การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานี ซึ่งสามารถร่วมกันพยากรณ์ได้ร้อยละ 64 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้วยสมการพยากรณ์ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้} &= 11.953 + 0.662 \text{ ปัจจัยเกี่ยวกับโรงเรียน} + \\ &0.735 \text{ ปัจจัยเกี่ยวกับครู} + 0.657 \text{ ปัจจัยเกี่ยวกับ} \\ &\text{หลักสูตรสถานศึกษา} \end{aligned}$$

Thesis Title Factors Affecting Curriculum Implementation in Secondary Schools
 as Perceived by Teachers in Changwat Pattani

Author Mr. Suwit Nilrach

Major Program Educational Administration

Academic Year 2004

Abstract

The objectives of this study were 1) to investigate the factors concerning the curriculum implementation in secondary schools as perceived by mattayomsuksa 1 teachers in Changwat Pattani : curriculum factors, administration factors, teacher factors, parent factors, and school factors. 2) to study the level of curriculum implementation in secondary schools in Changwat Pattani . 3) to investigate the relationship between each factors and curriculum implementation in secondary schools in Changwat Pattani . 4) to search for the factors which were the best predictors of curriculum implementation in secondary schools in Changwat Pattani. The subjects were 175 teachers from mattayomsuksa 1 academic year 2003. A rating-scale questionnaire was used as research instrument to collect data about the factors and curriculum implementation in secondary schools. The reliability index of the questionnaire about the factors was ranged from .64 to .92, and that curriculum implementation in secondary schools was .95. The analysis of data were arithmetic means, standard deviation, Pearson's correlation coefficients, and a multiple regression analysis.

The findings were as follows:

1. Factors concerning the curriculum implementation in secondary schools as perceived by teachers in Changwat Pattani were: (1) the curriculum factors - curriculum clearness and the principle of school curriculum conformed to the 2001 National Basic Education Curriculum were at the high level ; (2) the administrator factors- the curriculum comprehension, the leadership of curriculum implementation , and the supervision of the curriculum implementation were at the high level ; (3) the teacher factors- the positive attitude toward the curriculum and the clear understanding of curriculum implementation were at the high level ; (4) the parent factors- parents' assistance to kids' studying was at the

low level ; and (5) school factors- the management of school environment, instructional materials, and budget were at the high level and the information management was at the moderate level.

2. The curriculum implementation in secondary schools as perceived by teachers in Changwat Pattani : preparation stage, instructional stage, and evaluation stage were overall at the high levels.

3. The factors were curriculum factors, administrator factors, teacher factors parent factors, and school factors related positively high to the curriculum implementation at .01 level of significance

4. The school factors, teacher factors, and school factors were the best predictors for curriculum implementation in secondary school in Changwat Pattani. They were able to predict significantly 64 % of the efficiency at .01 level of significantly, as the regression equation :

$$\begin{aligned} \text{Curriculum Implementation} &= 11.953 + 0.662 \text{ School Factors} \\ &+ 0.735 \text{ Teacher Factors} + 0.657 \text{ Curriculum Factors} \end{aligned}$$