

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
Abstract	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(6)
สารบัญ	(7)
รายการตาราง	(9)
บทที่	
1. บทนำ	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	3
สมมติฐาน	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2. เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหาร	8
การบริหารการศึกษา	9
การอาชีวศึกษา	11
วิทยาลัยการอาชีว	12
กระบวนการบริหาร	17
การวางแผน	20
การดำเนินงาน	27
การประเมินผล	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33

บทที่	หน้า
3. วิธีการวิจัย	37
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
เครื่องมือในการวิจัย	40
วิธีสร้างเครื่องมือ	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	48
4. ผลการวิจัย	47
ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
5. การอภิปรายผลการวิจัย	98
วัตถุประสงค์การวิจัย	98
สมมติฐานการวิจัย	98
วิธีดำเนินการวิจัย	99
สรุปผลการวิจัย	100
การอภิปรายผล	105
ข้อเสนอแนะ	110
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	123
ประวัติผู้เขียน	145

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวน นักเรียน/นักศึกษา หลักสูตรในระบบ และหลักสูตรระยะสั้น จำแนกเป็นรายวิทยาลัย	16
2	จำนวนประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่าง	38
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นราย วิทยาลัยการอาชีพ	39
4	จำนวนผู้บริหารและครูในวิทยาลัยการอาชีพ 16 แห่ง ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่	48
5	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพในด้านการวางแผน ตามทัศนะของผู้บริหารและครู (N = 296)	50
6	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพในด้านการดำเนินงาน ตามทัศนะของผู้บริหารและครู (N = 296)	53
7	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพในด้านการประเมินผล ตามทัศนะของผู้บริหารและครู (N = 296)	56

8	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพในด้านการวางแผน ตามทัศนะของผู้บริหาร (N = 67)	58
9	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพในด้านการดำเนินงาน ตามทัศนะของผู้บริหาร (N = 67)	62
10	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพในด้านการประเมินผล ตามทัศนะของผู้บริหาร (N = 67)	64
11	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพในด้านการวางแผน ตามทัศนะของครู (N = 229)	67
12	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพในด้านการดำเนินงาน ตามทัศนะของครู (N = 229)	70
13	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพในด้านการประเมินผล ตามทัศนะของครู (N = 229)	73

14	ค่าทดสอบที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับ การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ตามทัศนะผู้บริหาร และครูที่มีเพศต่างกัน	76
15	ค่าทดสอบที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับ การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ตามทัศนะผู้บริหาร และครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	77
16	ค่าทดสอบที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับ การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ตามทัศนะผู้บริหาร และครู ที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน	78
17	ค่าทดสอบที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับ การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ตามทัศนะผู้บริหาร และครูที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน	79
18	ค่าทดสอบที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับ การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ตามทัศนะของ ผู้บริหารที่มีเพศต่างกัน	80
19	ค่าทดสอบที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับ การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ตามทัศนะของ ผู้บริหารที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	81

20	ค่าทดสอบที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับ การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ตามทัศนะของ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ กัน	82
21	ค่าทดสอบที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับ การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ตามในทัศนะ ของครูที่มีเพศต่างกัน	83
22	ค่าทดสอบที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับ การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ตามทัศนะ ของครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	84
23	ค่าทดสอบที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับ การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ตามทัศนะ ของครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	85
24	สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะ ในการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหารในด้านการวางแผน	86
25	สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะ ในการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหารในด้านการดำเนินงาน	88
26	สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะ ในการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหารในด้านการประเมินผล	89

27	สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะของครู ในการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ตามทัศนะของครูในด้านการวางแผน	92
28	สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะของครู ในการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ตามทัศนะของครูในด้านการดำเนินงาน	93
29	สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะของครู ในการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ตามทัศนะของครูในด้านการประเมินผล	95
30	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับลักษณะการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ	138
31	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความแปรปรวน ( $S^2$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานของข้อมูลแบบสอบถาม	140
32	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเป็นรายด้านและโดยรวมด้าน	144