



3. ครูเห็นว่าระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ โดยรวมทุกด้านและแต่ละด้านอยู่ในระดับปานกลาง
4. ผู้บริหารและครูที่มีเพศ ระดับการศึกษาต่างกันมีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพโดยรวมทุกด้านและรายด้านไม่แตกต่างกัน อย่างไรก็ตามในภาพรวมผู้บริหารเห็นว่าระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสูงกว่าระดับปฏิบัติงานของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในด้านแห่งหน้าที่ต่างกัน เห็นว่าการปฏิบัติงานของผู้บริหารสูงกว่าระดับปฏิบัติงานตามทัศนะของครู ในด้านการประเมินผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และระดับการปฏิบัติงานด้านการวางแผน ตามทัศนะของผู้บริหารสูงกว่าระดับการปฏิบัติงาน ตามทัศนะของครู ที่ระดับ .05 ส่วนด้านการดำเนินงานไม่แตกต่างกัน
5. ผู้บริหารที่มีเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ต่างกันมีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพไม่แตกต่างกัน
6. ครูที่มีเพศ ระดับการศึกษาต่างกันเห็นว่าระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารไม่แตกต่างกัน แต่ครูที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ 1-5 ปี เห็นว่าระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารในด้านการประเมินผลสูงกว่าระดับปฏิบัติงานด้านนี้ ในความเห็นของครู ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ 5 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
7. ความคิดเห็น ปัญหา ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครู ต่อกระบวนการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพมีดังนี้ ผู้บริหารเห็นว่าผู้บริหารเองขาดความเชี่ยวชาญทางการบริหารโดยเฉพาะด้านการวางแผน การนิเทศ การมอบหมายงาน การประเมินผล ส่วนครูเห็นว่าผู้บริหารปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ขาดการสื่อสารที่ดีและมอบหมายงานไม่เหมาะสมกับคน ผู้บริหารและครูได้ให้ข้อเสนอแนะโดยรวมว่า ควรมีการศึกษาอบรมด้านการวางแผนเพิ่มเติม จัดให้มีการนิเทศกำกับงาน นำผลการประเมินผลมาใช้ในการตัดสินใจและปฏิบัติงานโดยวิธีให้ทุกคนมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของกระบวนการบริหารงาน

Thesis Title     Administrative Process of Industrial and  
                  Community Education Collage Administrators  
                  as Perceived by Administrators and Teachers.  
Author            Mr Boonsom Phungpan  
Major Program    Educational Administration  
Academic Year    1993

#### ABSIRACT

This research was intended to investigate the administrative process of the industrial and community education college (ICEC) administrators in terms of planning, operating and evaluating aspects as perceived by administrators and teachers in the 1993 academic year.

Through proportionally random sampling of the total population in each of the 16 industrial community education colleges in Thaniland, 67 college administrators and 229 teachers were drawn to answer the questionnaire, comprising three parts: part one was a checklist on the respondents, background information; part two was a rating scale questionnaire on the administrative process of the ICEC administrators in three areas: planning, operating and evaluating; and part three was an open-ended question on problems and suggestions for the improvement of the administrative process of the ICEC administrators. Data obtained were analyzed using percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The results indicated that:

1. Both the administrators and teachers considered that the overall and individual aspects of the administrative process of the ICEC administrators was at a moderate level.
2. The administrators considered that the planning aspect of the administrative process of the ICEC administrators was at a high level. However, in their opinion the overall aspects of the operating and evaluating processes were at a moderate level.
3. The teachers considered that the overall and individual aspects of the administrative process of the ICEC administrators was at a moderate level.
4. The administrators and teachers with different sex and educational attainment did not hold different view about the overall and individual aspects of the administrative process of the ICEC administrators. However, the administrators' opinion significantly differed from the teachers' at .01. The administrators and teachers with varying work experience differently perceived the evaluating aspects of the administrative process of the ICEC administrators at .01 level, and toward the planning aspects at .05 level. However, there was no difference in their opinion about the operating aspects of the administrative process.
5. The administrators with different sex, educational attainment and work experience did not hold different

view about the administrative process of the ICEC administrators.

6. The teachers with different sex and educational attainment did not hold different view about the administrative process of the ICEC administrators. However, those with 1-5 year experience considered that the evaluating aspects of the administrative process of ICEC administrators was at a higher level than what perceived by those with more than 5 year experience. There was a significant difference at .01 level.

7. The problems of the administrative process and suggestions of the respondents for the improvement of the administrative process of the ICEC administrators were the followings :

- The administrators all agreed that they themselves lacked expertises in planning, supervising, delegating, and evaluating .

- The teachers perceived that the administrators, performance did not conform to the plan, and that they lacked good communications and did not place the right man to the right job.

- Both the administrators and teachers suggested that there should be inservice training and workshops on administrative planning techniques; definite supervisory plans should be established; the evaluation results should be implemented in the decision making and task operations; and every step of administrative process should be shared by all parties concerned.