

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(10)
สารบัญ.....	(11)
รายการตาราง.....	(13)
รายการภาพประกอบ.....	(19)
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>10</b>
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท.....	10
การบริหารงานในรูปคณะกรรมการ.....	11
โครงสร้างและองค์ประกอบของคณะกรรมการ.....	17
บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม.....	22
องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ.....	27
สภาพทั่วไปของเขตการศึกษา 3 .....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
งานวิจัยในประเทศ.....	32
งานวิจัยต่างประเทศ.....	36

3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	40
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	41
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	46
4	ผลการวิจัย.....	50
	ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
5	การอภิปรายผลการวิจัย.....	93
	สรุปผลการวิจัย.....	93
	อภิปรายผล.....	104
	ข้อเสนอแนะ.....	113
	บรรณานุกรม.....	115
	ภาคผนวก.....	125
	ประวัติผู้เขียน.....	176

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 การศึกษาในระบบโรงเรียนของเขตการศึกษา 3	29
2 จำนวนศาสนสถานและภิกษุสามเณรในเขตการศึกษา 3	31
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกประเภทของคณะกรรมการ	41
4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกประเภทของคณะกรรมการ	51
5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา	52
6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามพื้นที่ปฏิบัติงาน	53
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านพิจารณา เสนอแนะและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด จำแนกเป็นรายชื่อ	54
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านการ กำหนดมาตรการให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีการใช้ทรัพยากรและพื้นที่ กำลังในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด จำแนกเป็นรายชื่อ	56
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านพิจารณา จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประเภทเงินอุดหนุนที่จังหวัดได้รับเพื่อกิจการเกี่ยวกับ การศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม จำแนกเป็นรายชื่อ	58
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ	59
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านเสนอ แนะแนวทางแก้ปัญหาที่สืบเนื่องมาจากการดำเนินงานตามนโยบาย แผนงาน โครงการ ซึ่งมีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ในจังหวัด จำแนกเป็นรายชื่อ	61

12	คำเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ วิจัย และทบทวนเพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด จำแนกเป็นรายชื่อ	62
13	คำเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานเฉพาะกิจ จำแนกเป็นรายชื่อ	63
14	คำเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทด้านปฏิบัติ งานอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย จำแนกเป็นรายชื่อ	64
15	คำเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทของ คณะกรรมการในภาพรวมแต่ละด้าน	65
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตาม บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ระหว่างกรมการที่มีประเภทต่างกัน ด้านพิจารณาเสนอแนะและให้ความ เห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม	68
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตาม บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ระหว่างกรมการที่มีประเภทต่างกัน ด้านการกำหนดมาตรการให้หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนมีการใช้ทรัพยากรและผลึกกำลังในการปฏิบัติการ เกี่ยวกับการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม	67
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตาม บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ระหว่างกรมการที่มีประเภทต่างกัน ด้านพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประเภทเงินอุดหนุนที่จังหวัดได้รับเพื่อกิจการเกี่ยวกับการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม	68
19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตาม บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ระหว่างกรมการที่มีประเภทต่างกัน ด้านกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	69

- 20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตาม  
 บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด  
 ระหว่างกรรมการที่มีประเภทต่างกัน ด้านเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา  
 ที่สืบเนื่องมาจากการดำเนินงานตามนโยบาย แผนงาน และโครงการ ซึ่งมีผล  
 กระทบต่อการจัดการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมในจังหวัด 70
- 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตาม  
 บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด  
 ระหว่างกรรมการที่มีประเภทต่างกัน ด้านศึกษา สํารวจ วิเคราะห์ วิจัย  
 และทบทวนเพื่อนำผลมาปรับปรุงการพัฒนาการศึกษา การศาสนา  
 และการวัฒนธรรม 70
- 22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตาม  
 บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด  
 ระหว่างกรรมการที่มีประเภทต่างกัน ด้านแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปฏิบัติงาน  
 เฉพาะกิจตามที่เห็นสมควร 71
- 23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตาม  
 บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด  
 ระหว่างกรรมการที่มีประเภทต่างกัน ด้านปฏิบัติงานอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการ  
 มอบหมาย 72
- 24 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคณะกรรมการ โดยตำแหน่ง  
 กรรมการผู้แทนหัวหน้าสถานศึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านปฏิบัติงาน  
 อื่นที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย 72
- 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตาม  
 บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด  
 ในภาพรวม ทั้ง 8 ด้าน 73
- 26 เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมการการศึกษา  
 การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ที่มีคุณวุฒิต่างกัน 74

27	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตาม                      บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด                      ที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกันด้านพิจารณาเสนอแนะและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับ                      แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม</p>	76
28	<p>เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามบทบาทของคณะกรรมการ                      การศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกัน                      ด้านพิจารณาเสนอแนะและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา                      การศาสนา และการวัฒนธรรม</p>	77
29	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตาม                      บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด                      ที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกันกำหนดมาตรการให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน                      มีการใช้ทรัพยากรและหมักกำลัง ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษา                      การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด</p>	77
30	<p>เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามบทบาทของคณะกรรมการ                      การศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกัน                      ด้านกำหนดมาตรการให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีการใช้ทรัพยากรและ                      หมักกำลังในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม</p>	78
31	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตาม                      บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด                      ที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกันด้านพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประเภท                      เงินอุดหนุนที่จังหวัดได้รับเพื่อกิจการเกี่ยวกับการศึกษา การศาสนา                      และการวัฒนธรรม</p>	79
32	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตาม                      บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด                      ที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกันด้านการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล                      การปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	79

- 33 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตาม  
 บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด  
 ที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกันด้านเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่สืบเนื่อง  
 มาจากการดำเนินงานตามนโยบาย แผนงาน และโครงการ ซึ่งมีผลกระทบต่อ  
 ต่อการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด 80
- 34 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามบทบาทของคณะกรรมการ  
 การศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกัน  
 ด้านเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่สืบเนื่องมาจากการดำเนินงานตาม  
 นโยบายแผนงาน และโครงการ ซึ่งมีผลกระทบต่อการศึกษา การศาสนา  
 และการวัฒนธรรม 80
- 35 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตาม  
 บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด  
 ที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกันด้านจัดให้มีการศึกษา สํารวจ วิเคราะห์ วิจัย  
 และทบทวนเพื่อนำผลมาปรับปรุงการพิจารณาการศึกษา การศาสนา  
 และการวัฒนธรรม 82
- 36 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามบทบาทของคณะกรรมการ  
 การศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกัน  
 ด้านจัดให้มีการศึกษา สํารวจ วิเคราะห์ วิจัย และทบทวนเพื่อนำผลมาปรับปรุง  
 การพิจารณาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม 82
- 37 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตาม  
 บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด  
 ที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกันด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานเฉพาะกิจ  
 ตามที่เห็นสมควร 83
- 38 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตาม  
 บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด  
 ที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกันด้านปฏิบัติงานอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย 84

39	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตาม บทบาทของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกันในภาพรวม 8 ด้าน	84
40	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามบทบาทของคณะกรรมการ การศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ที่มีพื้นที่ปฏิบัติงานต่างกัน โดยภาพรวม 8 ด้าน	85
41	ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมการ การศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด ในเขตการศึกษา 3	86
42	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความนั้นกับประเด็นหลักของปัญหา	139
43	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเป็นรายด้านและรวมทั้งฉบับ	142



## รายการภาพประกอบ

### ภาพประกอบ

หน้า

- 1 โครงสร้างคณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม  
กระทรวงศึกษาธิการ

18