

ชื่อวิทยานิพนธ์      สภาพและปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน  
   ประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี  
ผู้เขียน                      นายมุตตอเหล็บ โต๊ะมูสอ  
สาขาวิชา                    การบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา                  2545

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี (2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี ตามทัศนะของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกันและปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน 14 มาตรฐาน 53 ตัวบ่งชี้ ซึ่งจำแนกออกเป็น 3 ด้าน คือ มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านกระบวนการ และมาตรฐานด้านปัจจัย (3) เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 38 คน ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 38 คน และครูผู้สอนจำนวน 258 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 76 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าเอฟ โดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานีตามทัศนะของบุคลากรในโรงเรียนในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ส่วนปัญหาการดำเนินการทั้งภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับน้อย
2. สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานีตามทัศนะของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน ไม่แตกต่างกัน โดยภาพรวม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านปัจจัยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมีทัศนะในการดำเนินการสูงกว่าครูผู้สอน

3. ปัญหาในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาใน จังหวัดปัตตานีตามทัศนะของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกันพบว่าไม่แตกต่างกันทั้งภาพรวมและราย ด้าน

4. สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาใน จังหวัดปัตตานีตามทัศนะของบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันพบว่าไม่แตกต่างกันทั้งภาพรวมและรายด้าน

5. ปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาใน จังหวัดปัตตานีตามทัศนะของบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันไม่แตกต่างกัน โดย ภาพรวม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านผู้เรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 โดยที่โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาในการดำเนินการสูงกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

6. ข้อเสนอแนะในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถม ศึกษาในจังหวัดปัตตานี พบว่า ข้อที่มีความถี่สูงสุดที่จะให้ดำเนินการในแต่ละด้านคือ

ด้านผู้เรียน ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต และมีความเมตตา กรุณาต่อผู้อื่น

ด้านกระบวนการ ควรมีการวางแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น

ด้านปัจจัย ควรให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการพัฒนาการศึกษา

<b>Thesis Title</b>	States and Problems in Education Quality Assurance Operation of Primary Schools in Changwat Pattani
<b>Author</b>	Muttoleb Tohmusor
<b>Major Program</b>	Educational Administration
<b>Academic Year</b>	2002

### **Abstract**

This study was intended (1) to investigate states and problems in education quality assurance implementation in Chagwat Pattani's primary school; (2) to compare states and problems of educational quality assurance implementation in Chagwat Pattani's primary, school; as perceived by school personnel according to their position and teaching experiences in different school size, based on 14 Educational Standards which can be divided in to 3 aspects, the aspects were as follow : on the learners aspects on the process aspects and on the input aspects; (3) to obtain suggestion for education quality assurance implementation in Chagwat Pattani's primary school. The sample consisted of 38 administrators, 38 teachers responsible for school quality assurance implementation, and 258 teachers. The instruments were a questionnaire of 76 items based on Liker's five-rating scale. The data analyzed used percentage, arithmetic mend, standard deviation and one way analysis of variance.

The findings were as follows :

1. The states of educational quality assurance implementation in Chagwat Pattani's primary school as perceived by the school personnel in overall and in each aspect were high whereas the problems of this implementation in overall and in each aspect were low.
2. The states of education quality assurance implementation in Chagwat Pattani's primary school as perceived by the school personnel with different positions in overall were not different whereas in the input aspect there was significantly different at .05 level by which administrators perception towards this operation was higher than teachers.
3. The problems of educational quality assurance implementation in Chagwat Pattani's primary school as perceived by the school personnel with different positions in overall and in each aspect were not different .

4. The states of education quality assurance implementation in Chagwat Pattani's primary school as perceived by the school personnel with different school size in overall and in each aspect were not different.

5. The problem of education quality assurance implementation in Chagwat Pattani's primary school as perceived by the school personnel with different school size in overall were not different where as in learners aspect was significant different at .05 level, by which the small school faced problem much more than the large ones.

6. The suggestion in education quality assurance implementation in Chagwat Pattani's primary schools were **On the learners aspect** learners should be patient, and kind to other. **On the process aspect** school should develop instruction planning in line with national curriculum, and the needs of both students and community, and **On the input aspect** the school administrators should have farsighted vision towards the development development of school program.