

## ภาคผนวก

1. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ประเมินเครื่องมือวิจัย
2. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถาม
3. สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถาม
4. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
5. คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพความพร้อมด้านปัจจัยเบื้องต้น
6. คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการและสภาพการดำเนินงานทั้ง 7 ขั้นตอน ของการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน
7. คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพผลผลิตของโครงการอาหารกลางวัน
8. คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหาเกี่ยวกับผลกระทบของโครงการอาหารกลางวันทั้งทางด้วนบวกและด้านลบ ที่มีต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
9. ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
10. แบบสอบถามสำหรับการวิจัย
11. ประวัติผู้เขียน

(เข้ามา)

ที่ ทม 1213.02/ว 038

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เขียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารงานวิจัยบทที่ 1 จำนวน 1 ชุด  
2. แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมาน สามาระ นักศึกษาระดับปริญญาโท ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมศักดิ์ อินทร์วิทย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แฉล้ม ศรีวิหะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความเหมาะสม ตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย ภาควิชาฯ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ และความถูกต้องของแบบสอบถามการวิจัยในคัมภีร์เนื้อหาและโครงสร้างเพื่อทำวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งขอข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยที่จะได้นำไปปรับปรุงให้ถูกต้องและมีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

สมเกียรติ พ่วงรอด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322

(ตำนาน)

ที่ ทม 1213.02/ว 056

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

4 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นายสมาน สามานะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จุมศักดิ์ อินทร์วิทย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ ศรีวิหะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการทำการวิจัยครั้งนี้ จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการทำแบบสอบถาม เพื่อนำผลมาปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้เก็บข้อมูลสำหรับการวิจัยในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย ซักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

สมเกียรติ พ่วงรอด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
โทร. (073) 313928-50 ต่อ 1624  
โทรสาร (073) 348322

(เสามา)

ที่ ทน 1213.02/ ๖ 058

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

4 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสมาน ตามามะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จุมพิต์ อินทร์วิวัฒน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีวัน ศรีวิหะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในกรณีนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ทำและบุคลากรในหน่วยงานของท่านตอบแบบสอบถามการวิจัย เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับวิจัยในการนำไปปรับปรุงการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ธนาเกียรติ พ่วงรอด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา  
ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

1. นางนงลักษณ์ ทะยิมะสาและ

ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

2. นางอัสนะ เจะอูบง

ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชะวีง

3. นางสาวอามีนาะ มามู

ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอรีอสาะ

4. นายเหลือง อนุบุตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโต๊ะคีต สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชะวีง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

5. นายโสภณ ชูช่วย

อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านบาไลย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชะวีง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 3.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพ  
ความพร้อมด้านปัจจัยเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องของโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน  
ประถมศึกษา

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.							
1.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	0.80
1.5	+1	+1	+1	0	+1	4	1.00
1.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
4.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ตอนที่ 3.2 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหาเกี่ยวกับ  
กระบวนการและสภาพการดำเนินงานทั้ง 7 ขั้นตอนของโครงการอาหารกลางวัน  
ในโรงเรียนประถมศึกษา

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.							
1.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.							
2.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.							
3.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
4.							
4.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
9.							
9.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00



ตอนที่ 3.3 กำหนดนิยามสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหาเกี่ยวกับ  
สภาพผลผลิตของโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
2.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.							
7.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ตอนที่ 3.4 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหาเกี่ยวกับ  
ผลกระทบของโครงการอาหารกลางวันทั้งทางด้านบวกและด้านลบ ที่มีค่อนักเรียน  
ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.							
1.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.2	0	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.5	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
1.6	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
2.							
2.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.4	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
2.5	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
2.6	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
3.							
3.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.5	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
3.6	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
4.							
4.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.4	0	+1	+1	+1	0	3	0.60
4.5	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
4.6	0	+1	+1	+1	0	3	0.60

### ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน  
ประถมศึกษา

3.1 ด้านสภาพความพร้อมด้านปัจจัยเบื้องต้น	.8464
3.2 ด้านกระบวนการและสภาพการดำเนินงาน	.9380
3.3 ด้านผลผลิต	.9215
3.4 ด้านผลกระทบ	.8542

รวมทั้งฉบับ .9188

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา  
จังหวัดนราธิวาส

สมาน สามามะ

Samarn Samamab

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การประเมินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส

.....

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามที่จัดทำขึ้นครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน และชุมชนในเขตบริการโรงเรียน ประเมินความพร้อมด้านปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการผลิต และผลกระทบของการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้เป็นหัวหน้ารับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน ในปีการศึกษา 2545 เพื่อนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

2. แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพภาพการดำรงตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมินสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน และชุมชนในเขตบริการโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อมูลการประเมินสภาพความพร้อมด้านปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการผลิต และผลกระทบของการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 4 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านอย่างอิสระ เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

4. ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด โดยจะเก็บไว้เป็นความลับ และนำไปใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

สมาน สามามะ

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพการดำรงตำแหน่ง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อซึ่งตรงกับสถานภาพการดำรงตำแหน่งของท่าน

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. ตำแหน่ง ( ) ผู้บริหารโรงเรียน ( ) ครูผู้เป็นหัวหน้ารับผิดชอบโครงการ
3. อายุการดำรงตำแหน่งตามข้อ 2 .....

ตอนที่ 2 สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน และชุมชนใน เขตบริการของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าคำตอบหรือ กรอกข้อความตามความเป็นจริงลงในช่องว่าง

1. โรงเรียนที่ท่านดำรงตำแหน่งปัจจุบันมีนักเรียนเท่าไร
  - ( ) ไม่เกิน 120 คน
  - ( ) 121 - 300 คน
  - ( ) มากกว่า 300 คน
2. โรงเรียนจัดอาหารกลางวันโดยใช้รูปแบบใด
  - ( ) แบบจัดอาหารเพิ่มเติม โดยเด็กนำอาหารส่วนหนึ่งมาจากบ้าน ทางโรงเรียนจัดทำอาหารดาว (กับข้าว) หรืออาหารหวาน (ขนม) เพิ่มเติมให้ทุกวัน
  - ( ) แบบอาหารจานเดียว เช่น ก๋วยเตี๋ยว ขนมจีนน้ำยา ข้าวผัด ข้าวราดแกง ฯลฯ
  - ( ) แบบอาหารชุด โดยมีข้าว กับข้าวและขนมผลไม้
  - ( ) แบบประสม โดยใช้ทั้งสามรูปแบบแรกสลับกัน
3. โรงเรียนจัดอาหารกลางวันอย่างไร
  - ( ) จัดทุกวัน
  - ( ) จัด 4 วัน/สัปดาห์
  - ( ) จัด 3 วัน/สัปดาห์
  - ( ) จัด 2 วัน/สัปดาห์
  - ( ) จัด 1 วัน/สัปดาห์

4. โรงเรียนมีการประชุมปรึกษาหารือระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และ  
 อบค. เกี่ยวกับการจัดอาหารกลางวันอย่างไร
- ( ) มีการประชุมปีละครั้ง
- ( ) มีการประชุมภาคเรียนละครั้ง
- ( ) ไม่เคยมีการประชุมเลย
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
5. โรงเรียนมีกิจกรรมการเกษตร เพื่ออาหารกลางวัน หรือไม่
- ( ) มีเพียงพอ
- ( ) มี แต่ไม่เพียงพอ
- ( ) ไม่มี เพราะ.....
6. กิจกรรมการเกษตรตามข้อ 5 คืออะไร
- ( ) การปลูกพืช
- ( ) การเลี้ยงสัตว์
- ( ) การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. โรงเรียนมีโรงอาหารหรือไม่
- ( ) มีโรงอาหารโดยเฉพาะ
- ( ) มีโรงอาหารโดยใช้ส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารอเนกประสงค์
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ไม่มี
8. โรงเรียนห่างจากชุมชน เพียงใด
- ( ) ระยะไม่เกิน 100 เมตร
- ( ) 101 – 200 เมตร
- ( ) 201 – 300 เมตร
- ( ) มากกว่า 300 เมตรขึ้นไป
9. โรงเรียนอยู่ห่างจากตลาดประมาณเท่าใด
- ( ) ระยะทางต่ำกว่า 1 กิโลเมตร
- ( ) ระยะทางประมาณ 1 – 5 กิโลเมตร
- ( ) ระยะทางประมาณ 6 – 10 กิโลเมตร
- ( ) ระยะทางประมาณ 11 – กิโลเมตรขึ้นไป

10. การคมนาคมระหว่างโรงเรียนกับตลาดสะดวกหรือไม่

- ( ) สะดวก  
( ) ไม่สะดวก

11. รายได้ผู้ปกครองนักเรียน เฉลี่ยต่อปีประมาณเท่าไร

- ( ) ไม่เกิน 20,000 บาท  
( ) ตั้งแต่ 20,001 – 40,000 บาท  
( ) ตั้งแต่ 40,001 – 60,000 บาท  
( ) มากกว่า 60,000 บาท

12. ประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนในเขตบริการโรงเรียนเชื้ออำนาจต่อการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันหรือไม่

- ( ) เชื้ออำนาจ  
( ) ไม่เชื้ออำนาจ  
( ) กรณีตอบไม่เชื้ออำนาจกรุณาระบุว่าเพราะอะไร.....



### ตอนที่ 3 ข้อมูลการประเมินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

#### 3.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพความพร้อมด้านปัจจัยเบื้องต้น

คำชี้แจง โปรดพิจารณาถึงสภาพลักษณะต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน แล้วถากเครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่กำหนดไว้ ด้านขวามือ ซึ่งมีความหมายดังนี้

ข้อที่ท่านเห็นว่า มีปริมาณ พอเพียงมากที่สุด ให้กา / ในช่องมากที่สุด มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน

ข้อที่ท่านเห็นว่า มีปริมาณ พอเพียงมาก ให้กา / ในช่องมาก มีค่าเท่ากับ 4 คะแนน

ข้อที่ท่านเห็นว่า มีปริมาณ พอเพียงปานกลาง ให้กา / ในช่องปานกลาง มีค่าเท่ากับ 3 คะแนน

ข้อที่ท่านเห็นว่า มีปริมาณ พอเพียงน้อย ให้กา / ในช่องน้อย มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน

ข้อที่ท่านเห็นว่า มีปริมาณ พอเพียงน้อยที่สุด ให้กา / ในช่องน้อยที่สุด มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน

ตัวอย่างแบบสอบถาม

รายการประเมิน	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ความพร้อมด้านปัจจัยเบื้องต้น</b> ๐. โรงเรียนมีความพร้อมด้านปัจจัยเบื้องต้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันเพียงใด (๐.๐) ด้านบุคลากร.....	.....	.....	...../.....	.....	.....

จากตัวอย่าง ข้อ (๐.๐) แสดงว่า โรงเรียนมีความพร้อมด้านปัจจัยเบื้องต้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ด้านบุคลากรอยู่ในระดับพอเพียงปานกลาง

รายการประเมิน	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ความพร้อมด้านปัจจัยเบื้องต้น</b>					
1. โรงเรียนมีความพร้อมด้านปัจจัยเบื้องต้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันเพียงใด					
1.1 ด้านบุคลากร.....					
1.2 ด้านงบประมาณ.....					
1.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์.....					
1.4 ด้านอาคารสถานที่.....					
1.5 ด้านยุทธวิธีที่ใช้ในการบรรเทาวิกฤตประสงค์					
1.6 ด้านความช่วยเหลือจากชุมชน หรืออื่น ๆ..					
2. บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการฯเพียงใด.....					
3. ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯมีความรู้ในหลักและวิธีการดำเนินงาน โครงการฯเพียงใด.....					
4. งบประมาณหรือเงินทุนหมุนเวียนสามารถนำจัดซื้อวัตถุดิบประกอบอาหารได้สะดวกเพียงใด.....					
5. ผู้ปกครองหรือชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเพียงใด.....					
6. ตารางสอนเอื้อต่อการประกอบอาหารเพียงใด.....					
7. นักเรียน ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมการทำอาหารกลางวัน ได้ตรงกับช่วงเวลาที่กำหนดในตารางเพียงใด.....					

### 3.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการและสภาพการดำเนินงานทั้ง 7 ขั้นตอนของ โครงการ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาถึงสภาพลักษณะต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันแล้วตามเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดไว้ด้านขวามือ  
ซึ่งมีความหมายดังนี้

ข้อที่ท่านเห็นว่ามีปริมาณ ปฏิบัติมากที่สุด ให้กา / ในช่องมากที่สุด มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน

ข้อที่ท่านเห็นว่ามีปริมาณ ปฏิบัติมาก ให้กา / ในช่องมาก มีค่าเท่ากับ 4 คะแนน

ข้อที่ท่านเห็นว่ามีปริมาณ ปฏิบัติปานกลาง ให้กา / ในช่องปานกลาง มีค่าเท่ากับ 3 คะแนน

ข้อที่ท่านเห็นว่ามีปริมาณ ปฏิบัติน้อย ให้กา / ในช่องน้อย มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน

ข้อที่ท่านเห็นว่ามีปริมาณ ปฏิบัติน้อยที่สุด ให้กา / ในช่องน้อยที่สุด มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน

ตัวอย่างแบบสอบถาม

รายการประเมิน	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านกระบวนการ</b>					
(0) โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามกระบวนการ 7 ขั้นตอน ต่อไปนี้ เพียงใด					
(0.0) การเตรียมผลผลิต.....	.....	.....	.....	.....	.....

จากตัวอย่าง ข้อ (0.0) แสดงว่า โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม  
กระบวนการ 7 ขั้นตอน โดยขั้นการเตรียมผลผลิตปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

รายการประเมิน	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านกระบวนการ</b>					
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ 7 ขั้นตอน ต่อไปนี้เพียงใด					
1.1 การเตรียมผลผลิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 การเตรียมวัตถุดิบเพื่อประกอบอาหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 การประกอบอาหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.4 การรับประทานอาหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.5 การเก็บและล้าง.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.6 การจัดการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.7 การถนอมอาหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. โรงเรียนได้จัดให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นมาช่วยกิจกรรมโครงการฯ มากน้อยเพียงใด					
2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน ให้มีการผสมผสานหรือบูรณาการความรู้จากกลุ่มประสบการณ์ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
3.1 กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย).....	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3.2 กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์).....	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.4 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.5 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.6 กลุ่มประสบการณ์พิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. นักเรียนแสดงพฤติกรรมต่อไปนี้มากน้อย เพียงใด					
4.1 การล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร อาหาร .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 มารยาทในการรับประทานอาหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจำหน่ายและ บริการค้กอาหารเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเก็บล้างภาชนะ ในการประกอบอาหารเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. โรงเรียนมีการกำกับ ดูแลความสะอาด ความเรียบร้อยในการเก็บล้างภาชนะ เพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
8. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้สัมพันธ์กับ สหกรณ์โรงเรียนหรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การใช้บริการ ชื้อ-ขาย สินค้า วัสดุคิดในการประกอบอาหาร มากนักน้อยเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. โรงเรียนได้จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการถนอมอาหารต่อไปนี้เพียงใด					
9.1 การเก็บรักษาอาหารสดแห้ง หลังทำอาหารเสร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.2 การถนอมอาหารพวกผัก ผลไม้ หรืออื่น ๆ สำหรับสนับสนุน โครงการอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....

### 3.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพผลผลิตของโครงการอาหารกลางวัน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาถึงสภาพ/ลักษณะต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านเกี่ยวกับผล การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน แล้วกาเครื่องหมาย / ลง ในช่องที่กำหนด ไว้ด้านขวามือ ซึ่งมีความหมายดังนี้

ข้อที่ท่านเห็นว่า มีความพึงพอใจมากที่สุด ให้กา/ ในช่องมากที่สุด มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน

ข้อที่ท่านเห็นว่า มีความพึงพอใจมาก ให้กา/ ในช่องมาก มีค่าเท่ากับ 4 คะแนน

ข้อที่ท่านเห็นว่า มีความพึงพอใจปานกลาง ให้กา/ ในช่องปานกลาง มีค่าเท่ากับ 3 คะแนน

ข้อที่ท่านเห็นว่า มีความพึงพอใจน้อย ให้กา/ ในช่องน้อย มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน

ข้อที่ท่านเห็นว่า มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ให้กา/ ในช่องน้อยที่สุด มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน

ตัวอย่างแบบสอบถาม

รายการประเมิน	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านผลผลิต</b> (0) การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....

จากตัวอย่าง ข้อ (0) แสดงว่า การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

รายการประเมิน	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>บ้านผลผลิต</b>					
1. การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. การให้นักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับความช่วยเหลือจากโครงการอาหารกลางวันโดยได้รับประทานฟรี.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. การให้นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ ได้รับความช่วยเหลือจากโครงการอาหารกลางวันโดยได้รับประทานฟรี.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. การจัดระบบการเข้าแถวในการรับบริการอาหารอย่างเป็นระเบียบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. การตรวจสอบผลของโครงการอาหารกลางวัน โดยการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนเป็นประจำ แล้วนำผลไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. การสร้างสุขนิสัยที่ดี ในการรับประทาน อาหารของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....



รายการประเมิน	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
7. การได้เรียนรู้และปฏิบัติของนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน มีความพึงพอใจเพียงใด ในเรื่องต่อไปนี้					
7.1 การเตรียมผลผลิต .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.2 การเตรียมวัตถุดิบเพื่อประกอบอาหาร .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.3 การประกอบอาหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.4 การรับประทานอาหาร .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.5 การเก็บและล้าง .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.6 การจัดการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.7 การถนอมอาหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. การนำเอาความรู้และประสบการณ์จากโครงการอาหารกลางวันของนักเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....

3.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับผลกระทบของโครงการอาหารกลางวันทั้งทางด้านบวก และด้านลบ ที่มีต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า นอกจากได้ผลผลิตตามโครงการอาหารกลางวัน ยังทำให้เกิดผลกระทบทั้งทางด้านบวกและด้านลบ ต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มากน้อยเพียงใด แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดไว้ด้านขวามือ ซึ่งมีความหมายดังนี้

ข้อที่ท่านเห็นว่ามีปริมาณ ผลกระทบมากที่สุด ให้กา / ในช่องมากที่สุด มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน

ข้อที่ท่านเห็นว่ามีปริมาณ ผลกระทบมาก ให้กา / ในช่องมาก มีค่าเท่ากับ 4 คะแนน

ข้อที่ท่านเห็นว่ามีปริมาณ ผลกระทบปานกลาง ให้กา / ในช่องปานกลาง มีค่าเท่ากับ 3 คะแนน

ข้อที่ท่านเห็นว่ามีปริมาณ ผลกระทบน้อย ให้กา / ในช่องน้อย มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน

ข้อที่ท่านเห็นว่ามีปริมาณ ผลกระทบน้อยที่สุด ให้กา / ในช่องน้อยที่สุด มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน

ตัวอย่างแบบสอบถาม

รายการประเมิน	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านผลกระทบ</b> (0) <b>ผลกระทบที่มีต่อนักเรียน</b> <b>ผลกระทบทางบวก</b> (0.0) นักเรียนเกิดความร่าเริง แจ่มใส สุขภาพดีขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

จากตัวอย่าง ข้อ (0.0) แสดงว่า ผลกระทบที่มีต่อนักเรียน ผลกระทบทางด้านบวก นักเรียนเกิดความร่าเริง แจ่มใส สุขภาพดีขึ้น มีผลกระทบอยู่ในระดับมาก

รายการประเมิน	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านผลกระทบ</b>					
<b>1. ผลกระทบที่มีต่อนักเรียน</b>					
<u>ผลกระทบทางบวก</u>					
1.1 นักเรียนมีความร่าเริง แจ่มใส สุขภาพดีขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี โดยมี น้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานที่สาธารณสุขกำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
<u>ผลกระทบทางลบ</u>					
1.4 นักเรียนเกิดความไม่พอใจในรสชาติ ของอาหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.5 มีนักเรียนส่วนหนึ่งขาดค่านิยม ใน การรับประทานอาหารที่โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.6 มีนักเรียนส่วนหนึ่งขาดความมีใจรัก และเสียสละเพื่อโครงการอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>2. ผลกระทบที่มีต่อครู</b>					
<u>ผลกระทบทางบวก</u>					
2.1 คณะครู อาจารย์ ที่เกี่ยวข้องกับโครง การอาหารกลางวันมีส่วนร่วมในการกำหนด โครงการและวางแผนดำเนินงานเต็มที่.....	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2.2 ทำให้ครูสามารถบูรณาการ โครงการ อาหารกลางวันกับกิจกรรมการเรียนการสอน..	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 ครูมีทักษะเป็นผู้นำโครงการ ไปใช้ ขยายผลหรือนำไปเผยแพร่.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ผลกระทบทงตบ</b>					
2.4 มีงานเพิ่มขึ้นสำหรับครูรับผิดชอบ โครงการ ไม่มีเวลาดำเนินงาน โครงการอาหาร กลางวัน ทำให้เกิดข้อบกพร่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.5 มีครูส่วนหนึ่งขาดความรู้ในด้านเนื้อ หาสาระ โดยเฉพาะความรู้พื้นฐานในเรื่อง อาหารและโภชนาการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.6 มีครูส่วนหนึ่งขาดคำนิยาม ความมี ใจรัก และเสียสละเพื่องานโครงการอาหาร กลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>3. ผลกระทบที่มีต่อผู้ปกครอง</b>					
<b>ผลกระทบทงบวก</b>					
3.1 ทำให้ผู้ปกครองเสียค่าใช้จ่ายอย่าง ประหยัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 ทำให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบาย และวัตถุประสงค์ในการจัด โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3.3 ทำให้แบ่งบทบาทของผู้ปกครองในการเตรียมอาหารกลางวันให้กับนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ผลกระทบทางลบ</b>					
3.4 มีผู้ปกครองส่วนหนึ่งไม่คอยให้การสนับสนุนเท่าที่ควร.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.5 มีผู้ปกครองส่วนหนึ่งไม่เข้าใจนโยบาย และวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.6 เกิดการเรียกร้องจากผู้ปกครองส่วนหนึ่งที่นักเรียนในปกครอง ไม่ได้รับบริการอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>4. ผลกระทบที่มีต่อชุมชน</b>					
<b>ผลกระทบทางบวก</b>					
4.1 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 ทำให้ชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ จากการให้ความรู้ และประสบการณ์กับนักเรียน แล้วนักเรียนนำไปปฏิบัติจริงที่บ้าน และเผยแพร่ให้กับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4.3 ทำให้ชุมชนเกิดความสนใจ และร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ผลกระทบทางลบ</b>					
4.4 ทำให้ชุมชนเกิดพลังต่อรองที่ไม่ถูกต้องกับโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.5 ชุมชนส่วนหนึ่งไม่คอยให้การสนับสนุน โครงการอาหารกลางวันเท่าที่ควร...	.....	.....	.....	.....	.....
4.6 ชุมชนส่วนหนึ่งต้องการผลประโยชน์จากโครงการอาหารกลางวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน  
ในโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง เพื่อให้การดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นไปอย่างมี  
ประสิทธิภาพ ท่านคิดว่าโรงเรียนควรมีข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการอาหาร  
กลางวันในเรื่องใดของแต่ละด้าน โดยให้ท่านเครื่องหมาย / ลงใน ช่องว่างที่กำหนด  
หน้าข้อที่ท่านเลือกต่อไปมีเพียง 5 ข้อเท่านั้น

#### ด้านบริบท

- .....1. โรงเรียนควรมีแผนการจัดโครงการอาหารกลางวันที่เหมาะสม และสามารถจัดได้  
อย่างต่อเนื่อง
- .....2. โรงเรียนควรมีการประชุมหรือทำความเข้าใจกับครู และนักเรียน เพื่อให้เห็นความ  
สำคัญของโครงการอาหารกลางวันอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- .....3. โรงเรียนควรมีการประชุม ชี้แจงนโยบาย และวัตถุประสงค์ของโครงการอาหาร  
กลางวัน กับครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- .....4. โรงเรียนควรประสานงานกับชุมชนเขตบริการ โรงเรียนเพื่อจัดบุคลากร เช่น  
กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มหนุ่มสาว มาช่วยจัดทำอาหารประจำวัน ซึ่งอาจแบ่งเวรรับผิดชอบ  
เป็นรายวัน รายสัปดาห์ หรือรายเดือน แล้วแต่ความเหมาะสมของชุมชน แต่ละเขต  
บริการ โรงเรียนนั้น ๆ
- .....5. โรงเรียนควรประสานงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชน เพื่อจัดหา  
งบประมาณในการจัดอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนหรือนักเรียนที่  
ขาดสารอาหารเป็นพิเศษ
- .....6. โรงเรียนควรมีการจัดอาหารกลางวันแบบโรงเรียนจัดบริการเอง
- .....7. ควรมีนโยบายในการอบรมครูรับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันเกี่ยวกับการดำเนิน  
งานโครงการอาหารกลางวัน โภชนาการ และการจัดอาหารกลางวัน
- .....8. โรงเรียนควรปรับเปลี่ยนนโยบาย จากการช่วยเหลือในลักษณะให้เปล่า แก่นักเรียน  
ทุกคนเป็นการช่วยเหลือเฉพาะนักเรียนขาดสารอาหารและขาดแคลนอาหารกลางวัน  
โดยนักเรียนที่ไม่ขาดแคลนจ่ายเงินสมทบค่าอาหารกลางวัน ซึ่งดำเนินการ ในรูปแบบ  
ของกองทุน โครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้เงินทุนของโครงการอาหารกลางวันไม่  
หยุดไปอย่างรวดเร็ว

- .....9. จัดกิจกรรมร้านค้าในโรงเรียน โดยยึดหลักสหกรณ์ เพื่อนำรายได้มาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
- ..... 10. ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนจะคัดเลือก ติดตาม ประเมินผล โครงการอาหารกลางวันอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันกับหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง

### ด้านปัจจัยเบื้องต้น

- .....1. บุคลากร ในโรงเรียนมีส่วนร่วมและรับรู้โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนทุกคน
- .....2. โรงเรียนควรมีคณะกรรมการการดำเนินงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม
- .....3. ควรจัดเงินหมุนเวียนให้แก่โรงเรียนอย่างเพียงพอ
- .....4. โรงเรียนควรจัดทำบัญชี หลักฐาน เกี่ยวกับการเงินถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน
- .....5. ควรจัดอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุดิบ ให้มีเพียงพอและมีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ..... 6. ควรจัดสรรงบประมาณด้านอาคารสถานที่ เช่น โรงครัว โรงอาหาร ให้เป็นเอกเทศ
- .....7. ควรมีสถานที่เก็บล้างทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ล้างมือก่อนรับประทานอาหารเป็นสัดส่วน
- .....8. ควรมีสถานที่นั่งรับประทานอาหารของนักเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ อย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- .....9. โรงเรียนควรจัดให้มีบริเวณที่ดินที่ใช้ในการทำการเกษตร และส่งเสริมให้มีการจัดโครงการเกษตรในโรงเรียน เพื่อนำผลผลิตมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
- .....10. นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน

### ด้านกระบวนการ

- .....1. ครูและนักเรียนควรร่วมปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่ ชั้น เตรียมผลผลิต เตรียมอาหาร ประกอบอาหาร รับประทานอาหาร เก็บและล้าง การจัดการและถนอมอาหาร
- .....2. โรงเรียนควรสนับสนุนและส่งเสริมให้โครงการอาหารกลางวัน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการสอนโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนอย่างจริงจัง



- .....3. โรงเรียนควรมีแผนการเสนอข้อ แบบบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน
- .....4. ควรให้นักเรียนปฏิบัติงานที่รับผิดชอบตามกระบวนการกลุ่ม ได้อย่างถูกต้อง
- .....5. ควรให้นักเรียนได้ศึกษาปฏิบัติและมีส่วนร่วมรับผิดชอบ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
- .....6. ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประกอบอาหารทุกครั้งที่สำคัญการ โดยการคัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน
- .....7. โรงเรียนควรเปิด โอกาสให้นักเรียนมีการวางแผนปฏิบัติกิจกรรม โครงการอาหารกลางวัน
- .....8. โรงเรียนควรเปิด โอกาสให้นักเรียน มีการสำรวจข้อมูลเพื่อจัดรายการอาหาร
- .....9. โรงเรียนควรเปิด โอกาสให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในการจัดหาวัตถุดิบมาประกอบอาหาร
- .....10. โรงเรียนควร ให้นักเรียนประเมินอาหารที่จัดทำ

### ด้านผลผลิต

- .....1. ควรให้นักเรียนรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ที่เด็กวัยเรียนควร ได้รับ และเพียงพอ
- .....2. ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน
- .....3. ควรมีการดำเนินการอย่างจริงจังเกี่ยวกับ โครงการเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตใน เด็กวัยเรียน กลุ่มอายุ 5-14 ปี
- .....4. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ และประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงในโรงเรียน นำไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- .....5. ควรจัดบุคลากรในโรงเรียนที่อาศัยอยู่ใกล้ตลาดสดเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดซื้อ วัตถุดิบมาประกอบอาหาร
- .....6. ขอความร่วมมือจากบุคคลภายนอกมาประกอบอาหาร
- .....7. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้มี จิตศรัทธา ในการระดมทุนเพื่ออาหารกลางวัน

- .....8. โรงเรียนควรอบรมครูและผู้ประกอบอาหารเกี่ยวกับการปรุงอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ
- .....9. โรงเรียนควรสำรวจหาวัตถุดิบที่มีราคาถูกและมีคุณค่าทางอาหาร ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประกอบอาหาร
- .....10. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานของรัฐ และเอกชน ในการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อทำอาหารกลางวัน และใช้ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

### ด้านผลกระทบ

- .....1. ผู้บริหาร โรงเรียนทุกคนควรหาทางช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนให้ได้รับประทานให้เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย
- .....2. ควรให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของอาหารและ โภชนาการที่มีต่อสุขภาพของนักเรียน
- .....3. ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีใจรัก และเสียสละเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ด้วยการอบรม และดูงานโครงการต่าง ๆ ที่สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
- .....4. ควรจัดอัตราครู โภชนาการให้แก่โรงเรียนทุกโรง
- .....5. ควรจัดประชุมสัมมนาครู อาจารย์ ครูผู้เป็นหัวหน้ารับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน และผู้บริหาร โรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน และพาไปศึกษาดูงานที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนที่จัดโครงการอาหารกลางวันดีเด่นทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด
- .....6. ผู้บริหารควรสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้บุคลากร ในโรงเรียนเห็นความสำคัญของโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพราะเป็นโครงการที่จะส่งผลกระทบต่อเรียนการสอนของนักเรียนโดยตรง
- .....7. โรงเรียนควรประชาสัมพันธ์โครงการอาหารกลางวันให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับทราบทุกภาคเรียน
- .....8. โรงเรียนควรประชุมผู้ปกครองนักเรียน ขึ้นแจ้งเกี่ยวกับการจัดการอาหารกลางวันแก่นักเรียนให้เกิดความเข้าใจ
- .....9. โรงเรียนควรมีแผนงาน โครงการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนประจำปี
- .....10. ควรจัดให้มีบุคลากรในชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้เข้ามาให้ความรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการอาหารกลางวันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง