ชื่อวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติงานของศึกษาชิการอำเภอในจังหวัดภาคใต้

ผู้เขียน นายเฉลิมพันธ์ สุวรรณชนะ

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2536

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานของศึกษาธิการ อำเภอ เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอที่มีประสบการณ์ ขนาดของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอและเขตการสึกษาที่ต่างกัน และเพื่อศึกษา ปัญหาและข้อเสนอแนะ รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานในฐานะกระทรวง ศึกษาธิการ และองค์กรกลางทางการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ของ ศึกษาธิการอำเภอ ในจังหวัตภาคใต้

วิธีการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงสำรวจแบบศึกษาเฉพาะกรณีจากการเก็บ
ข้อมูลเพียงครั้งเคียว (Survey) ประชากรเป้าหมายและประชากรที่ให้ข้อมูลคือ
ศึกษาธิการอำเภอในจังหวัดภาคใต้ จำนวน 141 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยากับ
สถานภาพ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาดราส่วนประบาณค่าแบบลิเคอร์ท
(Likert) 5 ระดับ จำนวน 57 ข้อ ภายในขอบข่ายงาน 8 ด้าน ได้แก่ การจัดทำข้อมูลและระบบสารสนเทศ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การจัดทำงบประมาณการดวบคุมและส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา การจัดตามและประเมินผล การสนับสนุนการคำเนินงาน การประสานงานและการดำเนินงานด้านกิจการพิเศษ ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ สำหรับสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

- ระดับการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ ในจังหวัดภาคใต้
 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
- ผลการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอที่มีประสบการณ์ตั้งแต่
 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าศึกษาธิการอำเภอที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี
- 3. ผลการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในสำนักงานขนาดใหญ่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าศึกษาธิการอำเภอที่ปฏิบัติอยู่ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอขนาดเล็ก
- 4. ผลการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ใน
 เขตการศึกษา 2 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าศึกษาธิการอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในเขตการศึกษา 3
 และเขตการศึกษา 4 แต่ศึกษาธิการอำเภอที่ปฏิบัติงานอยู่ในเขตการศึกษา 3
 และเขตการศึกษา 4 ผลการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน

สำหรับปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอที่สำคัญ โดยจัดเรียง สำคับความถึงากมากไปหาน้อยมีดังนี้ ขาดบุคลากร ขาดงบประมาณ ขาดวัสดุ อุปกรณ์ และบทบาทอำนาจหน้าที่ไม่ชัดเจน

ส่วนข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาที่สำคัญคือ จัดสรรบุคลากรให้เพียงพอ จัดสรรงบประมาณและวัสดุเพิ่ม และควรกำหนดบทบาทและอำนาจหน้าที่ของ ศึกษาธิการอำเภอให้ชัดเจน มีระเบียบกฎหมายรองรับ Thesis Title Job Performance of District Superintendents

in Southern Provinces

Author Mr. Chalermpan Suwanchana

Major Program Educational Administration

Academic Year 1993

Abstract

The purposes of this research were threefold: (1) to investigate the job performance of the district super-intendents; (2) to compare the levels of job performance of the district superintendents with a varying work experience, size of district education offices, and educational regions; and (3) to gather the problems of and suggestions for problem solutions in job performance of district super-intendents on behalf of the Ministry of Education and as the central agent of education, religion and culture in southern provinces of Thailand.

Under the survey the target population consisted of 141 district superintendents in southern provinces of Thailand. The instrument for the data collection was a questionnaire comprising three parts: part one was a checklist on the respondents' background information; part two consisted of a 5-point, 57-item Likert scale questionnaire on eight aspects of the job performance, namely

management information system (MIS), making of educational scheme, budgeting, education quality controlling, job evaluating and following-up, job operation support, coordinating and special affairs operations; and part three was open-ended questionnaire on problems of and suggestions for the problem solution of district superintendents' job performance. In the data analysis, the statistical procedures were employed using percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

The results indicated that :

- The overall job performance of district superintendents in southern provinces of Thailand was at a moderate level.
- 2. Job performance of the district superintendents with ten years and over of work experience was higher than that of those with less than ten years of work experience.
- 3. Job performance of the district superintendents working in the district education office of a big size was higher than that of those working in the district education office of a small size.
- 4. Job performance of the district superintendents working in Educational Region II was higher than that of working in Educational Regions III and IV, whereas an equal level of job performance was found among those working in Educational Regions III and IV.

Major problems concerning job performance of district superintendents in descending order were as follows: there was a lack of educational personnel and staff, of budget, of materials and equipment, and job roles and authorities were not clearly prescribed. Suggestions for solutions to the problems were that allocation and supplies of educational personnel and staff, budget, materials and equipment must be adequate and sufficient. Definite prescriptions of the roles and authorities of district superintendents must be clearly stated by law.