

ภาคผนวก 1

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ในพื้นที่เสี่ยงภัย จังหวัดยะลา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนของท่าน ซึ่งเป็นโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนของท่าน ซึ่งเป็นโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อตามความคิดของท่าน
3. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้ จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และนำผลไปใช้สำหรับการวิจัยโดยส่วนรวมเท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

(นางฮีดฟอง อินทโกษ)

นักศึกษาริฎญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง

2. ศาสนา
 - () อิสลาม
 - () พุทธ
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ประสบการณ์ปฏิบัติงานใน พื้นที่จังหวัดยะลา
 - () ต่ำกว่า 5 ปี
 - () 5 - 10 ปี
 - () 10 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ในพื้นที่เสี่ยงภัย จังหวัดยะลา

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนนี้ ได้แบ่งคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย ออกเป็นด้านต่าง ๆ คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม ด้านความเป็นผู้นำ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านส่วนตัวและครอบครัว ซึ่งมีคุณลักษณะย่อย ๆ ของแต่ละด้านอีกหลายประการ คุณลักษณะบางประการท่านอาจจะเห็นว่าสำคัญ หรือจำเป็นมาก หมายถึง พึงประสงค์มาก บางประการน่าจะมีความสำคัญน้อย หรือจำเป็นน้อย หมายถึง พึงประสงค์น้อย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของท่าน

ในแบบสอบถามตอนที่ 2 คะแนนในแต่ละข้อ กำหนดเป็นดังนี้

- 5 หมายถึง พึงประสงค์มากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงประสงค์มาก
- 3 หมายถึง พึงประสงค์ปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงประสงค์น้อย
- 1 หมายถึง พึงประสงค์น้อยที่สุด

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความประสงค์ตามที่ท่านคิดว่าเหมาะสมสำหรับแต่ละข้อ เพียงช่องเดียว และกรุณาทำทุกข้อ

ตัวอย่างแบบสอบถามตอนที่ 2

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย	ระดับที่พึงประสงค์					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย กรอก
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
(0)	มีความสุขุมเยือกเย็น	/					
(00)	มีอารมณ์ค่อนข้างอ่อนไหว					/	

จากตัวอย่างในข้อ (0) แสดงว่า ผู้ตอบพิจารณาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารแล้วเห็นว่า ในเรื่องความสุขุมเยือกเย็น มีความพึงประสงค์มากที่สุดและในข้อ (00) แสดงว่า มีความพึงประสงค์ในเรื่องอารมณ์ค่อนข้างอ่อนไหวน้อยที่สุด

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย	ระดับที่พึงประสงค์					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย กรอก
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
<u>ด้านบุคลิกภาพ</u>							
1	มีกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับตำแหน่ง หน้าที่.....						[] 1
2	มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....						[] 2
3	มีความอดทน อดกลั้น มีจิตใจที่ เข้มแข็ง.....						[] 3
4	การแต่งกายสะอาด เรียบร้อย.....						[] 4
5	การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ.....						[] 5
6	รู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา.....						[] 6
7	มีความกระฉับกระเฉงคล่องแคล่วว่องไว.....						[] 7
8	มีความกระตือรือร้น.....						[] 8
9	เป็นคนตรงต่อเวลา.....						[] 9
10	มีความสุขุมเยือกเย็น.....						[] 10
11	พูดจาไพเราะ ถ้อยคำสุภาพน่าฟัง.....						[] 11
12	สภาพอ่อนน้อมกับคนทั่วไป.....						[] 12
<u>ด้านคุณธรรม</u>							
13	มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน.....						[] 13
14	มีความเสียสละ ถ้อยประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน.....						[] 14

ภาคผนวก 2

(สำเนา)

ด่วนมาก

ที่ ศช 1402/10408

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

9 เมษายน 2536

เรื่อง การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่เลื่องก๊อช ประจำปีงบประมาณ 2537

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. หลักเกณฑ์การพิจารณาโรงเรียนที่เลื่องก๊อช
 2. งบหน้ารายชื่อโรงเรียนที่เลื่องก๊อช
 3. ตารางแสดงข้อมูลโรงเรียนเลื่องก๊อช

ด้วยกระทรวงการคลังกำหนดให้คัดเลือกโรงเรียนที่เลื่องก๊อชเป็นประจำปีงบประมาณ ซึ่งอาชุกของโรงเรียนที่กำหนดให้เป็นโรงเรียนที่เลื่องก๊อชจะหมดอายุลงในวันที่ 30 กันยายนของทุก ๆ ปี และกระทรวงการคลังจะพิจารณากำหนดโรงเรียนที่เลื่องก๊อชใหม่ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จึงขอให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่เลื่องก๊อชประจำปีงบประมาณ 2537 ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่เลื่องก๊อชระดับอำเภอประกอบด้วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเป็นประธาน อนามัยอำเภอ คลังอำเภอ แขวงการทวงประจำอำเภอ (ถ้ามี) และบุคคลอื่นในระดับอำเภอ ตามที่เห็นสมควรคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดที่เข้าหลักเกณฑ์โรงเรียนที่เลื่องก๊อช โดยคัดเลือกโรงเรียนที่เห็นว่ามีชื่อเสียงจริง ๆ และข้อมูลที่จัดส่งจะต้องตรงกับสภาพความเป็นจริงทุกประการ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่เสี่ยงภัยระดับจังหวัดประกอบด้วย คลังจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด แขวงการทาง และกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัด โดยผู้กำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด เป็นประธานคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการระดับอำเภออีกครั้งหนึ่ง โดยคัดเลือกโรงเรียนที่เห็นว่าจะมีความเสี่ยงภัยจริง ๆ เท่านั้นและข้อมูลจัดส่งจะต้องตรงกับสภาพความเป็นจริงสามารถตรวจสอบและยืนยันต่อคณะกรรมการของกระทรวงการคลัง ซึ่งอาจจะมาทำการตรวจสอบในภายหลังและโรงเรียนที่กระทรวงการคลังประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นตำรับแล้ว ไม่ต้องนำมาพิจารณาเสนอให้เป็นโรงเรียนที่เสี่ยงภัยอีก

3. ส่งรายชื่อโรงเรียนและข้อมูลโรงเรียนที่เสี่ยงภัย ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการระดับจังหวัด ให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เรียงตามลำดับอำเภอ เพื่อสะดวกในการพิจารณาของกระทรวงการคลัง และขอให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตรวจสอบรายชื่อโรงเรียน, ตำบลและอำเภอที่ตั้งให้ถูกต้องเพื่อมิต้องขอแก้ไขรายชื่อหลังจากที่กระทรวงการคลังออกประกาศกำหนดโรงเรียนที่เสี่ยงภัยแล้ว

4. สรุปเอกสาร (ขนาด เอ 4) ที่ต้องจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 20 ชุด ดังนี้

4.1 งบหน้ารายชื่อโรงเรียนที่เสี่ยงภัย

4.2 ตารางแสดงข้อมูลโรงเรียนที่เสี่ยงภัย

4.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ พร้อมบันทึกสรุปความเห็น

ของคณะกรรมการ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จะต้องจัดส่งเอกสารดังกล่าว ถึงสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภายในวันที่ 30 พฤษภาคม 2536 จังหวัดใดไม่มีโรงเรียนที่เสี่ยงภัย ก็ขอให้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติทราบด้วย หากเกินเวลาที่กำหนดนี้แล้ว สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จะไม่รับพิจารณาอีกไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

อนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ หวังว่า
คงได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและคณะ
กรรมการ ฯ ในการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่เสี่ยงภัยด้วยความถูกต้องและ
เป็นธรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นการขจัดปัญหาการร้องเรียนของข้าราชการครูตั้งแต่วันที่
แล้วมา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สุธรรม ปิ่นประเสวีรัฐ

(นายสุธรรม ปิ่นประเสวีรัฐ)

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองคลัง

โทร. 2805518

โทรสาร 2811957

หลักเกณฑ์การพิจารณากำหนดโรงเรียนที่เสี่ยงภัย

1. หากข้อมูลที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เสนอและได้รับการตรวจสอบความถูกต้องจากศูนย์ปฏิบัติการกองทัพบก และอยู่ในพื้นที่ซึ่งกองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายในกำหนดไว้ให้ประกาศกำหนดเป็นโรงเรียนที่เสี่ยงภัยได้

2. หากข้อมูลที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เสนอไม่อยู่ในพื้นที่ซึ่งกองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายในกำหนดไว้ แต่ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพบก เห็นว่ามีเหตุการณ์อยู่ในข่ายความเสี่ยงภัย เช่น

2.1 โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตหรือใกล้เคียงบริเวณแนวชายแดน ซึ่งได้รับหรือล่อแหลมต่อภัยอันตรายจากการสู้รบ

2.2 โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่เคลื่อนไหวของผู้อพยพหรือผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ (ผกค.) ฯลฯ ซึ่งคุกคามหรือล่อแหลมต่อการคุกคามจากกลุ่มก่อการร้ายดังกล่าว

2.3 โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ขบวนการค้ายาเสพติด กลุ่มโจร อีทธิพลซึ่งล่อแหลมต่อการได้รับอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน เช่น ถูกเรียกค่าคุ้มครอง ถูกขู่กรรโชกทรัพย์สิน ก่อวินาศกรรม ถูกจับเรียกค่าไถ่หรือเป็นตัวประกัน เพื่อเป็นมาตรการคุ้มครองกับทางราชการ

2.4 พื้นที่ตั้งของโรงเรียนมีเหตุการณ์อื่น ๆ ที่เป็นภัยอันตราย มีลักษณะของความเสี่ยงภัย

ให้พิจารณาเหตุผลเป็นกรณีพิเศษเป็นคราว ๆ ไป โดยพิจารณาจากข้อเท็จจริงและเสนอที่ประชุมพิจารณา

(สำเนา)

ประกาศกระทรวงการคลัง
เรื่อง กำหนดโรงเรียนที่เสียภาษี

โดยที่ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดโรงเรียนที่เสียภาษี
ฉบับลงวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ.2535 ครบกำหนดเวลา 1 ปีแล้ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชกฤษฎีกา
เงินสวัสดิการเกี่ยวกับเบี้ยกีดกัน พ.ศ.2534 และมติคณะรัฐมนตรี ตามนัยหนังสือ
สำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี ที่ นร 0202/ว (ล) 6247 ลงวันที่ 26 พฤษภาคม
2531 กระทรวงการคลัง จึงประกาศให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 261 โรงเรียน ในเขต 11 จังหวัด ตามบัญชี
รายชื่อแนบท้ายเป็นโรงเรียนที่เสียภาษี ประจําปีงบประมาณ พ.ศ.2536

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2535 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 13 กันยายน พ.ศ.2536

(ลงชื่อ) ไตรรงค์ สุวรรณคีรี

(นายไตรรงค์ สุวรรณคีรี)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

บัญชีรายชื่อโรงเรียนที่เสี่ยงภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2536

1. จังหวัดยะลา	จำนวน	22	โรงเรียน
2. จังหวัดอุตรดิตถ์	จำนวน	6	โรงเรียน
3. จังหวัดตาก	จำนวน	1	โรงเรียน
4. จังหวัดปัตตานี	จำนวน	17	โรงเรียน
5. จังหวัดหนองคาย	จำนวน	12	โรงเรียน
6. จังหวัดสุรินทร์	จำนวน	13	โรงเรียน
7. จังหวัดเลย	จำนวน	21	โรงเรียน
8. จังหวัดปราจีนบุรี	จำนวน	37	โรงเรียน
9. จังหวัดนราธิวาส	จำนวน	12	โรงเรียน
10. จังหวัดอุบลราชธานี	จำนวน	90	โรงเรียน
11. จังหวัดบุรีรัมย์	จำนวน	<u>30</u>	โรงเรียน
	รวมทั้งสิ้น	<u>261</u>	โรงเรียน

บัญชีรายชื่อโรงเรียนเลี้ยงกบ

1. จังหวัดยะลา

	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ/กิ่งอำเภอ
1	บ้านสะเอะใน	สะเอะ	เมืองยะลา
2	บ้านสะเอะ	สะเอะ	เมืองยะลา
3	บ้านลือมู	กรงปินัง	เมืองยะลา
4	บ้านกรงปินัง	กรงปินัง	เมืองยะลา
5	บ้านราษฎร์รังสรรค์วิทยาคม	กรงปินัง	เมืองยะลา
6	บ้านป่าแตราชอ	เกาะร่อ	รามัน
7	บ้านจะก๊วะ	จะก๊วะ	รามัน
8	บ้านกำแพงป้อแน	จะก๊วะ	รามัน
9	บ้านต้นชะ	จะก๊วะ	รามัน
10	บ้านเกาะร่อ	เกาะร่อ	รามัน
11	บ้านพะปู้เงาะ	เกาะร่อ	รามัน
12	ครูประจำสวรรค์	เกาะร่อ	รามัน
13	บ้านหลักเขต	ปะแต	สะหา
14	บ้านลือเน็ง	ปะแต	สะหา
15	บ้านแหร	บ้านแหร	ธารโต
16	บ้านลานล	บาละ	กาบัง
17	บ้านคชศิลา	บาละ	กาบัง
18	บ้านลูโบะบันยัง	กาบัง	กาบัง
19	บ้านนิบง	กาบัง	กาบัง
20	บ้านฮือนัง	กาบัง	กาบัง
21	บ้านบันนังคามา	กาบัง	กาบัง
22	บ้านบาละ	บาละ	กาบัง

ภาคผนวก 3

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

1. ค่าอำนาจจำแนก

นำแบบสอบถามที่ได้จากการทดลอง หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม เป็นรายข้อ จำนวน 64 ข้อ โดยวิธีการทดสอบที (T-test) ซึ่งได้ผลดังนี้

- 1.1 ด้านบุคลิกภาพ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 2.22 - 4.29
- 1.2 ด้านคุณธรรม มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 2.38 - 5.81
- 1.3 ด้านความเป็นผู้นำ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 2.68 - 6.82
- 1.4 ด้านมนุษยสัมพันธ์ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.38 - 4.44
(ข้อ 35 ค่าอำนาจจำแนกต่ำ คือ 0.36 ผู้วิจัยได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขข้อความเดิม โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ แล้วจึงนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป)
- 1.5 ด้านความรู้ความสามารถ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 2.85 - 7.64
- 1.6 ด้านการปฏิบัติงาน มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 3.36 - 5.58
- 1.7 ด้านส่วนตัวและครอบครัว มีอำนาจจำแนก ระหว่าง 1.44 - 5.02
(ข้อ 58 ค่าอำนาจจำแนกต่ำ คือ 1.44 ผู้วิจัยได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขข้อความเดิม โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ แล้วจึงนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป)

2. ค่าความเชื่อมั่น

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach, 1970 : 160-161) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9767