

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
การบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	15
ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	16
ความสำคัญของการมีส่วนร่วม.....	19
รูปแบบของการมีส่วนร่วม.....	21
ประโยชน์ของการมีส่วนร่วม.....	24
ข้อจำกัดของการมีส่วนร่วม.....	26
ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา.....	29
ปัจจัยตามแนวคิดของนักวิชาการ.....	32
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	36
การบริหารงานในรูปคณะกรรมการ.....	54
ความหมายของคณะกรรมการ.....	55
ความสำคัญและเหตุผลของการใช้คณะกรรมการ.....	55

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
รูปแบบของคณะกรรมการ.....	58
ผลดีและผลเสียของการบริหารงานในรูปคณะกรรมการ.....	61
ข้อกำหนดตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2545.....	64
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	74
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	82
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	83
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	83
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	85
วิธีสร้างเครื่องมือ.....	87
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	88
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	90
4 ผลการวิจัย.....	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	106
สรุปผลการวิเคราะห์.....	106
อภิปรายผล.....	110
ข้อเสนอแนะ.....	123
บรรณานุกรม.....	125
ภาคผนวก.....	140
ภาคผนวก ก รายชื่อ โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	141
ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือ.....	145
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่น.....	150
ภาคผนวก ง หนังสือราชการ.....	152
ภาคผนวก จ แบบสอบถาม.....	156
ประวัติผู้เขียน.....	166

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและตัวอย่างของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสถานภาพ...84	84
2 สัดส่วนระหว่างจำนวนประชากรกับจำนวนตัวอย่างในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา..... 85	85
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการ..... 95	95
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยทางด้านคณะกรรมการสถานศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ.....97	97
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยด้านโรงเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ.....98	98
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของชุมชน จำแนกเป็นรายชื่อ.. 100	100
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล จำแนกเป็นรายชื่อ..... 101	101
8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างปัจจัยด้านคณะกรรมการสถานศึกษา ปัจจัยด้านโรงเรียน และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชนกับการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล..... 103	103
9 ค่าสัมประสิทธิ์ของการถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) ค่าสัมประสิทธิ์ของการถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (β) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการประมาณสัมประสิทธิ์ของการถดถอย (S.E.) และการทดสอบนัยสำคัญด้วยค่าที ของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล... 104	104
10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) และ การทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยค่าเอฟ ของปัจจัยที่ส่งผลต่อ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล..... 105	105

รายการภาพประกอบ

แผนภูมิ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	82