

## ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**  
**รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง**

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	โรงเรียน
เมืองสตูล	1. บ้านทุ่ง 2. บ้านควน 3. อนุบาลสตูล 4. บ้านควนขัน 5. ไทธรรมวิทยา 40 6. บ้านด้ามะลิ้งเหนือ 7. บ้านเจ๊ะบิลัง 8. อนุบาลเมืองสตูล 9. พیمانพิทยาสรรค์
ตะรุ	10. บ้านปากตะรุ 11. บ้านในเมือง 12. บ้าน โศกพยอม 13. บ้านคาหล้า 14. บ้านลาหงา 15. ตะรุพิทยาคม 16. บ้านควนฟ้าแลบ 17. บ้านคลองน้ำเค็ม 18. บ้านท่าชะมวง
ควนกาหลง	19. บ้านห้วยน้ำดำ 20. ควนกาหลงพิทยาคม 21. บ้านทุ่งนุ้ย มิตรภาพที่ 49 22. บ้านทุ่งต้นเสา ชูสินอุปถัมภ์
ทุ่งหว้า	23. วรรณะสาร 24. บ้านทุ่งดินดุ่ม 25. ทุ่งหว้าวิทย 26. ท่าศิลาบำรุงราษฎร์

อำเภอ	โรงเรียน
ควนโดน	27. บ้านคูสน 28. บ้านป็นจอร์ 29. อนุบาลควนโดน
ท่าแพ	30. บ้านวังปริง 31. บ้านสวนเทศ 32. บ้านปลักหวี 33. บ้านทำน้ำส้ม
มะนัง	34. อนุบาลมะนัง 35. บ้านวังพระเคียน 36. ป่าล้มพัฒนวิทย์
รวม	36 โรงเรียน

จำนวนร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวน	ร้อยละ
เมืองสตูล	81	25.00
ละงู	81	25.00
ควนกาหลง	36	11.11
ทุ่งหว้า	36	11.11
ควนโดน	27	8.33
ท่าแพ	36	11.11
มะนัง	27	8.33
<b>รวม</b>	<b>324</b>	<b>100</b>

ภาคผนวก ข  
คุณภาพเครื่องมือ

## คุณภาพเครื่องมือ

## ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมด้านต่างๆในการจัดการศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\sum R$	IC
ด้านคณะกรรมการสถานศึกษา							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2	+1	0	+1	0	+1	+3	0.6
3	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.8
4	-1	+1	+1	+1	+1	+3	0.6
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
8	+1	0	+1	+1	0	+3	0.6
9	-1	0	+1	+1	0	+1	0.2*
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
ด้านโรงเรียน							
13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\sum R$	IC
ด้านโรงเรียน (ต่อ)							
21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
22	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
23	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
25	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
ด้านสภาพแวดล้อมของชุมชน							
29	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
30	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
34	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8
35	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
36	+1	-1	+1	+1	+1	+3	0.6
37	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.8
38	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8
39	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
40	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8
41	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8
42	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8



ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5	$\sum R$	IC
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
6	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

\*ปรับปรุงแก้ไขแล้ว

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายณภดล ชิงขงสกุล วุฒิ ศษ.ม. (วัดผลและการวิจัยทางการศึกษา)  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสตูล
2. นายบุญกุล ลขฤทธิ วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)  
มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสตูล
3. นายมนัส ไชยศักดิ์ วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)  
มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ 9 โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสตูล
4. นายภิรมย์ จินา วุฒิ ศษ.ม. (การประถมศึกษา)  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการ  
คณะกรรมการฯ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปัตตานี
5. นางลักดาวรรณ ศรีสังข์ วุฒิ ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปัตตานี
6. นางมาเรียม อะสะแต วุฒิ ศษ.พช. (ศึกษาศาสตร์พัฒนาชุมชน)  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ตำแหน่ง นักวิชาการการศึกษา 7 ว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปัตตานี

**ภาคผนวก ค**  
**ค่าความเชื่อมั่น**

**ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม****แบบสอบถามเกี่ยวกับ**

ปัจจัยด้านคณะกรรมการสถานศึกษา	0.73
ปัจจัยด้านโรงเรียน	0.88
ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของชุมชน	0.85
ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	0.81
<b>ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ</b>	<b>0.90</b>

**ภาคผนวก ง**  
**หนังสือราชการ**



ที่ ศธ 0521.2.0702/ว

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

พฤษภาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

เรียน .....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารงานวิจัยบทที่ 1 จำนวน 1 ชุด  
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุมลทิพย์ ณ นคร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา บุญช่วย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เขิงเขาว์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ภาควิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย และความถูกต้องของเครื่องมือวิจัยในด้านเนื้อหา และ โครงสร้างของแบบสอบถาม พร้อมทั้งข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยนำไปปรับปรุงให้ถูกต้องและมีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 313928-50 ต่อ 1624

โทรสาร (073) 348322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ว

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

พฤษภาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 9 ชุด

ด้วยนางสาวสุมลทิพย์ ณ นคร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะ  
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.อภา บุญช่วย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เริงเซาว์  
เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทดลองเครื่องมือในการวิจัย จึงขอความร่วมมือ  
มายังท่าน โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดของท่าน กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบ  
มาพร้อมหนังสือนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานแต่อย่าง  
ใด และผู้วิจัยจะไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง วันที่.....พฤษภาคม 2547

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 313928-50 ต่อ 1624

โทรสาร (073) 348322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ว

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

มิถุนายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 9 ชุด

คือนางสาวสุมลทิพย์ ณ นคร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะ  
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.อัมภา บุญช่วย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และ รองศาสตราจารย์ ดร.จิตชนก เริงเซาว์  
เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาต้องการข้อมูลจากหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบใน  
การวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาให้ คณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัด  
หน่วยงานของท่านตอบแบบสอบถามในการวิจัยในครั้งนี้ด้วย ผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อ  
การวางแผนเพื่อที่จะพัฒนาปัจจัยด้านต่างๆนำมาปรับปรุงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถาน  
ศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นและเพื่อพัฒนาการ  
บริหารของโรงเรียนให้เหมาะสม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 313928-50 ต่อ 1624

โทรสาร (073) 348322



**ภาคผนวก จ**  
**แบบสอบถาม**

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล

สุมลทิพย์ ณ นคร

Sumontip Na nakorn

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล

### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2546  
จังหวัดสตูล

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทั้ง 3 ด้าน ที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมใน  
การจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อทุกตอนตามสภาพความเป็นจริง เพื่อให้การ  
วิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติ  
งานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด โดยจะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เฉพาะการวิจัย  
ครั้งนี้เท่านั้น

ผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนเพื่อที่จะพัฒนาปัจจัยด้านต่าง ๆ นำมา  
ปรับปรุงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นและเพื่อพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนให้มีความเหมาะสม

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

สุมลทิพย์ ฌ นคร

(นางสาวสุมลทิพย์ ฌ นคร)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## ตอนที่ 1

แบบสอบถามสภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ระดับการศึกษาสูงสุด

- ( ) ประถมศึกษา  
 ( ) มัธยมศึกษา  
 ( ) ปริญญาตรี  
 ( ) ปริญญาโท  
 ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

2. รายได้ต่อเดือน

- ( ) ต่ำกว่า 10,000 บาท  
 ( ) 10,000 - 20,000 บาท  
 ( ) มากกว่า 20,000 บาท

3. ท่านได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะ

- ( ) ผู้แทนผู้ปกครอง  
 ( ) ผู้แทนครู  
 ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน  
 ( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
 ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า  
 ( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 ( ) ผู้แทนองค์กรศาสนา  
 ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา

4. ประสบการณ์การเป็นกรรมการสถานศึกษา

- ( ) ต่ำกว่า 1 ปี  
 ( ) 1 - 3 ปี  
 ( ) มากกว่า 3 ปี

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ โดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับระดับความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยด้านต่างๆ ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทัศนของท่าน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีความสำคัญต่อการมีส่วนร่วม มากที่สุด  
 ระดับ 4 หมายถึง มีความสำคัญต่อการมีส่วนร่วม มาก  
 ระดับ 3 หมายถึง มีความสำคัญต่อการมีส่วนร่วม ปานกลาง  
 ระดับ 2 หมายถึง มีความสำคัญต่อการมีส่วนร่วม น้อย  
 ระดับ 1 หมายถึง มีความสำคัญต่อการมีส่วนร่วม น้อยที่สุด

ข้อ	ประเภทปัจจัย	ระดับความสำคัญ				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	<b>ปัจจัยด้านคณะกรรมการสถานศึกษา</b>					
1.	การร่วมกันกำหนดเป้าหมายและนโยบายให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันเพื่อสะดวกในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การกำหนดหลักเกณฑ์และระเบียบข้อบังคับขึ้นภายในกลุ่มคณะกรรมการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การมีความจริงใจและเต็มใจ ใ้วางใจกัน ตลอดจนยอมรับในความคิดเห็นและความสามารถระหว่างกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	บุคลากรในโรงเรียน และบุคคลทั่วไปในชุมชนให้ความเคารพนับถือ ชกย่องให้เกียรติและให้ความสำคัญต่อคณะกรรมการสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน มีความเชื่อถือใ้วางใจกัน และเคารพนับถือกันทั้งในด้านการปฏิบัติหน้าที่และด้านส่วนตัว.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ประเภทปัจจัย	ระดับความสำคัญ				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6.	การปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความสบายใจ และมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน.....					
7.	การมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ.....					
8.	การพึงพอใจในเพื่อนร่วมงานและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน.....					
9.	การได้รับค่าตอบแทนหรือค่าจ้างเหมาะสมกับผลการปฏิบัติงาน.....					
10.	การมีความรู้สึกว่าคุณค่าตนเองมีความสำคัญและมีคุณค่าต่อสังคม.....					
11.	ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานในฐานะคณะกรรมการสถานศึกษา.....					
12.	การมีความเข้าใจในหลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียน.....					
	<b>ปัจจัยด้านโรงเรียน</b>					
13.	โรงเรียนมีเป้าหมาย นโยบายและแผนงานที่ดี มีความชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้สำเร็จ .....					
14.	โรงเรียนกำหนดหลักการ แนวทางและกำหนดเป้าหมาย ร่วมกัน ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกำกับติดตามการดำเนินงาน.. ..					
15.	โรงเรียนได้กระจายงานและมอบหมายการปฏิบัติงานให้คณะกรรมการอย่างชัดเจน.....					
16.	โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส ทำให้ชุมชนพอใจ เชื่อมั่นและเข้ามาสนับสนุน.....					
17.	การจัดทำงบประมาณ ทรัพย์สิน และรายได้ที่โรงเรียนได้รับ สามารถตรวจสอบได้.....					

ข้อ	ประเภทปัจจัย	ระดับความสำคัญ				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	<b><u>ปัจจัยด้านโรงเรียน (ต่อ)</u></b>					
18.	การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ.....					
19.	การให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่นตามความเหมาะสม.....					
20.	การประสานงานที่ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน.....					
21.	โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในเรื่องการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน.....					
22.	การสร้างความเข้าใจและปฏิบัติงานร่วมกันได้เป็นอย่างดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียน.....					
23.	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้ปกครองเพื่อชี้แจงข่าวสาร และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง.....					
24.	การจัดทำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ต่างๆของโรงเรียน ออกเผยแพร่ต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ.....					
25.	การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยการให้การประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง.....					
26.	การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียนเป็นประจำ.....					
27.	การมีคุณธรรม จริยธรรมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของผู้บริหารสถานศึกษา.....					
28.	การมีผู้นำ ที่มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบดี และเสริมสร้างลักษณะบุคลิกภาพที่ดีอยู่เสมอของผู้บริหาร.....					
	<b><u>ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของชุมชน</u></b>					
29.	องค์กรต่างๆให้ความช่วยเหลือเกื้อกูล บริจาค ทรัพย์สินที่ดิน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา.....					

ข้อ	ประเภทปัจจัย	ระดับความสำคัญ				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	<b>ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของชุมชน (ต่อ)</b>					
30.	การเชิญบุคคลหรือองค์กรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถ มาเป็นวิทยากรให้การสนับสนุนการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความเชื่อถือให้เกียรติ ไว้วางใจ และยกย่องนับถือจากบุคคลในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	บุคคลในชุมชนมีความพึงพอใจ เชื่อมั่น และศรัทธาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ผู้ปกครองนักเรียนในชุมชนนิยมส่งบุตรหลานให้เข้ามาเรียนในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	นักเรียนของโรงเรียนแห่งนี้มีความสามารถด้านวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	การส่งเสริมสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ของภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	การกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	การเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมืองการปกครองในท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	การเมืองเป็นตัวกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และวิธีการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	การมีความแตกต่างทางด้านภาษา ศาสนา ขนบธรรมเนียม และวัฒนธรรม ของแต่ละชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	ความรักสามัคคีปรองมอดของคนในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี.....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	ความแตกต่างของสภาพทางเศรษฐกิจ การประกอบอาชีพ และรายได้ของคนในชุมชน มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....



## ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ตามบทบาทหน้าที่ซึ่งกำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนนที่  
ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ตามความเป็นจริง  
ของผู้ตอบ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน เป็น 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับมากที่สุด  
ระดับ 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับมาก  
ระดับ 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับปานกลาง  
ระดับ 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับน้อย  
ระดับ 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	ท่านมีส่วนร่วมในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด					
1.	การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ ได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มตามศักยภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การเสนอแนะแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและ ด้านการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
8.	การส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจน วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการ ของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีต ประเพณี ศิลป วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนการประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อ ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชน และมีส่วนร่วมใน การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของ สถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	การแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงาน ตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การปฏิบัติกรอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด ของสถานศึกษานั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....