

ชื่อวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูและกรรมการสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา
ผู้เขียน	นางอำนวยการ จิตดวงค์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2545

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูและกรรมการสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ใน 3 ด้าน คือ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการปฏิบัติตน และด้านการปฏิบัติต่อผู้อื่น (2) เพื่อเปรียบเทียบ พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนประถมศึกษาตาม สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง อายุ และประสบการณ์ทำงานของผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนประถมศึกษา (3) เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของครูและกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมทาง จริยธรรมของผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูและกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนที่ผู้บริหารโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหารดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2545 จำนวน 342 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Proportion Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา โดยเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 42 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น .98 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t - test) ผลการวิจัยสรุปดังนี้

1. พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูและกรรมการสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณารายด้าน ผู้บริหารมีพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านการปฏิบัติต่อผู้อื่นมากที่สุด รองลงมาเป็นด้านการปฏิบัติตน และด้านการปฏิบัติงาน

2. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาตามทัศนะของครูและกรรมการสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ที่มีอายุต่างกัน มีพฤติกรรมทางจริยธรรมตามทัศนะของครูและกรรมการสถานศึกษาแตกต่างกัน โดยใน

ด้านการปฏิบัติงานมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนด้านการปฏิบัติตนและด้านการปฏิบัติต่อผู้อื่นมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ผลการเปรียบเทียบผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาสที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีพฤติกรรมทางจริยธรรมตามทัศนะของครูและกรรมการสถานศึกษาแตกต่างกัน โดยในด้านการปฏิบัติงานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนด้านการปฏิบัติตนและด้านการปฏิบัติต่อผู้อื่นมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5. ผลการรวบรวมความคิดเห็นของครูและกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส โดยสรุป ครูมีความคิดเห็นว่าปัญหาพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส ประเด็นขาดความยุติธรรมมีความถี่มากที่สุด รองลงมา คือ การตรงต่อเวลา และการแต่งกายไม่สุภาพ ส่วนกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นว่าปัญหาพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส ประเด็นขาดการพัฒนางานให้ก้าวหน้าและทันสมัยมีความถี่มากที่สุด รองลงมา คือ การตรงต่อเวลา และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

**Thesis Title** Ethical Behaviors of Primary School Award Administrators as Perceived by Teachers and Institutional Committees in Changwat Narathiwat  
**Author** Mrs. Amnoy Jittawong  
**Major Program** Educational Administration  
**Academic Year** 2002

### **Abstract**

The purposes of this study were : (1) study ethical behaviors of Primary school award administrators as perceived by teachers and institutional committees in Changwat Narathiwat in 3 aspects : working behavior, personal behavior and interpersonal behavior (2) compare ethical behaviors of primary school award administrators in Changwat Narathiwat according to the subjects' statuses, age and working experience of primary school award administrators (3) gather the opinions of teachers and institutional committees toward ethical behaviors of primary school award administrators in Changwat Narathiwat.

The subjects were 342 teachers and institutional committees in the primary schools of award administrators in the semester of 2002 under the Office of Narathiwat Province Primary Education with the use of proportion stratified random sampling. The instrument for data collecting was 42-item-questionnaires on ethical behaviors of primary school award administrators in Changwat Narathiwat with job rating scale at a confidence level of .98. The data analysis employed were statistics, percentage, average points, standard deviations and t-test.

The findings were as follows :

1. The 3 aspects of ethical behaviors of primary school award administrators as perceived by teachers and Institutional committees in Changwat Narathiwat were in a good level. Considered individually, interpersonal behavior was the highest. The followings were personal and working behaviors.

2. The comparative results between ethical behaviors of primary school award administrators as a whole and individually was significant different at .05 level.

3. Concerning age difference, the comparative outcomes between ethical behaviors of primary school award administrators were significant different at .001 level in working behavior and .01 in personal and interpersonal behaviors.

4. Regarding the difference in working experience, .001 was the confidence level in working behavior, while personal and interpersonal behaviors were significant different at .01. level.

5. For the conclusion of the opinion-collection of teachers and institutional committees toward ethical behaviors of primary school award administrators, to the teachers, the lack of justice carried the most frequency, followed by punctuality and inappropriate dressing. As for the institutional committees, the lack of working development was most frequent, while punctuality and worthy free time spending were following aspects