

บทที่ 3

วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) ชนิดวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูและกรรมการสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่มีความเชื่อถือได้ จึงได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งแยกตามลำดับ ดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ครูและกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 613 คน แยกออกเป็นครู จำนวน 283 คน กรรมการสถานศึกษา จำนวน 330 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูและกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 342 คน แยกออกเป็นครู จำนวน 166 คน กรรมการสถานศึกษาจำนวน 181 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Proportional Stratified Random Sampling) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 86 – 87) ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

- 2.1 สัมภาษณ์ผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา
- 2.2 หาจำนวนประชากรครู และกรรมการสถานศึกษาในแต่ละโรงเรียน
- 2.3 หาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรยามานะ (Yamane, 1973 : 727 อ้างถึงใน วิเชียร เกตุสิงห์, 2534 : 27)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N คือ ขนาดของกลุ่มประชากร

e คือ ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง = .05

ดังนั้นจะได้กลุ่มตัวอย่าง ครู จำนวน 166 คน และกรรมการสถานศึกษา จำนวน 181 คน

2.4 หาจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ด้วยการเทียบสัดส่วนจากประชากรในแต่ละโรงเรียน ซึ่งจำนวนครู เป็นไปตามสัดส่วน แต่กรรมการสถานศึกษามีจำนวนเท่ากันทุกโรงเรียนจึงใช้โรงเรียนละ 8 คน รวมแล้วได้จำนวน 176 คน ซึ่งความคลาดเคลื่อนของการสุ่มก็ใกล้เคียงกับ .05

2.5 ทำการสุ่มครู และกรรมการสถานศึกษาในแต่ละโรงเรียน ตามจำนวนที่กำหนดในข้อ 2.4 โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ดังปรากฏรายละเอียดใน ตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ครูและกรรมการสถานศึกษาที่ใช้ในการวิจัย

ผู้บริหารดีเด่น	โรงเรียน	ครู		กรรมการสถานศึกษา		รวม	
		N	n	N	n	N	n
นายอิสหะฮะ สามะแต	บ้านไอร์โซ	8	5	15	8	23	13
นางสาวกอบกุล รัญเสาะ	บ้านตือกอ	12	7	15	8	27	15
นายจรัส นวลเขียว	ลูโป๊ะคาโต๊ะ	10	6	15	8	25	14
นายจร ประสงค์สุข	บ้านร่วมใจ	8	5	15	8	23	13
นายรินทร์ คงชูดวง	บ้านลูโบะเยาะ	9	5	15	8	24	13
นายถาวร หนูสงวน	ราชประสงค์	9	5	15	8	24	13
นายธีรพล พุฒสกุล	มะรือโอบอก	17	10	15	8	32	18
นายสุรศักดิ์ พันธุ์ศรีโรจน์	บ้านยานิง	29	17	15	8	44	25
นายอำพันธุ์ บุญหวังช่วย	บ้านบาโงคุดง	9	5	15	8	24	13
นายชัยวัฒน์ สุเมธาวิวัฒน์	บือแนนากอ	7	4	15	8	22	12
นายนิธย์ พรหมประสิทธิ์	คีรีราษฎร์ฯ	5	3	15	8	20	11

ตาราง 1 (ต่อ)

ผู้บริหารดีเด่น	โรงเรียน	ครู		กรรมการสถานศึกษา		รวม	
		N	n	N	n	N	n
นางสาวอมรรัตน์ ไกรสุข	สว่างวัฒนา	9	5	15	8	24	13
นางธิดา วรรณลักษณ์	บ้านปอเนาะ	9	5	15	8	24	13
นายคณัย เล็งสีแดง	บ้านบางซุด	9	5	15	8	24	13
นายมัช หน่อแดง	บ้านตอกอ	8	5	15	8	23	13
นายดำรงค์ สีโรตมาภรณ์	บ้านยาบี	9	5	15	8	24	13
นายชนากร แสงอรุณ	บ้านจูดแดง	9	5	15	8	24	13
นายอุดม แก้วเหลี่ยม	บ้านปลักปลา	13	8	15	8	28	16
นายมนัส คาโอะ	บ้านบือเงาะ	10	6	15	8	25	14
นายอนันต์ เถาะยา	บ้านเป๊ะบุญ	32	19	15	8	47	27
นายธานีปี แวมิง	บ้านศาลาใหม่	34	20	15	8	49	28
นายอาซัน แคร้	ราชประชาฯ	29	17	15	8	44	25
รวม		283	166	330	176	613	342

N คือ กลุ่มประชากร

n คือ กลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือในการวิจัย

1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อใช้ในการสอบถามทัศนะของครูและกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส เกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนประถมศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามทัศนคติของครูและกรรมการสถานศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษา ลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยให้ผู้ตอบพิจารณาพฤติกรรมทางจริยธรรม ใน 3 ด้านดังนี้

1. ด้านการปฏิบัติงาน จำนวน 15 ข้อ

2. ด้านการปฏิบัติตน จำนวน 16 ข้อ

3. ด้านการปฏิบัติต่อผู้อื่น จำนวน 11 ข้อ

รวมแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 42 ข้อ

โดยกำหนดน้ำหนักให้คะแนน ดังนี้

5 หมายถึง มีทัศนคติต่อพฤติกรรมว่าเป็นแบบอย่างได้ดีมาก

4 หมายถึง มีทัศนคติต่อพฤติกรรมว่าเป็นแบบอย่างได้ดี

3 หมายถึง มีทัศนคติต่อพฤติกรรมว่าเป็นแบบอย่างปานกลาง

2 หมายถึง มีทัศนคติต่อพฤติกรรมว่าไม่เป็นแบบอย่าง

1 หมายถึง มีทัศนคติต่อพฤติกรรมว่าไม่เป็นแบบอย่างอย่างมาก

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นถึงปัญหาพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษาที่สำคัญ 3 ปัญหา พร้อมทั้งสาเหตุของปัญหา

วิธีสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับจริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาจากเอกสาร ตำรา วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดโครงสร้างของแบบสอบถาม
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม แล้วสร้างแบบสอบถามโดยกำหนดโครงสร้างของพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 3 ด้าน คือ

2.1 ด้านการปฏิบัติงาน ได้แก่

2.1.1 ความอดุสาหะ

2.1.2 ความประหยัด

2.1.3 ความรับผิดชอบ

2.2 ด้านการปฏิบัติตน ได้แก่

2.2.1 ความมีระเบียบวินัย

2.2.2 ความมีเหตุผล

2.2.3 ความกตัญญูทดแทน

2.3 ด้านการปฏิบัติต่อผู้อื่น ได้แก่

2.3.1 ความเสียสละ

2.3.2 ความสามัคคี

2.3.3 ความยุติธรรม

3. นำแบบสอบถามที่สร้างเรียบร้อยแล้ว นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาความถูกต้องของภาษา และความชัดเจนในข้อความเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อความกับพฤติกรรมหลัก คัดเลือกข้อที่มีดัชนี

ความสอดคล้อง (IC) ตั้งแต่ 0.50 – 1.00 นำมาใช้เป็นแบบสอบถามสำหรับการวิจัย

5. นำแบบสอบถาม ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครู จำนวน 30 คน และกรรมการสถานศึกษา จำนวน 30 คนที่เป็นคนละกลุ่มกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) (Cronbach อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 125 - 126) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98 ปรากฏผลดังรายละเอียดในตาราง 2 ตาราง 2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารดีเด่นโรงเรียน

ประถมศึกษาตามทัศนะของครูและกรรมการสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหาร ดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษา	ข้อ	จำนวนข้อ	ความเชื่อมั่น
1. ด้านการปฏิบัติงาน	1 - 15	15	.86
2. ด้านการปฏิบัติตน	16 - 31	16	.92
3. ด้านการปฏิบัติต่อผู้อื่น	32 - 42	11	.90
ทั้งฉบับ	1 - 42	42	.98

จากตาราง 2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูและกรรมการสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98 และได้ค่าความเชื่อมั่นในแต่ละด้านดังนี้ ด้านการปฏิบัติงานเท่ากับ .86 ด้านการปฏิบัติตนเท่ากับ .92 ด้านการปฏิบัติต่อผู้อื่นเท่ากับ .90

การเก็บรวบรวมข้อมูล

- ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้
1. ขออนุญาตแนะนำตัวผู้วิจัยจากภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ไปถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา แล้วแจ้งขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลถึงหัวหน้าการประถมศึกษา และ โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
 2. ขออนุญาตนำส่งจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ส่งสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อขอความร่วมมือส่งแบบสอบถามให้แก่ครู และกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง และรวบรวมแบบสอบถามคืนแก่ผู้วิจัย
 3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามถึงสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอด้วยตนเอง
 4. หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 15 วัน ผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอด้วยตนเอง
 5. เมื่อได้แบบสอบถามคืน ผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถาม โดยเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ เพื่อนำผลการตอบไปจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

- ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ดังนี้
1. แบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาจำนวนและค่าร้อยละ
 2. แบบสอบถาม ตอนที่ 2 พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูและกรรมการสถานศึกษา วิเคราะห์โดย
 - 2.1 หาค่าเฉลี่ย เป็นรายชื่อ และแต่ละด้าน ตามทัศนะของกลุ่มตัวอย่างและแปลผล

2.2 หากค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อวัดความกระจายของข้อมูล ของพฤติกรรมทาง จริยธรรมของผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูและกรรมการสถานศึกษาในแต่ละข้อ และแต่ละด้าน

วิธีแปลผล ใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ซึ่งแบ่งคะแนนเป็นช่วง ๆ แต่ละช่วงมีความหมาย ดังนี้ (วัน เดชพิชัย, 2535 : 531 - 532)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.50 หมายถึง แสดงพฤติกรรมเป็นแบบอย่างได้ดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง แสดงพฤติกรรมเป็นแบบอย่างได้ดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง แสดงพฤติกรรมเป็นแบบอย่างปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง แสดงพฤติกรรมไม่เป็นแบบอย่าง

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง แสดงพฤติกรรมไม่เป็นแบบอย่างอย่างมาก

2.3 ทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของผู้ตอบแบบสอบถาม อายุและ ประสบการณ์ทำงานของผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนประถมศึกษา โดยการทดสอบที (t - test)

3. แบบสอบถาม ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความถี่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 กำหนดหาค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 117)

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับพฤติกรรมหลัก
	$\sum R$	แทน	ผลรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

1.2 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การวิจัยครั้งนี้หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เฉพาะตอนที่ 3 โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) โดยใช้สูตร (Cronbach อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 :125 - 126)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ	α	หมายถึง สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	n	หมายถึง จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	S_i^2	หมายถึง ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	S_t^2	หมายถึง ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

2. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 101)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน ค่าร้อยละ
	f	แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นค่าร้อยละ
	n	แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร (Ferguson อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 102)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	\bar{x}	แทน ค่าเฉลี่ย
	$\sum x$	แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

2.3 หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) โดยใช้สูตร (ล้วน สายยศและ
อังคณา สายยศ, 2536 : 79)

$$S = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละข้อยกกำลังสอง
 $(\sum X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
 N แทน จำนวนข้อมูล

2.4 หาค่าการทดสอบที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่มี 2 กลุ่มโดยใช้สูตร (ลิ้น สาขยศและอังคณา สาขยศ, 2536 : 101-102)

2.4.1 ในกรณีที่ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างเท่ากัน ใช้สูตร ดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}, \quad df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ t แทน ค่าการแจกแจงของที (t-Distribution)
 \bar{X}_1 แทน ค่าเฉลี่ยของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
 \bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ 2
 S_1^2 แทน ความแปรปรวนของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
 S_2^2 แทน ความแปรปรวนของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ 2
 n_1 แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
 n_2 แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

2.4.2 ในกรณีที่ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างไม่เท่ากัน ใช้สูตร ดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}, \quad df = \frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} \right)^2}{\frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1} \right)^2}{n_1 - 1} + \frac{\left(\frac{S_2^2}{n_2} \right)^2}{n_2 - 1}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าการแจกแจงของที (t-Distribution)
	\bar{X}_1	แทน	ค่าเฉลี่ยของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	\bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	S_1^2	แทน	ความแปรปรวนของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	S_2^2	แทน	ความแปรปรวนของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	n_1	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	n_2	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 2