

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	โรงเรียน
เมืองปัตตานี	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนบ้านกรือเซะ 2. บ้านตันหยงลุโละ 3. บ้านคลองมานิง 4. บ้านสระมาลา 5. บ้านกาแลบือซา 6. บ้านกะมียอ 7. บ้านป่าระ 8. บ้านบานา 9. บ้านจือโระ 10. ชุมชนบ้านยูโย 11. บ้านจะรังบองอ 12. บ้านกอแลบีละ 13. บ้านปะกาสะรัง 14. ชุมชนบ้านปูยุด 15. บ้านบารนฮาอะ 16. บ้านกาซง
โคกโพธิ์	<ol style="list-style-type: none"> 17. บ้าน โคกโพธิ์ 18. บ้านสามยอด 19. บ้านท่าคลอง 20. บ้านทุ่งยาว 21. บ้านนาเกตุ 22. บ้านคลองช้าง 23. กำนันควนลาแม 24. บ้านนาคอใต้ 25. วัดชนาภิมุข 26. บ้านคลองหิน

อำเภอ	โรงเรียน
โคกโพธิ์	27. บ้าน โฝง โฝง 28. วัดอรัญวาสีการาม 29. บ้านเกาะตา 30. บ้านตุปะ 31. สมเด็จพระนางพื่อทวดวัดช้างไห้ 32. บ้านนาประดู่ 33. วัดสุนทรวาริ 34. บ้านลือแตก 35. นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์ 36. บ้านควนลังงา 37. วัดบันลือคชาวาส 38. บ้านป่าบอน 39. บ้านนาค้อเหนือ
ปะนาระ	40. บ้านปะนาระ (รัฐอุทิศ) 41. บ้านท่าข้าม 42. บ้านทุ่ง 43. บ้านดอน (นุ้ยนิธยาการ) 44. บ้านท่าน้ำ 45. บ้านท่าน้ำตะวันออก 46. บ้านท่าน้ำตะวันตก 47. วัดควน 48. บ้านเคียน 49. บ้านน้ำบ่อ 50. บ้านท่าสุ 51. บ้านบางหมู 52. บ้านบางมะรวด 53. บ้านท่าชะเมา 54. บ้านบ่ออิฐ

อำเภอ	โรงเรียน
มายอ	55. บ้านมายอ (สถิตยัญญา) 56. บ้านบุเกะกุง 57. บ้านน้ำใส 58. บ้านถนน 59. บ้านเจาะบานเน 60. บ้านค่าน 61. บ้านบาละแต 62. บ้านสะก่า 63. บ้านกูบังบาเคาะ 64. บ้านเขาวัง 65. บ้านเมะหุด 66. บ้านกูวัง 67. บ้านเกาะจัน 68. บ้านกระเสาะ 69. บ้านกลางสาด 70. บ้านบาตะกูโบ 71. บ้านตรัง
ยะรัง	72. บ้านระเวัง 73. บ้านกรือเซะ 74. บ้านบิทยา 75. วัดโคกหญาคา 76. บ้านตันพิกุล 77. บ้านศาลาสอง 78. บ้านฮีบุรี 79. ชุมชนบ้านปือเนปีแน 80. บ้านประจัน 81. ชุมชนบ้านสะนอ 82. บ้านบุโกะ

อำเภอ	โรงเรียน
ยะรัง	83. บ้านบราโอ 84. บ้านอินทนิล 85. ชุมชนบ้านต้นสน 86. บ้านโคกขี้เหล็ก 87. บ้านละหารยามู 88. บ้านต้นแซะ 89. ตลาดนัดต้นมะขาม 90. ตลาดปรีถิ
ยะหริ่ง	91. ชุมชนบ้านป่าตา 92. บ้านดาโต๊ะ 93. บ้านท่าด่าน 94. บ้านตะโละสะมีแล 95. บ้านท่าพง 96. บ้านโต๊ะตีเต 97. บ้านกาโลย 98. บ้านจะรัง 99. บ้านคูเวาะ 100. บ้านดาฮีฮาร์ 101. บ้านบางกง 102. บ้านตะโละ 103. บ้านปลากง 104. บ้านบางปู 105. บ้านบือเงาะ 106. บ้านฝาง 107. ชุมชนวัดวิหาราม 108. บ้านคาหมน 109. บ้านต้นหยงดาหอ 110. บ้านดีอระ

อำเภอ	โรงเรียน
ชะهيرง	111. บ้านตันหยง 112. บ้านชะเออะ
สายบุรี	113. บ้านเจาะกือแย 114. บ้านลานช้าง 115. บ้านปายอ 116. บ้านโตะบาลา 117. ชุมชนบ้านทุ่งคล้า 118. บ้านพอเหมาะ 119. บ้านชะเมาสามต้น 120. ชุมชนวัดลัมภาวาส 121. บ้านบาเสาะ 122. ชุมชนบ้านบางเก่า 123. บ้านป่าทุ่ง 124. ชุมชนบ้านมะนังดาล้า 125. บ้านทุ่งกินนร 126. ชุมชนบ้านละหารมิตรภาพที่ 113 127. บ้านวังไชย 128. บ้านจะเน่ 129. ชุมชนบ้านแป้น 130. บ้านปือระ
หนองจิก	131. บ้านคอลลอตันหยง 132. บ้านกาแลงูมิ 133. บ้านเป็ยะ 134. บ้านปริง 135. บ้านเกาะหม้อแกง 136. บ้านท่าชาญ 137. บ้านท่ากำชำ 138. ก้านสายหมอ

อำเภอ	โรงเรียน
หนองจิก	139. วัดสุวรรณากร 140. บ้านควนดิน 141. บ้านไผ่มัน 142. กองทัพบกอุทิสบ้านคอนยาง 143. บ้านน้ำคำ 144. บ้านยาบี 145. บ้านคลองช้าง 146. บ้านกาหยี 147. ประชาอุทิสบ้าน โศกม่วง 148. บ้านปะกาลือสง 149. บ้านปากบางตาเว 150. วัดสถิตยัษฐธาร 151. บ้านเกาะเปาะ 152. บ้านทุ่งโพธิ์ 153. บ้านบางทัน
ไม้แก่น	154. บ้าน โศกนิบง 155. บ้านปลักแดน 156. บ้านป่าไผ่ 157. บ้านละเวง 158. วัดสารวัน 159. บ้านท่าช้าง
ทุ่งยางแดง	160. ก้านป่ากู 161. บ้านพิเทน 162. บ้านตือเบาะ 163. บ้านแลนวะ 164. บ้านตะ โละเมะนา 165. บ้าน โต้ะชูด 166. บ้านบือจะ

อำเภอ	โรงเรียน
กะพ้อ	167. บ้านวังกะพ้อ 168. บ้านกะรู่บี 169. บ้านนาโงะฮือแบ็ง 170. บ้านบือเต 171. ก้านปล่องหอย 172. บ้านมะกอ 173. บ้านมะเนคาแถ
แม่ลาน	174. บ้านโคกเทรียง 175. บ้านตันโดนด 176. บ้านวังกว้าง 177. บ้านควนเปลงงู 178. บ้านม่วงเตี้ย 179. บ้านปลักปรือ
รวม	179 โรงเรียน

จำนวนร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวน	ร้อยละ
เมืองปัตตานี	16	8.94
โคกโพธิ์	23	12.85
ปะนาเระ	15	8.38
มายอ	17	9.50
ยะรัง	19	10.61
ยะหริ่ง	22	12.29
สายบุรี	18	10.06
หนองจิก	23	12.85
ไม้แก่น	6	3.35
ทุ่งยางแดง	7	3.91
กะพ้อ	7	3.91
แม่ตาน	6	3.35
รวม	179	100.00

ภาคผนวก ข
คุณภาพเครื่องมือ

คุณภาพเครื่องมือ

ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารงานด้านต่าง ๆ

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
ด้านการติดต่อสื่อสาร							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
3	+1	+1	+1	0	+1	+4	.8
4	0	+1	0	+1	+1	+3	.6*
5	+1	+1	+1	-1	+1	+3	.6*
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
ด้านการตัดสินใจ							
7	+1	+1	0	+1	+1	+4	.8
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
12	+1	+1	0	+1	+1	+4	.8
ด้านมนุษยสัมพันธ์							
13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
16	+1	+1	+1	0	+1	+4	.8
17	0	+1	+1	+1	+1	+4	.8
18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
19	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
20	+1	+1	+1	0	+1	+4	.8
ด้านภาวะผู้นำ							
21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
22	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
23	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
25	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
ด้านบุคลิกภาพ							
28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
29	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
30	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
35	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน							
36	+1	+1	0	+1	+1	+4	.8
37	+1	+1	0	+1	+1	+4	.8
38	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
39	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
40	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
41	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
42	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
43	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
44	+1	+1	+1	0	+1	+4	.8
45	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
46	+1	+1	0	+1	+1	+4	.8
47	+1	+1	0	+1	+1	+4	.8
48	0	+1	0	+1	+1	+3	.6*
49	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
50	+1	+1	+1	0	+1	+4	.8

* ปรับปรุงแก้ไขแล้ว

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ
ชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
ด้านการประชาสัมพันธ์							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2	+1	+1	0	+1	+1	+4	.8
3	+1	+1	0	+1	+1	+4	.8
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
ด้านการให้บริการแก่ชุมชน							
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	<i>IC</i>
9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
13	0	+1	0	+1	+1	+3	.6*
ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน							
14	0	+1	+1	+1	+1	+4	.8
15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
20	+1	+1	0	+1	+1	+4	.8
ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน							
21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
22	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
23	0	+1	+1	+1	+1	+4	.8
24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
25	+1	+1	0	+1	+1	+4	.8
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
27	+1	+1	0	+1	+1	+4	.8
28	+1	+1	0	+1	+1	+4	.8
ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น							
29	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
30	+1	+1	0	+1	+1	+4	.8
31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
35	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

* ปรับปรุงแก้ไขแล้ว

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารงานด้านต่าง ๆ

ด้านการติดต่อสื่อสาร	0.81
ด้านการตัดสินใจ	0.85
ด้านมนุษยสัมพันธ์	0.85
ด้านภาวะผู้นำ	0.84
ด้านบุคลิกภาพ	0.81
ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	0.90
รวม	0.94

แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

ด้านการประชาสัมพันธ์	0.89
ด้านการให้บริการแก่ชุมชน	0.88
ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน	0.88
ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	0.91
ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	0.85
รวม	0.97

ภาคผนวก ค
หนังสือราชการ



ที่ ทม 1213.02 /

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอกวามอนุเคราะห์เห็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารงานวิจัยบทที่ 1 จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอัยฎาฐ สุวัฒน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา บุญช่วย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเหมาะสม ตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย จึงขอกวามอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ และความถูกต้องของเครื่องมือการวิจัยในด้านเนื้อหาและโครงสร้าง พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยนำไปปรับปรุงให้ถูกต้องและมีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุนมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 313928-50 ต่อ 1624

โทรสาร (073) 348322



ที่ ทม 1213.02/

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94001

มกราคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายอัษฎาวุธ สุวดี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดไทรบุรี” ซึ่งมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภา บุญช่วย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ สันติวรานนท์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทดลองเครื่องมือในการวิจัย จึงขอความร่วมมือมายังท่าน โดยให้ครูผู้สอนในสังกัดของท่าน กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานแต่อย่างใด และผู้วิจัยจะไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง วันที่ กุมภาพันธ์ 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมเกียรติ พ่วงรอด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 313928-50 ต่อ 1624

โทรสาร (073) 348322



ที่ ทม 1213.02/ว

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94001

กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโท เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอัษฎาวุธ สุวัฒน์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา บุญช่วย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ สันติวรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาต้องการข้อมูลจากหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาให้หัวหน้าฝ่ายงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หรือครูที่รับผิดชอบงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน สังกัดหน่วยงานของท่าน กรอกแบบสอบถามในการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ พ่วงรอด)
หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
โทร. (073) 313928-50 ต่อ 1624
โทรสาร (073) 348322



ที่ ทม 1213.02/

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอัษฎาวุธ สุวดี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา บุญช่วย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ สันติวรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาต้องการข้อมูลจากหน่วยงานของท่านเพื่อประกอบการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาให้หัวหน้าฝ่ายงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หรือผู้ที่รับผิดชอบงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน สังกัดหน่วยงานของท่าน ตอบแบบสอบถามในการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 313928-50 ต่อ 1624

โทรสาร (073) 348322

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายวัชรศักดิ์ สงค์ปาน วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์
ตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ
ทรงปิ๊ง จังหวัดยะลา
2. นายคุณศักดิ์ ขอดจันทร์ วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้
ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านท่าน้ำตะวันออก
อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี
3. นายฉลอง กัลยา วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์
ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านปากู (มีนา
ประชากร) อำเภอทุ่งยั้งแดง จังหวัดปัตตานี
4. นายยุทธนา พรหมณี วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบาย 7. สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี
5. นายศักดิ์จิต มาศจิตต์ วุฒิ ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสม็ดจวน
อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่

ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี

ผู้วิจัย

นายอัษฎาวุธ สุวัคคี่

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ หัวหน้าฝ่ายงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หรือครูที่รับผิดชอบงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี
2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางกายภาพของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หรือครูที่รับผิดชอบงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และโรงเรียน
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารงาน
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อทุกตอนตามสภาพความเป็นจริง เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด โดยจะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

อัมภาวุธ สุวัตติ

(นายอัมภาวุธ สุวัตติ)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางกายภาพของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายงานความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน หรือครูที่รับผิดชอบงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
และโรงเรียน

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความแต่ละคำถามแล้วตอบตามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน

ข้อมูลของผู้บริหารโรงเรียน

1. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านอายุ ปี
2. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหาร
ที่โรงเรียนปัจจุบัน ปี

ข้อมูลของหัวหน้าฝ่ายงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
หรือครูที่รับผิดชอบงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

1. ท่านมีประสบการณ์ในการรับผิดชอบงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนในโรงเรียนปัจจุบัน ปี

ข้อมูลของโรงเรียน

1. จำนวนนักเรียน ในโรงเรียนของท่านมี..... คน
2. จำนวนครูใน โรงเรียนของท่านมี คน

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารงานด้านต่าง ๆ

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อคำถามแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับระดับปัจจัยทางการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของท่าน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติหรือแสดงออกตามปัจจัยการบริหารงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติหรือแสดงออกตามปัจจัยการบริหารงานมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติหรือแสดงออกตามปัจจัยการบริหารงานปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติหรือแสดงออกตามปัจจัยการบริหารงานน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติหรือแสดงออกตามปัจจัยการบริหารงานน้อยที่สุด

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารงาน	ระดับปัจจัยทางการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านการติดต่อสื่อสาร					
1.	ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน และเข้าใจง่าย ...	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ส่งข้อมูลข่าวสารไปยังครูในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	เข้าใจข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	สนทนากับผู้อื่นด้วยข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย ....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีความสามารถในการติดต่อประสานงาน สร้างความร่วมมือ และระดมทรัพยากรมาใช้ในการบริหารโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	มีวิธีการและเทคนิคการติดต่อสื่อสารกับครูในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารงาน	ระดับปัจจัยทางการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านการตัดสินใจ					
7.	จัดลำดับความสำคัญของปัญหาและนำหลักการมาวิเคราะห์ทางเลือกในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดตามมาในอนาคต .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ตัดสินใจดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมกับระยะเวลา สถานที่และทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ...	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ให้โอกาสผู้ได้บังคับบัญชาได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ปัญหา .....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	รับฟังความคิดเห็นของชุมชนมาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงานภายในหน่วยงาน ....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ใช้กระบวนการตัดสินใจ โดยการกำหนดปัญหา ค้นหาทางเลือก และปฏิบัติตามทางเลือกที่ดีที่สุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านมนุษยสัมพันธ์					
13.	สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจและสามัคคีในหน่วยงาน ..	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ปรับตนเองให้เข้ากับผู้ร่วมงานและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมของตนเองที่จะมีผลกระทบต่อผู้ร่วมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ไกล่เกลี่ยปัญหาและข้อขัดแย้งต่าง ๆ ของผู้ได้บังคับบัญชาให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกัน ....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารงาน	ระดับปัจจัยทางการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
17.	ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว อย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	มีการติดต่อประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ .....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	มีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชา .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านภาวะผู้นำ					
21.	เป็นคนทันสมัยต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	กล้าเผชิญกับปัญหาที่ยุ่งยาก .....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ใช้ปฏิภาณไหวพริบแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ สุขุม รอบคอบ และใช้เหตุผลในการตัดสินใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา .....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความก้าวหน้า .....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	มีความรับผิดชอบต่อผลการกระทำของกลุ่ม .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านบุคลิกภาพ					
28.	มีความร่าเริงแจ่มใส .....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	มีการแต่งกายเหมาะสม ถูกกาลเทศะ .....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	มีความอดทนอดกลั้น และจิตใจหนักแน่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าตัดสินใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารงาน	ระดับปัจจัยทางการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
32.	มีความคล่องแคล่ว ว่องไว ในการทำงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	มีความกระตือรือร้นที่จะใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ ...	.....	.....	.....	.....	.....
34.	มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบดี รู้เท่าทัน เหตุการณ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	มีการเสริมสร้างบุคลิกลักษณะของตนให้ดีขึ้น เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
สภาพแวดล้อมของโรงเรียน						
36.	ส่งเสริมให้มีการปลูกไม้ดอกไม้ประดับให้ความ สวยงาม .....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	ส่งเสริมให้มีการปลูกไม้ให้ร่มเงา รั้วรั้ว .....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	จัดให้มีบริเวณสำหรับนักเรียนวิ่งเล่นและ พักผ่อน .....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	จัดให้มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน.	.....	.....	.....	.....	.....
40.	จัดให้มีสนามกีฬาสำหรับออกกำลังกายหรือทำ กิจกรรมต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	ส่งเสริมให้โรงเรียนมีบริเวณที่สะอาด .....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	จัดให้มีห้องเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการ สอน เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล .....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	จัดให้มีอาคารประกอบเพื่อสนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เช่น เรือนเพาะชำ อาคารเอนกประสงค์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน หรือทำกิจกรรมให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ..	.....	.....	.....	.....	.....
45.	ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ปัจจัยทางการบริหารงาน	ระดับปัจจัยทางการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
46.	ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	จัดสภาพอาคารเรียนมีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	จัดให้มีระบบการกำจัดขยะมูลฝอยในโรงเรียน ..	.....	.....	.....	.....	.....
49.	ควบคุมดูแลให้โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
50.	จัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่สะอาดและเพียงพอับความต้องการของนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
คะแนน ที่ตรงกับระดับประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของท่าน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น
5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษามีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ประสิทธิภาพการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับประสิทธิภาพการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน					
1.	ประชุมผู้ปกครองหรือกรรมการสถานศึกษาเพื่อ ชี้แจงข่าวสารของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	สนับสนุนส่งเสริมให้มีการจัดป้ายนิเทศเพื่อ เผยแพร่ความรู้และข่าวสารของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ประสิทธิผลการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับประสิทธิผลการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
3.	จัดทำเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน ออกเผยแพร่แก่ผู้ปกครองและชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	พบปะเยี่ยมเยียนผู้ปกครองหรือประชาชนในเขต บริการในโอกาสต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้ชุมชน ทราบอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยการใช้การประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการให้บริการแก่ชุมชน					
7.	ให้คำปรึกษาแนะนำหรือปรึกษาหารือในการ จัดกิจกรรมของชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ให้บริการความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ แก่ชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ให้บริการชุมชนด้านอาคารสถานที่และวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น หอประชุม อาคารเรียน สนามกีฬา .....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ให้บริการด้านสุขภาพ อนามัย นันทนาการ แก่ชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	นำนักเรียนออกไปช่วยพัฒนาสถานที่สำคัญ ๆ ของชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	จัดการบริเวณโรงเรียนให้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ สำหรับประชาชนในชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	จัดให้มีการบริการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ประสิทธิภาพการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับประสิทธิภาพการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน					
14.	จัดให้มีคณะกรรมการการจัดกิจกรรมของชุมชน ร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประเพณีท้องถิ่นที่จัดขึ้น ในชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	จัดให้โรงเรียนเป็นศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	มีส่วนร่วมกับชุมชนในการใช้และบำรุงรักษา สาธารณสมบัติของชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนออกไปร่วม กิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	เข้าร่วมงานในชุมชนตามโอกาสต่าง ๆ เช่น งานแต่งงาน งานบวช งานศพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ โรงเรียน					
21.	เชิญผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	เชิญบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถมา ให้การสนับสนุนการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับ กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงแนวทางการจัด การเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ประสิทธิภาพการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับประสิทธิภาพการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
25.	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	เปิดโอกาสให้ครูนำนักเรียนออกไปศึกษานอกโรงเรียน ตามแหล่งเรียนรู้ในชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	จัดให้มีกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประชาชนกับครู นักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา .....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น					
29.	ดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในด้านประเพณีต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	ให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่นตามโอกาสเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรของหน่วยงานอื่น เช่น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เกษตรอำเภอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	จัดงานพบปะสังสรรค์ระหว่างศิษย์เก่ากับโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ออกเยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ...	.....	.....	.....	.....	.....
34.	เชิญบุคคลสำคัญในชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มาเป็นเกียรติในโอกาสพิเศษของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	ประสานงานระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน .....	.....	.....	.....	.....	.....