

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับพฤติกรรม
ปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี สำหรับบทนี้เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งขอกว่าถึงการ
วิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์เกี่ยวกับระดับบรรยากาศองค์การ
ในจังหวัดปัตตานี ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 และเขต 2
โดยภาพรวมและรายด้านปรากฏดังตาราง 2-7
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์เกี่ยวกับระดับพฤติกรรม
การปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี ปรากฏดังตารางที่ 8-11
3. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การในโรงเรียนกับ
พฤติกรรมการปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี ภาพรวมและรายด้าน ปรากฏดังตารางที่ 12

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐานดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์เกี่ยวกับระดับบรรยากาศองค์การ
ในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี
 - 1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลบรรยากาศองค์การในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี
โดยภาพรวมและรายด้าน ปรากฏดังตาราง 2

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับบรรยาการสององค์การในโรงเรียน
ในจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวม

บรรยาการสององค์การ	\bar{X}	SD	ระดับ
ด้านนโยบายการบริหารจัดการ	3.51	.51	มาก
ด้านคุณลักษณะของผู้นำ	3.52	.61	มาก
ด้านวิทยาการที่ใช้ในโรงเรียน	3.30	.59	ปานกลาง
ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ	3.39	.71	ปานกลาง
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	3.33	.69	ปานกลาง
รวม	3.41	.52	ปานกลาง

จากตาราง 2 ระดับบรรยาการสององค์การ ในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี ตามความคิดเห็นของครูสายผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านนโยบายการบริหารจัดการ ด้านคุณลักษณะของผู้นำอยู่ในระดับมาก ส่วนด้าน วิทยาการที่ใช้ในโรงเรียน ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพอยู่ใน ระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

1.1.1 ด้านนโยบายการบริหาร

ผลการวิเคราะห์ระดับบรรยาการสององค์การในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี
ด้านนโยบายการบริหาร ปรากฏดังตาราง 3

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับบรรยากาศองค์การในโรงเรียนใน
จังหวัดปัตตานี ด้านนโยบายการบริหารจัดการ

บรรยากาศองค์การ	\bar{X}	SD	ระดับ
<u>ด้านนโยบายการบริหารจัดการ</u>			
1. มีนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน อย่างชัดเจน	3.72	.60	มาก
2. การกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติ ของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมของ ครูทุกคน	3.62	.75	มาก
3. เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ	3.25	.81	ปานกลาง
4. ปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการ ของโรงเรียนได้ตามเป้าหมาย	3.57	.74	มาก
5. มีการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความช่วยเหลือสิ่งที่ขาดแคลนอยู่	3.37	.73	ปานกลาง
รวม	3.51	.51	มาก

จากตาราง 3 บรรยากาศองค์การในโรงเรียนจังหวัดปัตตานี ด้านนโยบาย
การบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของครูสายผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อปรากฏว่ามีนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนอย่างชัดเจน การกำหนดนโยบายและ
แนวปฏิบัติของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมของครูทุกคน ปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการ
ของโรงเรียนได้ตามเป้าหมายอยู่ในระดับมาก ส่วนข้ออื่นอยู่ในระดับปานกลาง

1.1.2 ด้านคุณลักษณะของผู้นำ

ผลการวิเคราะห์ระดับบรรยากาศองค์การในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี

ด้านคุณลักษณะของผู้นำ ปรากฏดังตาราง 4

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับบรรยาการขององค์การในโรงเรียน
ในจังหวัดปัตตานี ด้านคุณลักษณะของผู้นำ

การปฏิบัติงาน	\bar{X}	SD	ระดับ
ด้านคุณลักษณะของผู้นำ			
1. มีการใช้อำนาจบังคับบัญชาของ ผู้บริหารชี้ระเบียบ กฎหมายเป็น เครื่องมือในการบริหารงานอย่างเหมาะสม	3.38	.82	ปานกลาง
2. มีความสามารถในการติดต่อการ ประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ	3.79	.72	มาก
3. อำนวยความสะดวกในการ ประสานงานเพื่อส่งเสริมให้ครูทำงาน ร่วมกัน	3.51	.81	มาก
4. เป็นนักวิเคราะห์ รู้จักวิเคราะห์ปัญหา วิเคราะห์งาน แผนงานและโครงการ ต่าง ๆ ที่จะต้องปฏิบัติในแต่ละวัน	3.24	.84	ปานกลาง
5. มีความรู้ความสามารถเหมาะสม กับตำแหน่ง	3.69	.77	มาก
รวม	3.52	.61	มาก

จากตาราง 4 บรรยาการขององค์การในโรงเรียนในจังหวัดปัตตานี ด้านคุณลักษณะ
ของผู้นำ ตามความคิดเห็นของครูสายผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
ปรากฏว่ามีความสามารถในการติดต่อการประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ อำนวย
ความสะดวกในการประสานงานเพื่อส่งเสริมให้ครูทำงานร่วมกัน มีความรู้ความสามารถเหมาะสม
กับตำแหน่งอยู่ในระดับมาก ส่วนข้ออื่นอยู่ในระดับปานกลาง

1.1.3 ด้านวิทยาการที่ใช้ภายในโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ระดับบรรยากาศองค์การในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี

ด้านวิทยาการที่ใช้ภายในโรงเรียน ปรากฏดังตาราง 5

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับบรรยากาศองค์การในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี ด้านวิทยาการที่ใช้ภายในโรงเรียน

บรรยากาศองค์การ	\bar{X}	SD	ระดับ
ด้านวิทยาการที่ใช้ในโรงเรียน			
1. สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนตามความต้องการของครูอย่างเพียงพอ	3.69	.77	มาก
2. จัดเจ้าหน้าที่บริการสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนไว้อำนวยความสะดวก	3.52	.85	มาก
3. นำความรู้ใหม่ ๆ มาเผยแพร่ในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.34	.79	ปานกลาง
4. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอน การผลิตสื่อการสอนและแนวความคิดใหม่ ๆ ทางการศึกษาแก่ครูในโรงเรียน	2.70	.80	ปานกลาง
5. ส่งเสริมให้ครูประดิษฐ์คิดค้นสื่อการเรียนการสอน วิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในโรงเรียน	3.30	.80	ปานกลาง
รวม	3.30	.59	ปานกลาง

จากตาราง 5 บรรยากาศองค์การในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี ด้านวิทยาการที่ใช้ภายในโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนตามความต้องการของครูอย่างเพียงพอ จัดเจ้าหน้าที่

บริการสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนไว้อำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมาก ส่วนข้ออื่นอยู่ในระดับปานกลาง

1.1.4 ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ

ผลการวิเคราะห์ระดับบรรยากาศองค์การในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี

ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ ปรากฏดังตาราง 6

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับบรรยากาศองค์การในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ

บรรยากาศองค์การ	\bar{X}	SD	ระดับ
ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ			
1. ครูมีโอกาสได้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างอิสระ	3.56	.88	มาก
2. ครูได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน	3.15	.86	ปานกลาง
3. ครูได้รับการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยความยุติธรรม	3.23	.94	ปานกลาง
4. ครูมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันของเพื่อนร่วมงานเพื่อความสำเร็จ	3.78	.91	มาก
5. ครูได้รับคำแนะนำในเรื่องหลักสูตรเข้าใจอย่างชัดเจน	3.24	.75	ปานกลาง
รวม	3.39	.71	ปานกลาง

จากตาราง 6 บรรยากาศองค์การในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ ตามความคิดเห็นของครูสายผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าครูมีโอกาสได้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างอิสระ ครูมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันของเพื่อนร่วมงานเพื่อความสำเร็จอยู่ในระดับมาก ส่วนข้ออื่นอยู่ในระดับปานกลาง

1.1.5 ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

ผลการวิเคราะห์ระดับบรรยากาศองค์การในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี

ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปรากฏดังตาราง 7

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับบรรยากาศองค์การในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

บรรยากาศองค์การ	\bar{X}	SD	ระดับ
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ			
1. บริเวณโรงเรียน รวมทั้งภายในอาคารเรียนและอาคารประกอบมีความสะอาดอยู่เสมอ	3.39	.87	ปานกลาง
2. บริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น น่าอยู่ เช่น มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับเพื่อให้เกิดความสวยงาม	3.45	1.01	ปานกลาง
3. มีสถานที่ให้บริการอย่างเพียงพอในบริเวณโรงเรียน	3.04	.99	ปานกลาง
4. มีห้องสมุดห้องวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์ทดลอง พร้อมทั้งห้องอื่น ๆ ที่จำเป็นในการใช้ประโยชน์	3.13	.86	ปานกลาง
5. มีการปรับปรุงตกแต่งให้ห้องเรียน ห้องทำงานสวยงามอยู่เสมอ	3.63	.85	มาก
รวม	3.33	.69	ปานกลาง

จากตาราง 7 บรรยากาศองค์การในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี

ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ตามความคิดเห็นของครูสายผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่ามีการปรับปรุงตกแต่งให้ ห้องเรียน ห้องทำงานสวยงามอยู่เสมออยู่ในระดับมาก ส่วนข้ออื่นอยู่ในระดับปานกลาง

2. การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์เกี่ยวกับระดับพฤติกรรม การปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี

2.1 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมกรปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี
โดยภาพรวมและรายด้าน ปรากฏดังตาราง 8

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ระดับพฤติกรรมกรปฏิบัติงานของครู
ในจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวม

พฤติกรรมกรปฏิบัติงาน	\bar{X}	SD	ระดับ
พฤติกรรมกรปฏิบัติงานด้านการสอน	3.63	.46	มาก
พฤติกรรมกรปฏิบัติงานด้านสนับสนุนการสอน	3.58	.58	มาก
พฤติกรรมกรด้านพัฒนาตนเอง	3.51	.57	มาก
รวม	3.57	.52	มาก

จากตารางที่ 8 พฤติกรรมกรปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวม
อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านพฤติกรรมกร
ปฏิบัติงานด้านการสอนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ด้านพฤติกรรมกรด้านพัฒนาตนเองมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผลปรากฏดังนี้

2.1.1 ด้านการสอน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมกรปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี
ผลปรากฏดังตาราง 9

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ระดับพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานของครู
ในจังหวัดปัตตานี ด้านการสอน

พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน	\bar{X}	SD	ระดับ
พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานด้านการสอน			
1. ครูวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อกำหนด แนวการสอน	3.60	.53	มาก
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้	3.76	.56	มาก
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง	3.68	.60	มาก
4. ครูจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา ให้พร้อมเพียง ในกลุ่มประสบการณ์ที่ รับผิดชอบ	3.40	.72	ปานกลาง
5. ครูประเมินผลการสอนเพื่อแก้ไข ปรับปรุงส่วนที่บกพร่องให้ดีขึ้น	3.73	.68	มาก
รวม	3.63	.46	มาก

จากตาราง 9 พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี ตามความคิดเห็นของครูสายผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ครูจัดให้มีการใช้สื่อทางการศึกษาให้พร้อมเพียงในกลุ่มประสบการณ์ที่รับผิดชอบอยู่ในระดับ ปานกลาง ส่วนข้ออื่นอยู่ในระดับมาก

2.2.2 ด้านสนับสนุนการสอน

ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี ปรากฏดังตาราง 10

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ระดับพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานของครู
ในจังหวัดปัตตานี ด้านสนับสนุนการสอน

พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน	\bar{X}	SD	ระดับ
<u>พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานด้านสนับสนุน</u>			
<u>การสอน</u>			
1. ครูให้ความร่วมมือกับคณะครูใน โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทุกครั้ง	3.69	.88	มาก
2. ครูส่งผลงานหรือกิจกรรมของนักเรียน เข้าประกวดหรือแสดงในโอกาสต่าง ๆ เป็นประจำ	3.55	.97	มาก
3. ครูจัดประสบการณ์อาชีพให้นักเรียน โดยฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจ	3.15	.88	ปานกลาง
4. ครูรายงานการประเมินผลการ จัดบริการแนะแนวให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	3.29	.71	ปานกลาง
5. ครูร่วมงานของบุคคลในชุมชนตาม โอกาสอันควร เช่น งานแต่งงาน	4.20	.86	มาก
รวม	3.58	.58	มาก

จากตาราง 10 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี
ด้านสนับสนุนการสอน ตามความคิดเห็นของครูสายผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ครูให้ความร่วมมือกับคณะครูในโรงเรียนจัดกิจกรรม
เสริมหลักสูตรทุกครั้ง ครูส่งผลงานหรือกิจกรรมของนักเรียนเข้าประกวดหรือแสดงในโอกาส
ต่าง ๆ เป็นประจำครูร่วมงานของบุคคลในชุมชนตามโอกาสอันควร เช่น งานแต่งงาน อยู่ใน
ระดับมาก ส่วนข้ออื่นอยู่ในระดับปานกลาง

2.4 ด้านการพัฒนาตนเอง

ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี
ปรากฏดังตาราง 11

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ระดับพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานของครู
ในจังหวัดปัตตานี ด้านการพัฒนาตนเอง

พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน	\bar{X}	SD	ระดับ
พฤติกรรมด้านการพัฒนาตนเอง			
1. ครูเข้าร่วมการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่เพื่อทราบความก้าวหน้าทางวิชาการทุกครั้ง	3.54	.90	มาก
2. ครูได้ไปทัศนศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาคเรียน	3.29	1.08	ปานกลาง
3. ครูได้นำความรู้จากการศึกษาค้นคว้ามาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ	3.66	.72	มาก
4. ครูค้นคว้าหาความรู้โดยการอ่านตำราเอกสารทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	3.61	.72	มาก
5. ครูได้ทำวิจัยหรือผลงานทางวิชาการด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้อื่นอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	3.42	.90	ปานกลาง
รวม	3.51	.57	มาก

จากตาราง 11 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี ด้านการพัฒนาตนเอง ตามความคิดเห็นของครูสายผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าครูเข้าร่วมการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่เพื่อทราบความก้าวหน้าทางวิชาการทุกครั้ง ครูได้นำความรู้จากการศึกษาค้นคว้ามาใช้ปรับปรุง

การเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ ครูค้นคว้าหาความรู้โดยการอ่านตำรา เอกสารทางวิชาการ อย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับมาก ส่วนข้ออื่นอยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศขององค์กรในโรงเรียนกับ พฤติกรรมการปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี ภาพรวมและรายด้าน ปรากฏดังตาราง 12

ตาราง 12 ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศขององค์กรในโรงเรียนกับพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ของครู ในจังหวัดปัตตานี

บรรยากาศ องค์กร พฤติกรรม การปฏิบัติงาน	ด้าน นโยบายการ บริหาร จัดการ	ด้าน คุณลักษณะ ของผู้นำ	ด้าน วิทยาการที่ ใช้ภายใน โรงเรียน	ด้านความ พอใจใน งานที่ปฏิบัติ	ด้านสภาพ แวดล้อม ทางกายภาพ	รวม
ด้านการสอน	.493**	.589**	.605**	.488**	.418**	.614**
ด้านการ สนับสนุนการ สอน	.439**	.533**	.518**	.475**	.466**	.580**
ด้านการพัฒนา ตนเอง	.360**	.512**	.551**	.324**	.393**	.507**
รวม	.512**	.651**	.666**	.511**	.512**	.678**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01

จากตาราง 12 บรรยากาศขององค์กรในโรงเรียนกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี มีความสัมพันธ์ทางบวก โดยภาพรวมอยู่ในระดับค่อนข้างสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

