

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
รายการตาราง	(9)
รายการภาพประกอบ	(10)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัจจุบัน	1
วัตถุประสงค์	5
สมมตฐาน	5
ความสำคัญและประโยชน์	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์	7
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
องค์การ	9
ความหมายขององค์การ	9
ลักษณะขององค์การ	11
โครงสร้างขององค์การ	13
การจำแนกประเภทขององค์การ	15
ทฤษฎีองค์การ	16
บรรยาศาสตร์องค์การ	20
ความหมายของบรรยาศาสตร์องค์การ	20
ปัจจัยบรรยาศาสตร์องค์การ	21
ด้านนโยบายการบริหารจัดการ	29
ด้านคุณลักษณะของผู้นำ	37

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

ด้านวิทยาการที่ใช้ในโรงเรียน	40
ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ	48
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	54
พฤติกรรมการปฏิบัติงานของครู.....	56
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการปฏิบัติงาน.....	59
พฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านการสอน	63
พฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านสนับสนุนการสอน	66
พฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาตนเอง	67
ความสัมพันธ์ระหว่างบรรณาการองค์การกับพฤติกรรมการปฏิบัติงาน	74
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	77
งานวิจัยในประเทศไทย	77
งานวิจัยต่างประเทศ	78
3 วิธีดำเนินการวิจัย	80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล	84
การวิเคราะห์ข้อมูล	85
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
4 ผลการวิจัย.....	90
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	103
สรุปผลการวิจัย.....	106
การอภิปรายผล.....	109
ข้อเสนอแนะ	116

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	132
ภาคผนวก ก หนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย.....	133
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เขียนช่วยตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	137
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	139
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	144
ประวัติผู้เขียน	153

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนครู และกลุ่มตัวอย่าง	81
2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับบรรยายกาศองค์การในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวม	91
3. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับบรรยายกาศองค์การในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี ด้านนโยบายการบริหารจัดการ	92
4. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับบรรยายกาศองค์การในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี ด้านคุณลักษณะของผู้นำ	93
5. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับบรรยายกาศองค์การในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี ด้านวิทยาการที่ใช้ภายในโรงเรียน	94
6. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับบรรยายกาศองค์การในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี ด้านความพอดีในงานที่ปฏิบัติ	95
7. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับบรรยายกาศองค์การในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	96
8. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวม	97
9. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี ด้านการสอน	98
10. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี ด้านสนับสนุนการสอน	99
11. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี ด้านการพัฒนาตนเอง	100
12. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยายกาศองค์การกับพฤติกรรม การปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวม	101

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. พฤติกรรมที่แสดงว่ามีขวัญดีหรือไม่ดี	50
2. ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์โดย นาสโลว์	62