

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรกับพฤติกรรมกร ปฏิบัติงานของครูในจังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นางสาวยุภาพร ทองลาภ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับบรรยากาศองค์กรในโรงเรียน
จังหวัดปัตตานี 2) ศึกษาระดับพฤติกรรมกรปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี 3) ศึกษา
ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรในโรงเรียนกับพฤติกรรมกรปฏิบัติงานของครู
ในจังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างเป็นครูสายผู้สอนในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 370 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี
2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบรรยากาศองค์กรในโรงเรียนตามความเห็นของ
ครูสายผู้สอน ในจังหวัดปัตตานี ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความเห็นเกี่ยวกับ พฤติกรรมกร
ปฏิบัติงานของครูสายผู้สอนในจังหวัดปัตตานี ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตอนที่ 1 เท่ากับ
.952 ตอนที่ 2 เท่ากับ .895 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ระดับบรรยากาศองค์กรในโรงเรียน ในจังหวัดปัตตานี ตามความคิดเห็น
ของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านนโยบาย
การบริหารจัดการ ด้านคุณลักษณะของผู้นำอยู่ในระดับมาก ด้านวิทยาการที่ใช้ในโรงเรียน
ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ อยู่ในระดับปานกลาง

2. ระดับพฤติกรรมกรปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก
โดยด้านการสอนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ด้านพฤติกรรมด้านการพัฒนาตนเองมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรกับพฤติกรรมกรปฏิบัติงานของครู
ในจังหวัดปัตตานี มีความสัมพันธ์ทางบวก อยู่ในระดับค่อนข้างสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.01

Thesis Title Relationship between Organizational Climate and Job Performance Behaviors of Teachers in Changwat Pattani

Author Miss Yupaporn Tonglap

Major Program Educational Administration

Academic Year 2007

ABSTRACT

This research was intended to investigate 1) levels of schools' organizational climate, 2) levels job performance behaviors of teachers and 3) relationship between organizational climate and job performance behaviors of teachers in Pattani province. The subjects were 370 teachers under Pattani Educational Service Area Office 1 and 2. The research instruments were two parts for the teachers. The first part was on organizational climate in schools and the second was on job performance behaviors of the teachers. The reliability of the two parts were .952 and .895, respectively. Data analysis employed statistics, percentage, mean, standard deviation and Pearson's correlation coefficient.

The research findings were as follows.

1. In the teachers' viewpoints, overall organizational climate was at the moderate level. Separately considered, administrative policies and leader characteristics were at high level, while the use of technology in schools and satisfaction in physical environment of the job were at the moderate level.

2. Job performance behaviors of teachers were at the high level. The highest mean was in teaching, while that for self-development was the lowest.

3. Relationship between organizational climate and job performance behaviors was positively shown at the high level with a significant level of 0.01.