

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	i
กิจกรรมประการ	ช
สารบัญ	ช
นัยสำคัญ	ภ
นัยสำคัญของปัญหาและมูลเหตุ	ภ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหาและมูลเหตุ	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	11
สมมติฐานการวิจัย	12
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	13
ขอบเขตของการวิจัย	14
นิยามศัพท์	15
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
สมรรถภาพของผู้บริหารโรงเรียน	18
การบริหาร	22
การบริหารของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	25
การบริหารโรงเรียน	28
การบริหารงานวิชาการ	33
การบริหารงานกิจการนักเรียน	41

บทที่		หน้า
2	การบริหารงานบุคคลากร	52
	การบริหารงานธุรการและการเงิน	64
	การบริหารงานอาคารสถานที่	73
	การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	80
	ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	88
3	วิธีดำเนินการวิจัย	102
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	102
	เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล	105
	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	107
	การวิเคราะห์ข้อมูล	107
4	ผลการวิจัย	112
5	บทสรุป การอภิปรายผล และขอเสนอแนะ	168
	วัตถุประสงค์ในการวิจัย	168
	สมมติฐานการวิจัย	169
	วิธีดำเนินการวิจัย	170
	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	171
	สรุปผลการวิจัย	172
	อภิปรายผล	176
	ขอเสนอแนะ	194
	บรรณานุกรม	198
	ภาคผนวก	221
	ภาคผนวก 1	222
	ภาคผนวก 2	244

บทที่

หน้า

ภาคผนวก ๓	248
ภาคผนวก ๔	250
ประวัติผู้เขียน	262

น้^ยชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 คณแผนเฉลี่ยรายละเอียด ปีการศึกษา 2529-2530	5
2 การใช้เวลาในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	9
3 จำนวนประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่างแยกเป็นรายอำเภอ	103
4 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่แจกไปและได้รับคืนที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้	113
5 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งในการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ในตำแหน่ง ขนาดของ โรงเรียน วุฒิทางการศึกษา และเพศ	115
6 ระดับสมรรถภาพในการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา ในจังหวัดนราธิวาส ตามที่นับของผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์	118
7 ระดับสมรรถภาพในการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา ในจังหวัดนราธิวาส ตามที่นับของผู้บริหารโรงเรียน	119
8 ระดับสมรรถภาพในการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา ในจังหวัดนราธิวาส ตามที่นับของครูอาจารย์	120
9 เปรียบเทียบระดับสมรรถภาพในการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน ในงานเหล่าค้าน ตามที่นับของผู้บริหารโรงเรียนและครู อาจารย์ ที่มีตำแหน่งต่างกัน	121
10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับสมรรถภาพในการบริหารงาน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในงานค้านวิชาการ ตามที่นับของ ผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน ...	122

11	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคูของสมรรถภาพในการบริหารงาน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในงานด้านวิชาการ ตามทัศนะของ ผู้บริหารโรงเรียนและครุอุปารักษ์ ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน ...	123
12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับสมรรถภาพในการบริหารงาน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในงานด้านกิจการนักเรียน ตามทัศนะ ของผู้บริหารโรงเรียนและครุอุปารักษ์ ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน ...	124
13	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคูของสมรรถภาพในการบริหารงาน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในงานด้านกิจการนักเรียน ตามทัศนะ ของผู้บริหารโรงเรียนและครุอุปารักษ์ ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง ต่างกัน	125
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับสมรรถภาพในการบริหารงาน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในงานด้านบุคลากร ตามทัศนะของ ผู้บริหารโรงเรียนและครุอุปารักษ์ ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน ...	126
15	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคูของสมรรถภาพในการบริหารงาน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในงานด้านบุคลากร ตามทัศนะของ ผู้บริหารโรงเรียนและครุอุปารักษ์ ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน ...	127
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับสมรรถภาพในการบริหารงาน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในงานด้านธุรการและการเงิน ตาม ทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครุอุปารักษ์ ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง ต่างกัน	128
17	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคูของสมรรถภาพในการบริหารงาน โรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนในงานด้านธุรการและการเงิน ตาม ทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครุอุปารักษ์ ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง ต่างกัน	129

18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับสมรรถภาพในการบริหารงาน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในงานด้านอาคารสถานที่ ตามทัศนะ ของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง [†] ต่างกัน	130
19	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของสมรรถภาพในการบริหารงาน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในงานด้านอาคารสถานที่ ตามทัศนะ ของผู้บริหารและครูอาจารย์ ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน	131
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับสมรรถภาพในการบริหารงาน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน	132
21	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของสมรรถภาพในการบริหารงาน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน	133
22	เปรียบเทียบระดับสมรรถภาพในการบริหารงานโรงเรียนของ ผู้บริหารโรงเรียนในงานแต่ละด้าน ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน	134
23	เปรียบเทียบระดับสมรรถภาพในการบริหารงานโรงเรียนของ ผู้บริหารโรงเรียนในงานแต่ละด้าน ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์ ที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกัน	135
24	เปรียบเทียบระดับสมรรถภาพในการบริหารงานโรงเรียนของ ผู้บริหารโรงเรียนในงานแต่ละด้าน ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์ที่มีเพศต่างกัน	136

ตาราง	หน้า
25 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน	137
26 ข้อเสนอแนะของครูอาจารย์	150
27 ระดับสมรรถภาพในการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ค้านงานวิชาการ	250
28 ระดับสมรรถภาพในการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ค้านงานกิจกรรมนักเรียน	253
29 ระดับสมรรถภาพในการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ค้านงานบุคลากร	255
30 ระดับสมรรถภาพในการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ค้านงานธุรการและการเงิน	257
31 ระดับสมรรถภาพในการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ค้านงานอาคารสถานที่	259
32 ระดับสมรรถภาพในการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ค้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	260

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	แผนภูมิ 1 สัมรรถภาพของผู้บริหารโรงเรียน	21
---	---	----