

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพประกอบ	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	9
คำถามการวิจัย.....	9
กรอบความคิดในการวิจัย	9
ขอบเขตการวิจัย.....	9
เนื้อหาที่ศึกษา.....	9
ตัวแปรที่ศึกษา.....	11
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	20
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	20
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22
แนวคิดการพัฒนายั่งยืน.....	22
แนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนายั่งยืนในประเทศไทย.....	27
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	33
แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนายั่งยืนของโรงเรียนเอกชน	
สอนศาสนาอิสลามในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	40
แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่	
สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ตอบสนองต่อมิติทางเศรษฐกิจตาม	
หลักการพัฒนายั่งยืน.....	44

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ตอบสนองต่อมิติทางสังคมตาม หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	64
แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ตอบสนองต่อมิติทางสิ่งแวดล้อม การจัดการศึกษาตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	80
3 วิธีการวิจัย.....	89
วิธีดำเนินการวิจัย.....	89
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	91
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	93
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย.....	94
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	95
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	95
4 ผลการวิจัย.....	99
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ.....	100
ผลการเสนอแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่สามจังหวัด ชายแดนภาคใต้.....	122
5 อภิปรายผลการวิจัย.....	132
สรุปผลการวิจัย.....	134
อภิปรายผล.....	140
ข้อเสนอแนะ.....	164
บรรณานุกรม.....	169
ภาคผนวก.....	192
ภาคผนวก ก.....	192
1. รายนามผู้เชี่ยวชาญคัดกรองตัวแปร.....	193
2. รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม.....	195

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข.....	196
1. ตัวแปรก่อนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	197
2. ผลการวิเคราะห์และคัดกรองตัวแปร.....	204
3. ตัวแปรหลังการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	212
ภาคผนวก ค.....	218
1. ผลการตรวจสอบคุณภาพด้านตรงของแบบสอบถาม.....	219
2. ผลการตรวจสอบคุณภาพด้านความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม....	223
ภาคผนวก ง.....	224
1. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	225
ภาคผนวก จ.....	241
1. หนังสือติดต่อราชการ.....	242
ภาคผนวก ฉ.....	247
1. สำเนาหนังสือรับรองการนำเสนอผลงานวิจัย.....	248
2. สำเนาวุฒิบัตรรางวัลดีเด่นในการนำเสนอผลงานวิจัย.....	249
ประวัติผู้เขียน.....	250

สารบัญตาราง

ตาราง					หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียนในแต่ละจังหวัด.....				92
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทและขนาดโรงเรียน.....				99
3	ค่าไอเกน ค่าร้อยละของความแปรปรวน และค่าร้อยละของความแปรปรวนสะสมของแต่ละองค์ประกอบ.....				102
4	ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรในแต่ละองค์ประกอบที่ได้จากการสกัดองค์ประกอบด้วยวิธีการสกัดองค์ประกอบแบบเน้นองค์ประกอบหลักก่อนหมุนแกน.....				103
5	ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรที่ได้จากการหมุนแกนขององค์ประกอบด้วยวิธีแวกซ์.....				107
6	ข้อความในแต่ละองค์ประกอบ จำนวนตัวแปร และค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรในแต่ละองค์ประกอบ.....				112
7	แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....				122
8	ผลการวิเคราะห์และคัดกรองตัวแปรของการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....				204
9	ผลการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของแบบสอบถาม.....				219
10	ผลการตรวจสอบคุณภาพด้านความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....				223

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1	กรอบการดำเนินการวิจัยแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.... 19
2	หลักสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)..... 36
3	การสร้างความสามารถในการแข่งขันตามมุมมองการให้ความสำคัญ กับทรัพยากรของกิจการ..... 56
4	องค์ประกอบที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันในเชิงห่วงโซ่ แห่งคุณค่า..... 57
5	ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบที่ก่อให้เกิดความได้เปรียบ ในการแข่งขันในเชิงห่วงโซ่แห่งคุณค่า กับองค์ประกอบเชิงเป้าหมาย ของแต่ละกิจกรรม..... 58
5	ตัวแปรที่มีบทบาทสำคัญต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านต้นทุนและการสร้างเอกลักษณ์การจัดการศึกษา..... 63
6	แนวคิดโซ่คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา..... 67