

| | |
|-----------------|---|
| ชื่อวิทยานิพนธ์ | ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี |
| ผู้เขียน | นางชูไฮลา จิตรบรรทัด |
| สาขาวิชา | การบริหารการศึกษา |
| ปีการศึกษา | 2549 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารการนิเทศการสอนของผู้บริหาร การสร้างขวัญในการทำงาน พฤติกรรมการสอนของครู และคุณภาพนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร การนิเทศการสอนของผู้บริหาร การสร้างขวัญในการทำงาน และพฤติกรรมการสอนของครู กับคุณภาพนักเรียน กลุ่มตัวอย่างคือครูหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่ได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2545 – 2546 จำนวน 113 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มีทั้งหมด 5 ตอน จำนวน 73 ข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .885 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร ปัจจัยด้านการนิเทศการสอนของผู้บริหาร ปัจจัยด้านการสร้างขวัญในการทำงาน โดยภาพรวมผู้บริหารมีพฤติกรรมการแสดงออกอยู่ในระดับมาก และปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครู โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนคุณภาพนักเรียนส่วนใหญ่ผลการประเมินได้มาตรฐานในระดับดี

2. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน ตามสมมติฐานไม่มีความกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ เมื่อทำการปรับรูปแบบจนได้รูปแบบที่มีความกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่าคุณภาพนักเรียนได้รับอิทธิพลโดยตรงจากตัวแปรเชิงสาเหตุ เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ การนิเทศการสอนของผู้บริหาร พฤติกรรมการสอนของครู โดยตัวแปรเชิงสาเหตุในรูปแบบสามารถร่วมกันอธิบายประสิทธิภาพในการพยากรณ์ได้ร้อยละ 46

| | |
|-----------------------|---|
| Thesis Title | Causal Relationship of Factors Affecting Quality of Students in Basic Education Schools of Pattani Educational Service Area |
| Author | Mrs. Suhaila Jitbantad |
| Major Programe | Educational Administration |
| Academic Year | 2006 |

ABSTRACT

This research had 2 purposes: 1) to study the educational leadership of administrators, their supervision of teaching, their creation of morale support for practicing teachers, the teachers' instructional behavior, and quality of the students at the basic education schools of Pattani Educational Service Area; 2) to study the causal relationship between such variants as the administrators' educational leadership, their supervision of teaching, their creation of morale support for practicing teachers as well as the teachers' instructional behavior and the students' quality. The samples were 113 academic administrative teachers of schools which were assessed by the Office for National Education Standards and Quality Assessment in the academic years 2002 – 2003. The research instrument was a questionnaire with a rating scale. It had 5 parts, consisting of 73 questions. The validity of the entire questionnaire was .885. Arithmetic mean, standard deviation, Pearson's Correlation, and Path Analysis were used in data analysis

The findings were as follows :

1. Overall, administrators' educational leadership, their supervision of teaching, and their creation of morale support for practicing teachers were at a high level. Overall, the teachers' instructional behavior was at a high level. The quality of most students was at a good level.

2. The pattern of causal relationship of factors affecting the students' quality according to hypothesis did not agree with the empirical data. When the pattern was modified until it agreed with the empirical data, it could be concluded that the students' quality were directly affected most importantly by the administrators' supervision of teaching and, next, the teachers' teaching behavior. The causal variants of the modified pattern could jointly explain the efficiency of prediction at 46 %.