

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือที่ใช้ในการวิจัย



ที่ ศธ 0521.2.0702/

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

10 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีได้ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยของนางชูไฮลา จิตรบรรทัด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี” โดยมี รองศาสตราจารย์.ดร.พงษ์ศรี วาณิชศุภวงศ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่าง การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัย ลักษณะเครื่องมือเป็นแบบสอบถามทั้งฉบับ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ใช้ครูวิชาการ โรงเรียนของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ดำเนินการกรอกข้อมูลและส่งคืนไปยัง บุคคลดังกล่าวตามที่อยู่ที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2549 และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชুমศักดิ์ อินทร์รักษ์)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ข**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย**

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. นายธีรพนธ์ แสงแก้ว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปัตตานี เขต 1
วุฒิกการศึกษา ศษ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา)
2. นางลัดดาวรรณ ศรีสังข์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปัตตานี เขต 1
วุฒิกการศึกษา ศษ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา)
3. นางนงลักษณ์ หะยีมะสาและ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1
วุฒิกการศึกษา ศษ.ม.(การประถมศึกษา)
4. นายจตุพงศ์ ธรรมเดโช ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุกิตฮือแระ
อำเภอรีอูเสาะ จังหวัดนราธิวาส
วุฒิกการศึกษา ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
5. นายวีระ โกวิทากุล ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านวังกะพ้อ (เพ็ชรอนุสรณ์)
อำเภอกะพ้อ จังหวัดปัตตานี
วุฒิกการศึกษา ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)

ภาคผนวก ค
คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหาตาม
โครงสร้างปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียน

ข้อ ที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า ที่ IC จำนวน ได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	ตอนที่ 1 ความเป็นผู้นำทางวิชาการ						
1	1	1	1	1	1	1	1.00
2	1	1	1	1	1	1	1.00
3	1	1	1	1	1	1	1.00
4	1	1	1	1	1	1	1.00
5	1	1	1	1	1	1	1.00
6	1	1	1	1	1	1	1.00
7	1	1	1	1	1	1	1.00
8	1	1	1	1	1	1	1.00
9	1	1	1	1	1	1	1.00
10	1	1	1	1	1	1	1.00
11	1	1	1	1	1	1	1.00
12	1	1	1	1	1	1	1.00
13	1	1	1	1	1	1	1.00
14	1	1	1	1	1	1	1.00
15	1	1	1	1	1	1	1.00
ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานนิเทศการสอน							
1	1	1	1	1	1	1	1.00
2	1	1	1	1	1	1	1.00
3	1	1	1	1	1	1	1.00
4	1	1	1	1	1	1	1.00
5	1	1	1	1	1	1	1.00
6	1	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ ที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าที่ IC คำนวณ ได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานนิเทศการสอน						
7	1	1	1	1	1	1	1.00
8	1	1	1	1	1	1	1.00
9	1	1	1	1	1	1	1.00
10	1	1	1	1	1	1	1.00
11	1	1	1	1	1	1	1.00
12	1	1	1	1	1	1	1.00
13	1	1	1	1	1	1	1.00
14	1	1	1	1	1	1	1.00
15	1	1	1	1	1	1	1.00
16	1	1	1	1	1	1	1.00
17	1	1	1	1	1	1	1.00
18	1	1	1	1	1	1	1.00
19	1	1	1	1	1	1	1.00
ตอนที่ 3 การสร้างขวัญในการทำงาน							
1	1	1	1	1	1	1	1.00
2	1	1	1	1	1	1	1.00
3	1	1	1	1	1	1	1.00
4	1	1	1	1	1	1	1.00
5	1	1	1	1	1	1	1.00
6	1	1	1	1	1	1	1.00
7	1	1	1	1	1	1	1.00
8	1	1	1	1	1	1	1.00
9	1	1	1	1	1	1	1.00
10	1	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ ที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า ที่ IC คำนวณ ได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	ตอนที่ 5 คุณภาพนักเรียน						
1	1	1	1	1	1	1	1.00
2	1	1	1	1	1	1	1.00
3	1	1	1	1	1	1	1.00
4	1	1	1	1	1	1	1.00
5	1	1	1	1	1	1	1.00
6	1	1	1	1	1	1	1.00
7	1	1	1	1	1	1	1.00

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

ตอนที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน	ค่าความเชื่อมั่น
1	ปัจจัยด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร	.950
2	ปัจจัยด้านการนิเทศการสอนของผู้บริหาร	.893
3	ปัจจัยด้านการสร้างขวัญในการทำงาน	.972
4	ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครู	.938
5	ปัจจัยด้านคุณภาพนักเรียน	.672
ทั้งหมด		.885

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี

ผู้วิจัย

ชูไฮลา จิตรบรรทัด

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี

.....

คำชี้แจง สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมีทั้งหมด 5 ตอน คือ

1. ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน มีทั้งหมด 15 ข้อ
2. ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศการสอน มีทั้งหมด 19 ข้อ
3. ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการสร้างขวัญในการทำงาน มีทั้งหมด 14 ข้อ
4. ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู มีทั้งหมด 18 ข้อ
5. ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพนักเรียน มีทั้งหมด 7 ข้อ

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่กระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด และนำไปใช้เฉพาะการวิจัยในครั้งนี้นี้เท่านั้น

ตอนที่ 1

ความเป็นผู้นำทางวิชาการ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร ซึ่งพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของท่านอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ ซึ่งมีทั้งหมด 5 ระดับ แต่ละระดับจะมีความหมายดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมการเป็นผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	พฤติกรรมการเป็นผู้นำทางวิชาการ	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	สามารถให้ความรู้แก่คณะครูในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น พ.ร.บ.การศึกษา พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครู ฯ พ.ร.บ.เงินเดือน เป็นต้น					
2	สามารถให้ความรู้กับครูในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เช่น รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การสอนแบบโครงการ กระบวนการกลุ่ม วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง เป็นต้น					
3	ร่วมกันคณะครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
4	ควบคุมดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามโครงการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ					
5	ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

ข้อ	พฤติกรรมการเป็นผู้นำทางวิชาการ	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางด้านวิชาการ เช่น การจัดอบรมเข้าค่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นต้น					
7	เป็นผู้นำในการในการทำผลงานทางวิชาการ เช่น การทำวิจัย เขียนบทความทางวิชาการ เป็นต้น					
8	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการ					
9	ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชมรมทางวิชาการเพื่อจัดกิจกรรมและเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการ					
10	มีผลงานวิชาการได้รับการเผยแพร่และเป็นที่ยอมรับ					
11	จัดบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านวิชาการ สถานที่อุปกรณ์และสื่อต่าง ๆ มีความทันสมัย เป็นต้น					
12	ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้บริการห้องสมุด เป็นต้น					
13	ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
14	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน					
15	พัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					

ตอนที่ 2

การนิเทศการสอนของผู้บริหาร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการนิเทศการสอนของท่านอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ ซึ่งมีทั้งหมด 5 ระดับ แต่ละระดับจะมีความหมายดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนมีการปฏิบัติงานนิเทศการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนมีการปฏิบัติงานนิเทศการสอน อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนมีการปฏิบัติงานนิเทศการสอน อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนมีการปฏิบัติงานนิเทศการสอน อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนมีการปฏิบัติงานนิเทศการสอน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ผู้บริหาร โรงเรียนมีการปฏิบัติงานนิเทศการสอน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ร่วมกับคณะครูในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร					
2	จัดหาเอกสารตำราเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
3	ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับ หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตร					
4	ติดตามผลและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง					
5	แนะนำให้ครูวิเคราะห์หลักสูตรก่อนทำการสอน					
6	ให้ครูจัดทำกำหนดการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า					

ข้อ	ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติงานนิเทศการสอน	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7	ร่วมกับคณะครูในการนิเทศการสอน					
8	ศึกษา/ทดลองใช้การนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แบบคลินิก เป็นต้น					
9	จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการสอนใหม่ ๆ					
10	สังเกตการสอนของครูเพื่อวิเคราะห์เทคนิค วิธีการสอนของครู					
11	ส่งเสริมให้ครูประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง เช่น การใช้แฟ้มสะสมงาน					
12	ส่งเสริมให้ครูแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน					
13	จัดซื้อ จัดหาสื่อตามความต้องการของครู					
14	ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อที่มีความหลากหลายและทันสมัย					
15	ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอนในลักษณะผลการเรียนรู้ที่เกิดจากการใช้สื่อและให้คำแนะนำว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร					
16	กระตุ้น ชี้นำให้ครูผู้สอนประเมินงานของตนเองตลอดเวลา					
17	ประเมินผลการสอนเพื่อปรับปรุงการสอนของครู					
18	จัดหาเอกสารตำราเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล					
19	จัดให้ครูรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ					

ตอนที่ 3

การสร้างขวัญในการทำงาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับการสร้างขวัญในการทำงาน ท่านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ ซึ่งมีทั้งหมด 5 ระดับ แต่ระดับจะมีความหมายดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมการสร้างขวัญในการทำงาน อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมการสร้างขวัญในการทำงาน อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมการสร้างขวัญในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมการสร้างขวัญในการทำงาน อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมการสร้างขวัญในการทำงาน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมการสร้างขวัญในการทำงาน	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ยกย่องชมเชยเมื่อปฏิบัติงานดี					
2	จัดสวัสดิการให้ตามความเหมาะสม เช่น กองทุนสวัสดิการครู					
3	ส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง					
4	จัดหาแหล่งเสริมความรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับงานสอน เช่น ห้องสมุด ศูนย์กลางการเรียนรู้ หนังสือ วารสาร เป็นต้น					
5	รับฟังความคิดเห็นของครู					
6	เป็นที่ปรึกษาที่ดีเมื่อครูมีปัญหาทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว					
7	เปิดโอกาสให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
8	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนเป้าหมายของโรงเรียน					

ข้อ	ผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมการสร้างขวัญในการทำงาน	ระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่นและสวยงาม					
10	สร้างความสัมพันธ์อันดีกับคณะครู เช่น การจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ จัดกิจกรรมพักผ่อน เป็นต้น					
11	จัดให้มีระบบการวัดผลงานอย่างยุติธรรมเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาเลื่อนขั้น					
12	ให้ครูมีอิสระในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย					
13	มอบหมายงานให้ตรงความสามารถหรือความถนัดของครูแต่ละคน					
14	ให้เกิดริคิดริ เช่น ไม่ตำหนิครูต่อหน้านักเรียนหรือผู้ร่วมงาน					

ตอนที่ 4

พฤติกรรมการสอนของครู

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูที่ท่านสังเกตเห็นว่าอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างทางขวามือ ซึ่งมีทั้งหมด 5 ระดับ แต่ละระดับจะมีความหมายดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ครูมีการปฏิบัติ อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ครูมีการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ครูมีการปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ครูมีการปฏิบัติ อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ครูมีการปฏิบัติ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การปฏิบัติของครู	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ครูเตรียมการสอนล่วงหน้า					
2	ครูวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำกำหนดการสอน					
3	ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลแล้วจัดกลุ่มเด็กตามความสามารถเก่ง อ่อน ปานกลาง					
4	ครูเตรียมสื่อการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ของเนื้อหาสาระ					
5	ครูใช้วัสดุท้องถิ่นในการผลิตสื่อ					
6	ครูมีการทดสอบประสิทธิภาพของสื่อแต่ละชิ้นด้วยการทดลองใช้ก่อนจะนำไปใช้จริง					
7	ครูทดสอบนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน					
8	ครูจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลูกเร้าหัวใจและเสริมแรงนักเรียนให้สนใจที่จะเรียนรู้					
9	ครูสร้างความพร้อมในการเรียนก่อนจะเริ่มเรียนวิชานั้น ๆ โดยการใช้คำถามนำ ฟังเทป ดูวีซีดี รูปภาพ แผนภูมิ					
10	ครูใช้วิธีการเสริมแรงทางบวกเมื่อนักเรียนทำถูกต้อง เช่น การให้คำชมเชย ปรบมือ เป็นต้น					

ข้อ	การปฏิบัติของครู	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในขณะที่สอน					
12	ครูใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น กระบวนการกลุ่ม สอนแบบบูรณาการ โครงงาน เป็นต้น					
13	ครูมีการสอนซ่อมเสริมทั้งนักเรียนที่เรียนอ่อนและเรียนดี					
14	ครูสังเกตและประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
15	ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
16	ครูแจ้งจุดประสงค์และเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบล่วงหน้าก่อนเริ่มเรียน					
17	ครูนำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน					
18	ครูในผลการวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนาผู้เรียน					

ตอนที่ 5

คุณภาพนักเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณามาตรฐานด้านผู้เรียนในแต่ละข้อว่าโรงเรียนของท่านได้ผลการประเมินจากการประเมินภายนอกอยู่ในระดับใดโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ ซึ่งมีทั้งหมด 3 ระดับ แต่ละระดับจะมีความหมายดังต่อไปนี้

- 3 หมายถึง ผลการประเมินได้มาตรฐานคุณภาพในระดับ ดี
- 2 หมายถึง ผลการประเมินได้มาตรฐานคุณภาพในระดับ ปานกลาง
- 1 หมายถึง ผลการประเมินได้มาตรฐานคุณภาพในระดับ ควรปรับปรุง

ที่	มาตรฐาน	ผลการประเมิน		
		ดี	ปานกลาง	ควรปรับปรุง
1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			
2	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์			
3	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตร			
4	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			
5	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			
6	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี			
7	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			

รายชื่อโรงเรียนจำแนกตามอำเภอที่ได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างง่าย

อำเภอเมือง	อำเภอยะหริ่ง
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนชุมชนบ้านกรือเซะ 2. โรงเรียนบ้านตันหยงลู โละ 3. โรงเรียนชุมชนบ้านกะมียอ 4. โรงเรียนบ้านบานา 5. โรงเรียนเมืองปัตตานี 6. โรงเรียนบ้านบางปลาหมอ 7. โรงเรียนบ้านกือยา 8. โรงเรียนบ้านสะบารัง 9. โรงเรียนบ้านปะกาฮารัง 10. โรงเรียนบ้านปูยุด 11. โรงเรียนบ้านรามง 12. โรงเรียนบ้านสะนิง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านตะโละ 2. โรงเรียนบ้านปูลากง 3. โรงเรียนบ้านบางปู 4. โรงเรียนบ้านบือเงาะ 5. โรงเรียนบ้านฝาง 6. โรงเรียนบ้านตาหมน 7. โรงเรียนบ้านยะหริ่ง 8. โรงเรียนบ้านยามูเฉลิม 9. โรงเรียนบ้านชือริง 10. โรงเรียนบ้านตือระ 11. โรงเรียนบ้านตันหยง 12. โรงเรียนบ้านดาลอ 13. โรงเรียนบ้านชะเออะ 14. โรงเรียนชุมชนบ้านปาตา 15. โรงเรียนบ้านท่าด่าน 16. โรงเรียนบ้านท่าพง 17. โรงเรียนบ้านบูดี 18. โรงเรียนบ้านโตะตีเต
อำเภอปะนาเระ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านคลองตำ 2. โรงเรียนบ้านท่าข้าม 3. โรงเรียนบ้านทุ่ง 4. โรงเรียนบ้านนอก 5. โรงเรียนบ้านปูลามาวอ 6. โรงเรียนบ้านราวอ 7. โรงเรียนบ้านท่า 8. โรงเรียนบ้านทำน้ำตะวันออก 	<ol style="list-style-type: none"> 9. โรงเรียนบ้านมะรวด 10. โรงเรียนบ้านเคียน 11. โรงเรียนบ้านบางหมู 12. โรงเรียนบ้านบางมะรวด 13. โรงเรียนบ้านกลาง 14. โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ

อำเภอสายบุรี	
1. โรงเรียนบ้านตะบึง 2. โรงเรียนบ้านลานช้าง 3. โรงเรียนบ้านปายอ 4. โรงเรียนบ้านละอาร์ 5. โรงเรียนบ้านกะลาพอ 6. โรงเรียนบ้านสี่ดั่ง 7. โรงเรียนบ้านบน	8. โรงเรียนบ้านจำกอง 9. โรงเรียนชุมชนบ้านมะนังดาลำ 10. โรงเรียนบ้านกาหงษ์ 11. โรงเรียนชุมชนวัดถ้ำภาวาส (เสาร้อาทิพย์) 12. โรงเรียนชุมชนบ้านละหารมิตรภาพที่ 113
อำเภอไม้แก่น	อำเภอกะพ้อ
1. โรงเรียนบ้านปลักแตน 2. โรงเรียนบ้านป่าไม้ 3. โรงเรียนบ้านละเวง 4. โรงเรียนบ้านรังมดแดง 5. โรงเรียนวัดสารวัน 6. โรงเรียนบ้านตะโละไกรทอง	1. โรงเรียนบ้านมะแนดาแล 2. โรงเรียนบ้านปล่องหอย 3. โรงเรียนบ้านกะรุบี 4. โรงเรียนบ้านมะกอ 5. โรงเรียนบ้านโลทุ 6. โรงเรียนบ้านวังกะพ้อ (เพ็ชรอนุสรณ์)
อำเภอหนองจิก	อำเภอโคกโพธิ์
1. โรงเรียนบ้านตลาดนัดคลองขุด 2. โรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกุลกิจ) 3. โรงเรียนบ้านคอนรัก 4. โรงเรียนบ้านตันหยงเปาว์ 5. โรงเรียนบ้านท่ายามู 6. โรงเรียนบ้านคอนนา 7. โรงเรียนบ้านทุ่งโพธิ์ 8. โรงเรียนบ้านปะกาลือสง 9. โรงเรียนบ้านมะพร้าวต้นเดี่ยว	1. โรงเรียนวัดมะกรูด 2. โรงเรียนวัดนาประดู่ 3. โรงเรียนบ้านสามยอด 4. โรงเรียนบ้านดอนเค็ด 5. โรงเรียนบ้านควนลาแม 6. โรงเรียนบ้านคลองหิน 7. โรงเรียนบ้านท่าเรือ 8. โรงเรียนบ้านท่าคลอง 9. โรงเรียนบ้านทุ่งยาว 10. โรงเรียนบ้านนาประดู่

10. โรงเรียนบ้านควนดิน	11. โรงเรียนบ้านบางแวง 12. โรงเรียนบ้านควนแดน
อำเภอมายอ	อำเภอยะรัง
1. โรงเรียนมายอ(สถิตภุษา) 2. โรงเรียนบ้านสะก่า "ธันวาศิลป์" 3. โรงเรียนบ้านราวอ 4. โรงเรียนบ้านเจาะบานเน 5. โรงเรียนบ้านตรัง 6. โรงเรียนบ้านถนน 7. โรงเรียนบ้านปาลัส 8. โรงเรียนบ้านเกาะจัน 9. โรงเรียนบ้านคูวิง	1. โรงเรียนบ้านระเว้ง 2. โรงเรียนบ้านศาลาสอง 3. โรงเรียนบ้านต้นทุเรียน 4. โรงเรียนบ้านบิทยา 5. โรงเรียนบ้านยะรัง 6. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 52 (ชุมชนบ้านต้นไผ) 7. โรงเรียนตลาดนัดบาซาเอ 8. โรงเรียนตลาดปรีกี
อำเภอยะรัง	อำเภอแม่ลาน
1. โรงเรียนพระราชประสงค์บ้านทรายขาว 2. โรงเรียนบ้านน้ำคำ 3. โรงเรียนชุมชนบ้านป่าแดงปาลัส	1. โรงเรียนบ้านวังแก้ว 2. โรงเรียนบ้านคูระ 3. โรงเรียนบ้านโคกเหียง 4. โรงเรียนบ้านคลองทราย