

<b>ชื่อวิทยานิพนธ์</b>	กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 2
<b>ผู้เขียน</b>	นางภัทราพร ศิริโกลา
<b>สาขาวิชา</b>	การบริหารการศึกษา
<b>ปีการศึกษา</b>	2535

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันในการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 2 และเพื่อเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ตามการรับรู้ของข้าราชการ ที่มีลักษณะแตกต่างในด้านเพศ อายุ ประสบการณ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการพลเรือนสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 2 จำนวน 194 คน และข้าราชการครู จำนวน 388 คน รวมทั้งสิ้น 582 คน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2534 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งได้ 3 ตอนคือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าแบบลิเคอร์ท (Likert) 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ ภายในขอบข่ายกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร 5 ด้าน ได้แก่ การฝึกอบรม การส่งไปศึกษาอบรม หรือดูงาน การพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการปฏิบัติงาน การพัฒนาตนเอง การพัฒนาบุคคลโดยกระบวนการบริหาร ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ไขในการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร สำหรับสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ข้าราชการพลเรือนและข้าราชการครู มีการรับรู้ต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

3. ข้าราชการพลเรือนที่มี อายุ เพศต่างกัน มีการรับรู้ต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับข้าราชการครูที่มี อายุ เพศต่างกัน มีการรับรู้ต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

4. ข้าราชการพลเรือนที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งต่างกัน พบว่า มีการรับรู้ต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การดำรงตำแหน่งต่างกัน พบว่า มีการรับรู้ต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในภาพรวมไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน

**Thesis Title** Personnel Development Activities of the Office of  
the Provincial Primary Education in Educational  
Region II

**Author** Pattaraporn Siripoka

**Program** Educational Administration

**Academic Year** 1992

#### **ABSTRACT**

This research was to investigate the current situations of the provision for personnel development activities of the Office of Provincial Primary Education in Educational Region II, and to compare the extent of such provision for those personnel development activities as perceived by government officials with a difference in gender, age and work experience. The subjects were a total of 582 government officials divided into 194 office staff and 388 teaching staff in the academic year 1991. To collect data, the instrument comprised three parts: part one was a checklist on the subjects' idiosyncratic information, part two was a 60-item, 5-point Likert-scale questionnaire covering 5 aspects of personnel development activities, namely (i) inservice training, (ii) supports of personnel for an extensive training and/or educational observations in other relevant government agencies, (iii) personnel development through participative process, (iv) self-taught development and (v) personnel development through administrative process, and part three was open-ended questions concerning issues, problems of and suggestions for the better provision

of personnel development activities. The statistical values of percentage, arithmetic mean, standard deviation and a t-test were employed in the data analysis.

The research findings were as follows:

1. Through absolute criteria, the overall extent of personnel development activities as perceived by the subjects was at a moderate level.
2. There was no significant difference in the perception of personnel development activities among office staff and teaching staff.
3. The office staff with a difference in age and gender perceived the overall view of the personnel development activities significantly different at a .01 level, whereas the teaching staff counterparts did not.
4. The office staff with different work experience did not perceive the overall view of the personnel development activities differently; neither did the teaching staff.