

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(10)
รายการตาราง.....	(12)
รายการภาพประกอบ.....	(14)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	3
สมมติฐาน.....	3
ความสำคัญและประโยชน์.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายของการบริหารและการบริหารการศึกษา.....	9
ความหมายของการบริหาร.....	9
ความหมายของการบริหารการศึกษา.....	9
ความสำคัญของผู้บริหาร โรงเรียน.....	10
ความหมายและหลักการเกี่ยวกับพฤติกรรม.....	11
ความหมายของพฤติกรรม.....	11
การเกิดพฤติกรรม.....	11
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมนุษย์.....	12
การเรียนรู้จากแบบอย่างของมนุษย์.....	13
ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม.....	14
ความหมายของคุณธรรม.....	14

ความหมายของจริยธรรม.....	15
องค์ประกอบของจริยธรรม.....	18
หลักคุณธรรม จริยธรรมทางพุทธศาสนา.....	19
พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของผู้บริหารการศึกษา.....	25
การเป็นแบบอย่างทางจริยธรรมด้านการครองตน.....	26
การเป็นแบบอย่างทางจริยธรรมด้านการครองคน.....	28
การเป็นแบบอย่างทางจริยธรรมด้านการครองงาน.....	31
บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนต่อชุมชน.....	34
บทบาทหน้าที่ของกรรมการศึกษา.....	36
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
3 วิธีการวิจัย.....	44
กลุ่มตัวอย่าง.....	44
เครื่องมือในการวิจัย.....	47
วิธีสร้างเครื่องมือ.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4 ผลการวิจัย.....	55
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	79
สรุปผลกาวิจัย.....	79
การอภิปรายผล.....	83
ข้อเสนอแนะ.....	91
บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก.....	105
ประวัติผู้เขียน.....	126

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสัดส่วนตามขนาดของโรงเรียนและแยกเป็นรายอำเภอ.....	46
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูและกรรมการศึกษาที่ใช้ในการวิจัย..	47
3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งรายด้านและทั้งฉบับ.....	50
4 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามจำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา.....	57
5 จำนวนและร้อยละของครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา อายุและประสบการณ์การปฏิบัติงาน.....	58
6 จำนวนและร้อยละของกรรมการศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ อาชีพ อายุ และประสบการณ์การเป็นกรรมการศึกษา.....	59
7 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวข้อง จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบัน.....	60
8 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดกระบี่ ตามทัศนะของครูและกรรมการศึกษา จำแนกเป็นรายด้าน.....	62
9 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมด้านการครองตนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดกระบี่ ตามทัศนะของครูและกรรมการศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ.....	63
10 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมด้านการครองตนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดกระบี่ ตามทัศนะของครูและกรรมการศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ.....	65

11	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมด้านการครองงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดกระบี่ ตามทัศนะของครูและกรรมการศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ.....	66
12	การเปรียบเทียบพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมตามทัศนะของครูและกรรมการศึกษาในจังหวัดกระบี่.....	68
13	การเปรียบเทียบพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีห้องเรียนน้อยกว่า 12 ห้องเรียน และโรงเรียนที่มีโรงเรียนห้องเรียน 12 ห้องเรียนหรือมากกว่า.....	69
14	การเปรียบเทียบพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 45 ปีและที่มีอายุ 45 ปีหรือมากกว่า.....	70
15	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมด้านการครองตนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดกระบี่	71
16	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมด้านการครองคนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดกระบี่	73
17	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมด้านการครองงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดกระบี่	74
18	ความคิดเห็นของกรรมการศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมด้านการครองตนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดกระบี่	75
19	ความคิดเห็นของกรรมการศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมด้านการครองคนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดกระบี่	76
20	ความคิดเห็นของกรรมการศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมด้านการครองงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดกระบี่	77

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมนุษย์.....	13
2 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรม จริยธรรมกับพฤติกรรมมนุษย์.....	18
3 ความสัมพันธ์ระหว่างภารกิจของผู้บริหารกับหลักจริยธรรม ทั้งสามด้าน.....	34
4 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับการปฏิบัติงานร่วมกับบุคคล ต่าง ๆ	38