

ภาคผนวก

สำหรับครู

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ตามทัศนะของครูและกรรมการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดกระบี่

ผู้วิจัย

นายธีระพล บุญสุข

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.ดร.อำภา บุญช่วย ประธานกรรมการ

ผศ.ปราณี ทองคำ กรรมการ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะ
ของครูและกรรมการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดกระบี่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่าง
ทางจริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่าง
ทางจริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของท่าน
2. ความคิดเห็นของท่านเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการวิจัย
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ
และใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น
4. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

(นายธีระพล บุญสุข)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อที่ตรงกับรายละเอียดส่วนตัวของท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ.....ปี

3. วุฒิการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์การทำงานปี

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้บริหารโรงเรียน

.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของ **ผู้บริหารโรงเรียน**
(ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน)

1. อายุ
 - () ต่ำกว่า 45 ปี
 - () 45 ปีหรือมากกว่า

2. วุฒิกการศึกษา
 - () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - () ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

3. ประสบการณ์ในตำแหน่งครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการ โรงเรียน
 - () ต่ำกว่า 10 ปี
 - () 10 ปีหรือมากกว่า

4. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียนนี้
 - () ต่ำกว่า 1 ปี
 - () 1 ปีหรือมากกว่า

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของ ผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 3 ด้านตามทัศนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามครั้งนี้ได้แบ่งพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนไว้เป็น 3 ด้าน คือ ด้านการครองตน ด้านการครองคน และด้านการครองงาน ขอให้ท่านพิจารณาว่า ผู้บริหารโรงเรียน (ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ในปัจจุบัน) มีหรือแสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมที่เป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือในข้อนั้น ๆ โดยพิจารณา ดังนี้

- กา / ลงในช่อง 5 ถ้ามีความเห็นต่อพฤติกรรมว่า เป็นแบบอย่างได้ดีมาก
 กข / ลงในช่อง 4 ถ้ามีความเห็นต่อพฤติกรรมว่า เป็นแบบอย่างได้ดี
 กค / ลงในช่อง 3 ถ้ามีความเห็นต่อพฤติกรรมว่า เป็นแบบอย่างปานกลาง
 กง / ลงในช่อง 2 ถ้ามีความเห็นต่อพฤติกรรมว่า ไม่เป็นแบบอย่าง
 กจ / ลงในช่อง 1 ถ้ามีความเห็นต่อพฤติกรรมว่า ไม่เป็นแบบอย่างอย่างมาก

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทาง จริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน	ความคิดเห็นต่อพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
	ด้านครองตน					
1	มีความเสียสละ.....	/				
2	มีความอดทน.....					/

จากข้อตัวอย่าง

ข้อ (1) ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมด้านความเสียสละ
ว่าผู้บริหารโรงเรียนเป็นแบบอย่างได้ดีมาก

ข้อ (2) ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมด้านมีความอดทน
ว่าไม่เป็นแบบอย่างอย่างมาก

ข้อ ที่	พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทาง จริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน	ความคิดเห็นต่อพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
	ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนของท่านแสดง พฤติกรรมต่อไปนี้อย่างไร					
	ด้านการครองตน					
1.	บริจาคทรัพย์เพื่อประโยชน์ส่วนรวม.....					
2.	อุทิศเวลาแรงงานเพื่อส่วนรวม.....					
3.	ละเว้นจากการกระทำผิดเรื่องชู้สาว.....					
4.	ละเว้นจากสิ่งเสพติด เช่น บุหรี่.....					
5.	มีส่วนร่วมในการดื่มของมึนเมา.....					
6.	ละเว้นจากการเล่นการพนัน.....					
7.	ประพฤติตนเป็นคนสุภาพเรียบร้อย.....					
8.	ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยทางราชการ.....					
9.	เป็นคนตรงต่อเวลา.....					
10.	พูดจาไพเราะ สุภาพ.....					
11.	ไม่พูดจาต่อเสียดูของให้ผู้อื่นแตกร้าง.....					
12.	ไม่พูดปดหลอกสวงผู้อื่น.....					
13.	ไม่ใช้วาจาหยาบคายล่วงเกินผู้อื่น.....					
14.	มีความประหยัด ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น.....					
15.	รู้จักถ่อมตน ออมทรัพย์.....					

ข้อ ที่	พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทาง จริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน	ความคิดเห็นต่อพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
	ด้านการครองคน					
16.	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้อื่น.....					
17.	ให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้อื่นทุกข์ยาก.....					
18.	ไม่อิจฉาริษยาว่าร้ายผู้อื่น.....					
19.	มีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง.....					
20.	มีบรรทัดฐานในการตัดสินใจ.....					
21.	แสดงออกต่อผู้อื่นด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใส.....					
22.	ทักทายผู้อื่นก่อนเสมอ.....					
23.	วางตนเหมาะสม ไม่ถือตัวหยิ่ง.....					
24.	รับฟังความคิดเห็นที่ขัดแย้ง.....					
25.	ยึดหลักการทำงานแบบมีส่วนร่วม.....					
26.	รับฟังเหตุผล.....					
	ด้านการครองงาน					
27.	มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน.....					
28.	ไม่ใช้อำนาจหน้าที่เพื่อผลประโยชน์ส่วนตน.....					
29.	มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ.....					
30.	ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ ไม่ทอดทิ้ง.....					
31.	รับผิดชอบต่อภาระงานในหน้าที่.....					
32.	ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ เรียบร้อย.....					

ข้อ ที่	พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทาง จริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน	ความคิดเห็นต่อพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
33.	รับผิดชอบในการกระทำของตน.....					
34.	ไม่ใช้เวลาราชการเพื่องานส่วนตัว.....					
35.	ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ.....					
36.	เริ่มกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน.....					

ตอนที่ 4

คำชี้แจง จากการทำท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกับผู้บริหารโรงเรียนท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีการกระทำที่ดึงมาไคบ้างที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้

1. พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างด้านการครองตน หมายถึง การกระทำที่ผู้บริหารโรงเรียนกระทำให้เกิดคุณความดีขึ้นแก่ตนเอง ตามความคิดเห็นของท่าน การกระทำที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้ ได้แก่

- 1.....
- 2.....
- 3.....

2. พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างด้านการครองคน หมายถึง การกระทำที่ผู้บริหารโรงเรียนกระทำเพื่อให้เกิดความรัก ความเคารพนับถือจากบุคคลอื่น ตามความคิดเห็นของท่านการกระทำที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้ ได้แก่

- 1.....
- 2.....
- 3.....

3. พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างด้านการครองงาน หมายถึง การกระทำที่ผู้บริหารโรงเรียนกระทำเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ ตามความคิดเห็นของท่านการกระทำที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้ ได้แก่

- 1.....
- 2.....
- 3.....

.....

สำหรับกรรมการศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ตามทัศนะของครูและกรรมการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดกระบี่**

ผู้วิจัย

ธีระพล บุญสุข

**นักศึกษานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.ดร.อำภา บุญช่วย ประธานกรรมการ

ผศ.ปราณี ทองคำ กรรมการ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะ
ของครูและกรรมการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดกระบี่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของท่าน
2. ความคิดเห็นของท่านเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการวิจัย
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับและใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น
4. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

(นายธีระพล บุญสุข)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อที่ตรงกับรายละเอียดส่วนตัวของท่าน

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ.....ปี

3. อาชีพ

- รับจ้าง
 เกษตรกร
 ค้าขาย
 รับราชการ
 อื่น ๆ

4. ระยะเวลาที่เป็นกรรมการศึกษา.....ปี

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้บริหารโรงเรียน

.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้บริหารโรงเรียน
(ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน)

1. อายุ
 - () ต่ำกว่า 45 ปี
 - () 45 ปีหรือมากกว่า

2. วุฒิการศึกษา
 - () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - () ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

3. ประสบการณ์ในตำแหน่งครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการ โรงเรียน
 - () ต่ำกว่า 10 ปี
 - () 10 ปีหรือมากกว่า

4. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียนนี้
 - () ต่ำกว่า 1 ปี
 - () 1 ปีหรือมากกว่า

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของ
ผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 3 ด้านตามทัศนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามครั้งนี้ได้แบ่งพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนไว้เป็น 3 ด้าน คือ ด้านการครองตน ด้านการครองคนและด้านการครองงาน ขอให้ท่านพิจารณาว่า ผู้บริหารโรงเรียน (ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนในปัจจุบัน) มีหรือแสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมที่เป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย / ลง ในช่องทางขวามือในข้อนั้น ๆ โดยพิจารณา ดังนี้

กา / ลงในช่อง 5 ถ้ามีความเห็นต่อพฤติกรรมว่า เป็นแบบอย่างได้ดีมาก

กา / ลงในช่อง 4 ถ้ามีความเห็นต่อพฤติกรรมว่า เป็นแบบอย่างได้ดี

กา / ลงในช่อง 3 ถ้ามีความเห็นต่อพฤติกรรมว่าเป็นแบบอย่างปานกลาง

กา / ลงในช่อง 2 ถ้ามีความเห็นต่อพฤติกรรมว่า ไม่เป็นแบบอย่าง

กา / ลงในช่อง 1 ถ้ามีความเห็นต่อพฤติกรรมว่า ไม่เป็นแบบอย่างอย่างมาก

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทาง จริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน	ความคิดเห็นต่อพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
	ด้านครองตน					
1	มีความเสียสละ.....	/				
2	มีความอดทน.....					/

จากข้อตัวอย่าง

ข้อ (1) ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมด้านความเสียสละ
ว่าผู้บริหารโรงเรียนเป็นแบบอย่างได้ดีมาก

ข้อ (2) ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมด้านมีความอดทน
ว่าไม่เป็นแบบอย่างอย่างมาก

ข้อ ที่	พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทาง จริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน	ความคิดเห็นต่อพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
	ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนของท่านแสดง พฤติกรรมต่อไปนี้ได้อย่างไร					
	ด้านการครองตน					
1.	บริจาคทรัพย์เพื่อประโยชน์ส่วนรวม.....					
2.	อุทิศเวลาแรงงานเพื่อส่วนรวม.....					
3.	ละเว้นจากการกระทำผิดเรื่องชู้สาว.....					
4.	ละเว้นจากสิ่งเสพติด เช่น บุหรี่					
5.	มีส่วนร่วมในการค้ำของมีนเมา.....					
6.	ละเว้นจากการเล่นการพนัน.....					
7.	ประพฤติตนเป็นคนสุภาพเรียบร้อย.....					
8.	ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยทางราชการ.....					
9.	เป็นคนตรงต่อเวลา.....					
10.	พูดจาไพเราะ สุภาพ.....					
11.	ไม่พูดจาใส่ร้ายผู้อื่น.....					
12.	ไม่พูดพล่อยกลางผู้อื่น.....					
13.	ไม่ใช้วาจาหยาบคายล่วงเกินผู้อื่น.....					
14.	มีความประหยัด ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น.....					
15.	รู้จักอดออม ออมทรัพย์.....					

ข้อ ที่	พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทาง จริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน	ความคิดเห็นต่อพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
	ด้านการครองคน					
16.	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้อื่น.....					
17.	ให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้อื่นทุกข์ยาก.....					
18.	ไม่อิงฉ้อราษฎร์ว่าร้ายผู้อื่น.....					
19.	มีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง.....					
20.	มีบรรทัดฐานในการตัดสินใจ.....					
21.	แสดงออกต่อผู้อื่นด้วยความขี้มเข้มแจ่มใส.....					
22.	หักทนายผู้อื่นก่อนเสมอ.....					
23.	วางตนเหมาะสม ไม่ถือตัวเย่อหยิ่ง.....					
24.	รับฟังความคิดเห็นที่ขัดแย้ง.....					
25.	ยึดหลักการทำงานแบบมีส่วนร่วม.....					
26.	รับฟังเหตุผล.....					
	ด้านการครองงาน					
27.	มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน.....					
28.	ไม่ใช้อำนาจหน้าที่เพื่อผลประโยชน์ส่วนตน.....					
29.	มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ.....					
30.	ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ ไม่ทอดทิ้ง.....					
31.	รับผิดชอบต่อภาระงานในหน้าที่.....					
32.	ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ เรียบร้อย.....					

ข้อ ที่	พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทาง จริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน	ความคิดเห็นต่อพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
33.	รับผิดชอบในการกระทำของตน.....					
34.	ไม่ใช้เวลาราชการเพื่องานส่วนตัว.....					
35.	ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ.....					
36.	ริเริ่มกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน.....					

ตอนที่ 4

คำชี้แจง จากการทำท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกับผู้บริหารโรงเรียนท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีการกระทำที่ดั่งงามใดบ้างที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้

1. พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างด้านการครองตน หมายถึง การกระทำที่ผู้บริหารโรงเรียนกระทำให้เกิดคุณความดีขึ้นแก่ตนเอง ตามความคิดเห็นของท่าน การกระทำที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้ ได้แก่

- 1.....
- 2.....
- 3.....

2. พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างด้านการครองคน หมายถึง การกระทำที่ผู้บริหารโรงเรียนกระทำเพื่อให้เกิดความรัก ความเคารพนับถือจากบุคคลอื่น ตามความคิดเห็นของท่านการกระทำที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้ ได้แก่

- 1.....
- 2.....
- 3.....

3. พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างด้านการครองงาน หมายถึง การกระทำที่ผู้บริหารโรงเรียนกระทำเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ ตามความคิดเห็นของท่านการกระทำที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้ ได้แก่

- 1.....
- 2.....
- 3.....

.....